

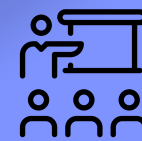


Ta'limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik
markazi

TA'LIMDA STRATEGIK BOSHQARUVNING ZAMONAVIY KONSEPSIYALARI VA ILG'OR XORIJIY TAJRIBALARNI TAHLILI

Toshkent-2026

TA'LIMDA STRATEGIK BOSHQARUV TUSHUNCHASI VA AHAMIYATI



Strategik boshqaruv tushunchasi

Ta'lim muassasasining uzoq muddatli rivojlanishini ta'minlashga qaratilgan tizimli va maqsadli boshqaruv yondashuvidir.

An'anaviy va strategik boshqaruv farqi

An'anaviy boshqaruv joriy masalalarni hal etishga, strategik boshqaruv esa kelajak natijalariga yo'naltiriladi.

Globalashuv sharoitidagi ahamiyati

Tezkor ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar ta'limdan moslashuvchan va oldindan rejalashtirilgan boshqaruvni talab qiladi.

Ta'lim sifati bilan bog'liqligi

Strategik boshqaruv o'quvchilar natijalari va maktab samaradorligiga bevosita ta'sir ko'rsatadi.

Zamonaviy rahbar kompetensiyasi

Strategik fikrlash bugungi maktab rahbarining asosiy professional sifati hisoblanadi.

Zamonaviy maktab rahbarining strategik roli



Rahbar – strateg va lider

Direktor faqat ijrochi emas, balki maktab rivojlanish yoʻnalishini belgilovchi yetakchi hisoblanadi.



Uzoq muddatli rejalashtirish

Qarorlar 3–5 yillik istiqbolni inobatga olgan holda qabul qilinadi.



Oʻzgarishlarni boshqarish

Rahbar ichki va tashqi muhitdagi oʻzgarishlarga moslashuvchan javob qaytaradi.



Jamoani umumiy maqsadga yoʻnaltirish

Strategik maqsadlar pedagog va xodimlar faoliyatini birlashtiradi.

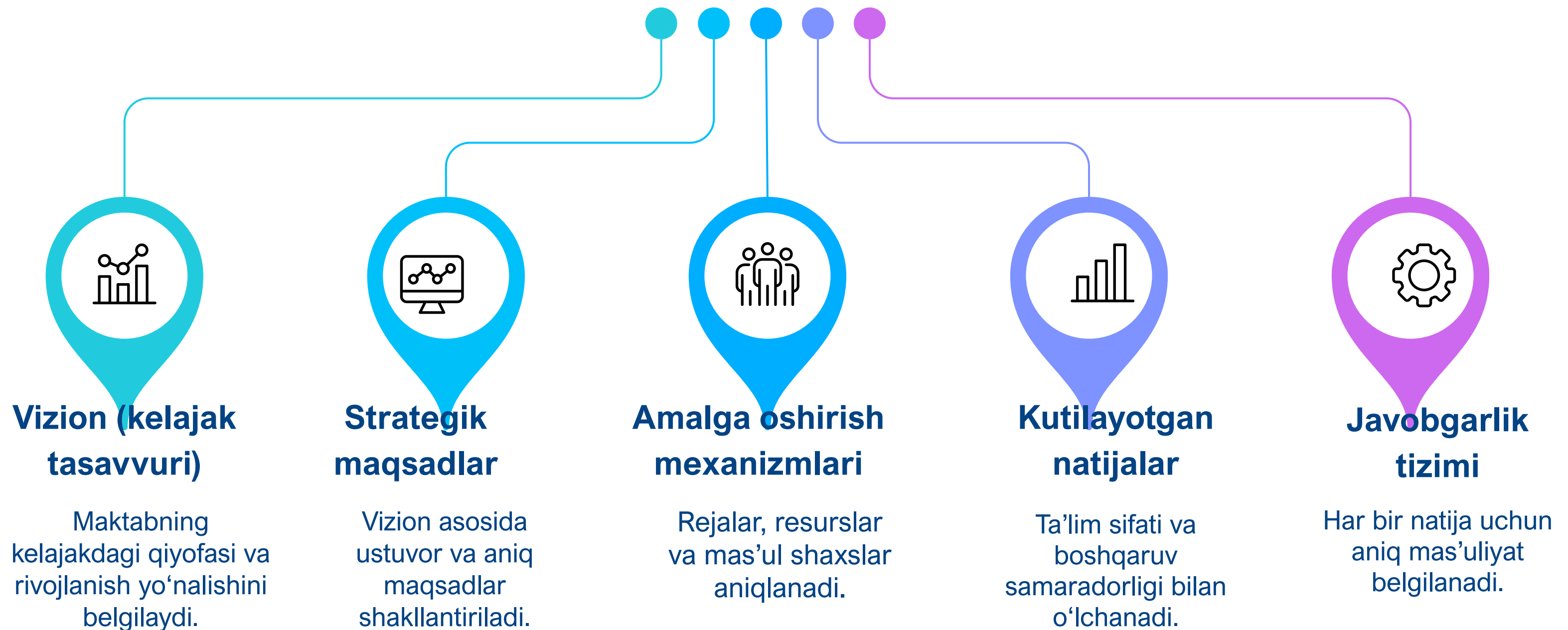


Natijadorlik va javobgarlik

Strategiya aniq koʻrsatkichlar va masʼuliyat bilan mustahkamlanadi.

