

**2026–2027-o‘quv yili uchun Matematika fanidan**  
**taqvim-mavzu rejasi**  
**3-sinf**  
**1-chorak (45 soat)**

| №  | Dars mavzusi                                    | Soat | Sana | Uy vazifasi            | Izoh |
|----|-------------------------------------------------|------|------|------------------------|------|
|    | <b>Takrorlash</b>                               |      |      |                        |      |
| 1  | Takrorlash. 1 dan 100 gacha bo‘lgan sonlar      | 1    |      | 5-bet, 11–12-mashqlar  |      |
| 2  | Takrorlash. 1 dan 1000 gacha bo‘lgan sonlar     | 1    |      | 7-bet, 10–11-mashqlar  |      |
| 3  | Takrorlash. Amallar tartibi                     | 1    |      | 9-bet, 11–12-mashqlar  |      |
| 4  | Takrorlash. Uzunlik va perimetr                 | 1    |      | 11-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 5  | Takrorlash. Masalalar yechish                   | 1    |      | 13-bet, 9–10-mashqlar  |      |
|    | <b>Takrorlash. Masalalar yechish</b>            |      |      |                        |      |
| 6  | Minglar                                         | 1    |      | 15-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 7  | Ko‘p xonali sonlar                              | 1    |      | 17-bet, 8–9-mashqlar   |      |
| 8  | O‘rganilganlarni takrorlash                     | 1    |      | 19-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 9  | Ko‘p xonali sonlarning o‘qilishi va yozilishi   | 1    |      | 21-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 10 | Ko‘p xonali sonlarning o‘qilishi va yozilishi   | 1    |      | 23-bet, 8–9-mashqlar   |      |
| 11 | Ko‘p xonali sonlarning o‘qilishi va yozilishi   | 1    |      | 25-bet, 8–9-mashqlar   |      |
| 12 | Ko‘p xonali sonlarni taqqoslash                 | 1    |      | 27-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 13 | O‘rganilganlarni takrorlash                     | 1    |      | 29-bet, 11–12-mashqlar |      |
|    | <b>Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish va ayirish</b> |      |      |                        |      |
| 14 | Yaxlit sonlar                                   | 1    |      | 31-bet, 9–10-mashqlar  |      |

| №  | Dars mavzusi                                             | Soat | Sana | Uy vazifasi            | Izoh |
|----|----------------------------------------------------------|------|------|------------------------|------|
| 15 | Xona qo‘shiluvchilari yig‘indisi                         | 1    |      | 33-bet, 8–9-mashqlar   |      |
| 16 | Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish                            | 1    |      | 35-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 17 | O‘rganilganlarni takrorlash                              | 1    |      | 37-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 18 | O‘rganilganlarni takrorlash                              | 1    |      | 39-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 19 | Ko‘p xonali sonlarni ayirish                             | 1    |      | 41-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 20 | O‘rganilganlarni takrorlash                              | 1    |      | 43-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 21 | O‘rganilganlarni takrorlash                              | 1    |      | 45-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 22 | Ko‘p xonali sonlarni qo‘shish va ayirish                 | 1    |      | 47-bet, 7–8-mashqlar   |      |
| 23 | O‘rganilganlarni takrorlash                              | 1    |      | 49-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 24 | <b>1-nazorat ishi</b>                                    | 1    |      | takrorlash             |      |
| 25 | <b>Xatolar ustida ishlash</b>                            | 1    |      | takrorlash             |      |
|    | <b>Sonlarni 10, 100, 1000 ga ko‘paytirish va bo‘lish</b> |      |      |                        |      |
| 26 | Sonlarni 10, 100, 1000 ga ko‘paytirish                   | 1    |      | 51-bet, 8–9-mashqlar   |      |
| 27 | O‘rganilganlarni takrorlash                              | 1    |      | 53-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 28 | Sonlarni 10, 100, 1000 ga bo‘lish                        | 1    |      | 55-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 29 | O‘rganilganlarni takrorlash                              | 1    |      | 57-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 30 | Ko‘paytirishning guruhlash xossasi                       | 1    |      | 59-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 31 | O‘rganilganlarni takrorlash                              | 1    |      | 61-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 32 | O‘rganilganlarni takrorlash                              | 1    |      | 63-bet, 10–11-mashqlar |      |