STRATEGIK REJALASHTIRISH MODELI VA ANALITIK YONDASHUVLAR

“Vizion – strategiya – natija – javobgarlik” modeli



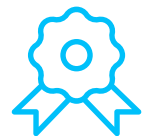
SLAYD. SWOT, PEST va SMART metodlarining ahamiyati



01

SWOT-tahlil

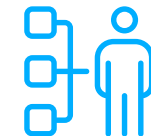
Maktabning kuchli va zaif tomonlari, imkoniyatlari va xavflarini aniqlaydi.



02

PEST-tahlil

Siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va texnologik omillar ta'siri baholanadi.



03

SMART-maqсадlar

Aniq, o'lchab bo'ladigan, erishiladigan va vaqt bilan chegaralangan maqsadlar qo'yiladi.



04

Dalillarga asoslangan boshqaruv

Qarorlar subyektiv emas, tahliliy ma'lumotlarga tayanadi.



05

Boshqaruv risklarini kamaytirish

Analitik yondashuv xatolarning oldini oladi.

Xalqaro tashkilotlar yondashuvida strategik boshqaruv

OECD yondashuvi



Strategik fikrlovchi rahbar modeli

Ta'lim samaradorligi rahbarning strategik tafakkuriga bog'liq.



“Learning leader” konsepsiyasi

Rahbar o'rganishni boshqaruvchi va rivojlantiruvchi lider sifatida qaraladi.



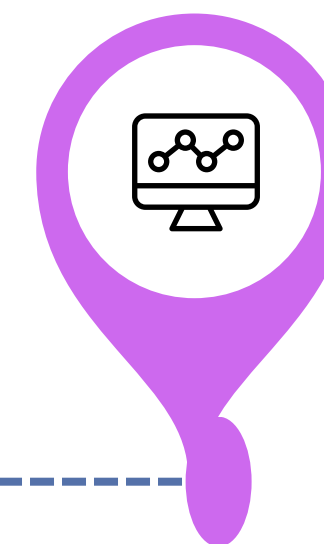
O'qituvchilarni qo'llab-quvvatlash

Nazoratdan ko'ra kasbiy rivojlanishga urg'u beriladi.



Natijaga yo'naltirilgan boshqaruv

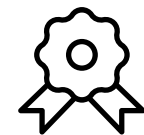
Asosiy e'tibor o'quvchilar yutuqlariga qaratiladi.



Barqaror rivojlanish

Strategik boshqaruv uzoq muddatli samaradorlikni ta'minlaydi.

UNESCO YONDASHUVI



Ta'lim – ijtimoiy institut sifatida

Maktab jamiyatning ijtimoiy va madaniy rivojiga xizmat qiladi.



Barqaror rivojlanish g'oyasi

Ta'lim strategiyasi ijtimoiy mas'uliyatni ham qamrab oladi.



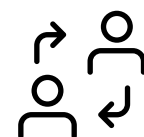
Inklyuzivlik va tenglik

Har bir bola uchun teng ta'lim imkoniyatlari yaratiladi.



Xavfsiz va sog'lom muhit

Psixologik va ijtimoiy farovonlik ustuvor hisoblanadi.



Vizioner rahbarlik

Rahbar kelajak jamiyatini ko'ra oluvchi yetakchi bo'lishi lozim.

Ilg'or xorijiy tajribalar tahlili

Singapur ta'lim tizimi tajribasi



Rahbarlarni professional tayyorlash

Strategik boshqaruv bo'yicha maxsus dasturlar mavjud.

01



Maktab rivojlanish rejasi

Har bir maktab aniq strategik hujjat asosida faoliyat yuritadi.

02



Indikatorlarga asoslangan baholash

Natijalar aniq ko'rsatkichlar orqali baholanadi.

03



Doimiy monitoring va tahlil

Strategiya muntazam yangilanadi.

04



Yuqori samaradorlik

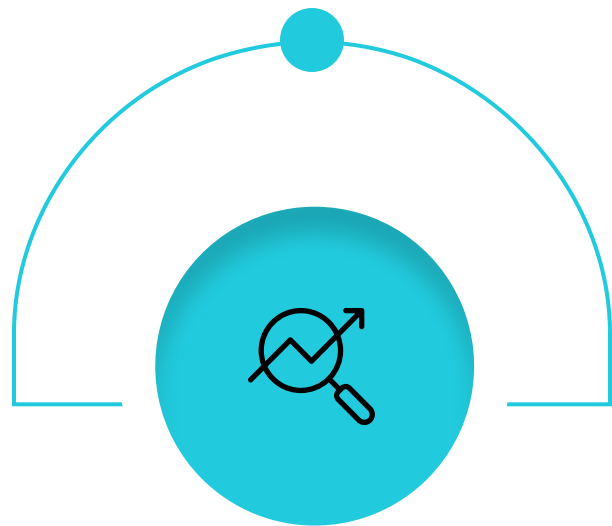
Boshqaruv va ta'lim sifati o'rtasida kuchli bog'liqlik mavjud.