| №  | Dars mavzusi                                   | Soat | Sana | Uy vazifasi            | Izoh |
|----|------------------------------------------------|------|------|------------------------|------|
|    | <b>Yaxlit sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish</b> |      |      |                        |      |
| 33 | Yaxlit sonlarni ko‘paytirish                   | 1    |      | 65-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 34 | O‘rganilganlarni takrorlash                    | 1    |      | 67-bet, 11–12-mashqlar |      |
| 35 | O‘rganilganlarni takrorlash                    | 1    |      | 69-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 36 | Yaxlit sonlarni bir xonali songa bo‘lish       | 1    |      | 71-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 37 | O‘rganilganlarni takrorlash                    | 1    |      | 73-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 38 | Yaxlit sonlarni bo‘lish                        | 1    |      | 75-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 39 | O‘rganilganlarni takrorlash                    | 1    |      | 77-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 40 | O‘rganilganlarni takrorlash                    | 1    |      | 79-bet, 10–11-mashqlar |      |
| 41 | Masalalarni jadval yordamida yozish            | 1    |      | 81-bet, 9–10-mashqlar  |      |
| 42 | O‘rganilganlarni takrorlash                    | 1    |      | 83-bet, 8–9-mashqlar   |      |
| 43 | <b>2-nazorat ishi</b>                          | 1    |      | takrorlash             |      |
| 44 | <b>Xatolar ustida ishlash</b>                  | 1    |      | takrorlash             |      |
| 45 | O‘rganilganlarni takrorlash                    | 1    |      | takrorlash             |      |

**Календарно-тематическое планирование**  
**по предмету «Математика»**  
**3 класс**  
**2026–2027 учебный год · 1 четверть (45 часов)**

| №  | Тема урока                                           | Кол-<br>во<br>часов | Дата | Домашнее<br>задание | Примечание |
|----|------------------------------------------------------|---------------------|------|---------------------|------------|
|    | <b>Повторение</b>                                    |                     |      |                     |            |
| 1  | Повторение. Числа от 1 до 100                        | 1                   |      | стр. 5, № 11–12     |            |
| 2  | Повторение. Числа от 1 до 1000                       | 1                   |      | стр. 7, № 10–11     |            |
| 3  | Повторение. Порядок действий                         | 1                   |      | стр. 9, № 11–12     |            |
| 4  | Повторение. Длина и периметр                         | 1                   |      | стр. 11, № 9–10     |            |
| 5  | Повторение. Решение задач                            | 1                   |      | стр. 13, № 9–10     |            |
|    | <b>Многочисленные числа</b>                          |                     |      |                     |            |
| 6  | Тысячи                                               | 1                   |      | стр. 15, № 10–11    |            |
| 7  | Многочисленные числа                                 | 1                   |      | стр. 17, № 8–9      |            |
| 8  | Повторение изученного                                | 1                   |      | стр. 19, № 9–10     |            |
| 9  | Чтение и запись многочисленных чисел                 | 1                   |      | стр. 21, № 9–10     |            |
| 10 | Чтение и запись многочисленных чисел                 | 1                   |      | стр. 23, № 8–9      |            |
| 11 | Чтение и запись многочисленных чисел                 | 1                   |      | стр. 25, № 8–9      |            |
| 12 | Сравнение многочисленных чисел                       | 1                   |      | стр. 27, № 9–10     |            |
| 13 | Повторение изученного                                | 1                   |      | стр. 29, № 11–12    |            |
|    | <b>Сложение и вычитание<br/>многочисленных чисел</b> |                     |      |                     |            |
| 14 | Круглые числа                                        | 1                   |      | стр. 31, № 9–10     |            |