05

Finlyandiya va Janubiy Koreya tajribalari

Pedagogik liderlik

Rahbar ta'lim jarayonining markazida turadi.



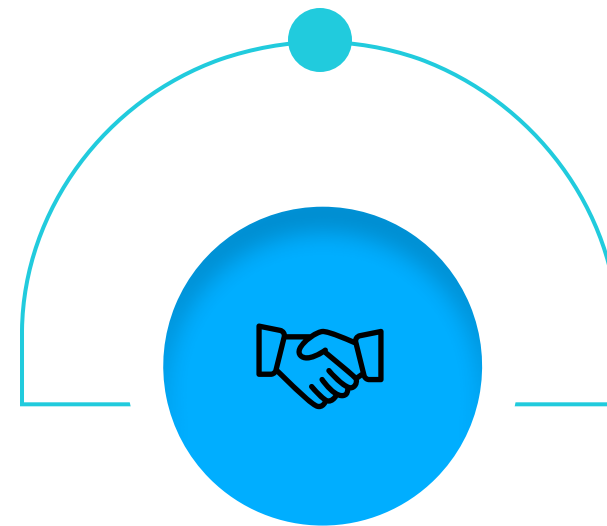
Finlyandiya: ishonch va hamkorlik

Qarorlar jamoaviy qabul qilinadi, o'qituvchiga ishonch yuqori.



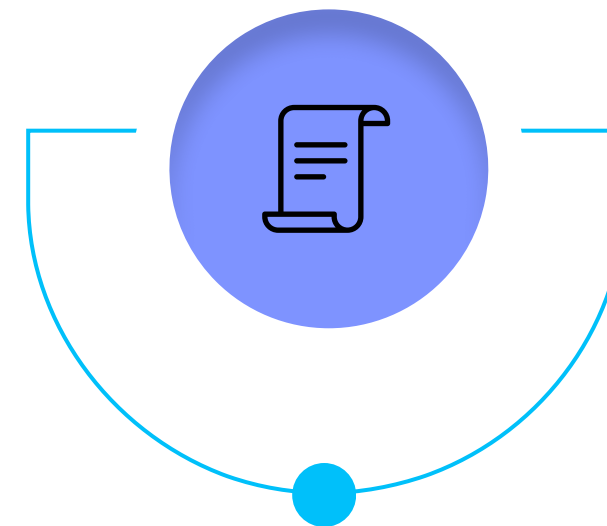
Janubiy Koreya: raqamli boshqaruv

Ta'lim jarayoni texnologiyalar orqali nazorat qilinadi.



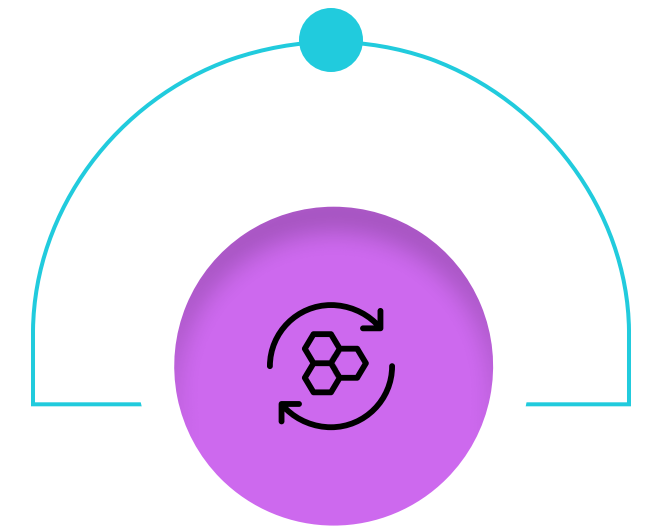
Data-driven management

Qarorlar real ma'lumotlarga asoslanadi.



Moslashuvchan strategiya

Natijalarga qarab strategiya tezkor o'zgartiriladi.



Xorijiy tajribalarni milliy sharoitga moslashtirish

Moslashtirishning asosiy tamoyillari



Xulosa va strategik boshqaruv istiqbollari

01



**Har bir yangilik
real natija
berishi lozim.**

Zamonaviy
maktab rahbari
uchun ajralmas
kompetensiya.

02



**Xalqaro
tajribaning
ahamiyati**

Ilg'or modellar
rivojlanish uchun
muhim manba.

03



**Rahbarning
strategik
fikrlashi**

Maktab
muvaffaqiyatining
asosiy omili.

04



**Ta'lim sifati va
jamiyat
ishonchi**

Samarali
strategiya yuqori
natijalarga olib
keladi.



**E'TIBORINGIZ UCHUN
RAHMAT!**