| №  | Тема урока                                        | Кол-<br>во<br>часов | Дата | Домашнее<br>задание | Примечание |
|----|---------------------------------------------------|---------------------|------|---------------------|------------|
| 15 | Сумма разрядных слагаемых                         | 1                   |      | стр. 33, № 8–9      |            |
| 16 | Сложение многозначных чисел                       | 1                   |      | стр. 35, № 9–10     |            |
| 17 | Повторение изученного                             | 1                   |      | стр. 37, № 10–11    |            |
| 18 | Повторение изученного                             | 1                   |      | стр. 39, № 9–10     |            |
| 19 | Вычитание многозначных чисел                      | 1                   |      | стр. 41, № 10–11    |            |
| 20 | Повторение изученного                             | 1                   |      | стр. 43, № 10–11    |            |
| 21 | Повторение изученного                             | 1                   |      | стр. 45, № 9–10     |            |
| 22 | Сложение и вычитание многозначных чисел           | 1                   |      | стр. 47, № 7–8      |            |
| 23 | Повторение изученного                             | 1                   |      | стр. 49, № 10–11    |            |
| 24 | <b>Контрольная работа № 1</b>                     | <b>1</b>            |      | <b>повторить</b>    |            |
| 25 | <b>Работа над ошибками</b>                        | <b>1</b>            |      | <b>повторить</b>    |            |
|    | <b>Умножение и деление чисел на 10, 100, 1000</b> |                     |      |                     |            |
| 26 | Умножение чисел на 10, 100, 1000                  | 1                   |      | стр. 51, № 8–9      |            |
| 27 | Повторение изученного                             | 1                   |      | стр. 53, № 9–10     |            |
| 28 | Деление чисел на 10, 100, 1000                    | 1                   |      | стр. 55, № 10–11    |            |
| 29 | Повторение изученного                             | 1                   |      | стр. 57, № 10–11    |            |
| 30 | Сочетательное свойство умножения                  | 1                   |      | стр. 59, № 10–11    |            |
| 31 | Повторение изученного                             | 1                   |      | стр. 61, № 10–11    |            |
| 32 | Повторение изученного                             | 1                   |      | стр. 63, № 10–11    |            |
|    | <b>Умножение и деление круглых чисел</b>          |                     |      |                     |            |

| №         | Тема урока                                 | Кол-<br>во<br>часов | Дата | Домашнее<br>задание | Примечание |
|-----------|--------------------------------------------|---------------------|------|---------------------|------------|
| 33        | Умножение круглых чисел                    | 1                   |      | стр. 65, № 10–11    |            |
| 34        | Повторение изученного                      | 1                   |      | стр. 67, № 11–12    |            |
| 35        | Повторение изученного                      | 1                   |      | стр. 69, № 10–11    |            |
| 36        | Деление круглых чисел на однозначное число | 1                   |      | стр. 71, № 10–11    |            |
| 37        | Повторение изученного                      | 1                   |      | стр. 73, № 10–11    |            |
| 38        | Деление круглых чисел                      | 1                   |      | стр. 75, № 10–11    |            |
| 39        | Повторение изученного                      | 1                   |      | стр. 77, № 10–11    |            |
| 40        | Повторение изученного                      | 1                   |      | стр. 79, № 10–11    |            |
| 41        | Запись задач с помощью таблицы             | 1                   |      | стр. 81, № 9–10     |            |
| 42        | Повторение изученного                      | 1                   |      | стр. 83, № 8–9      |            |
| <b>43</b> | <b>Контрольная работа № 2</b>              | <b>1</b>            |      | <b>повторить</b>    |            |
| <b>44</b> | <b>Работа над ошибками</b>                 | <b>1</b>            |      | <b>повторить</b>    |            |
| 45        | Повторение изученного                      | 1                   |      | стр. 85, № 10–11    |            |