



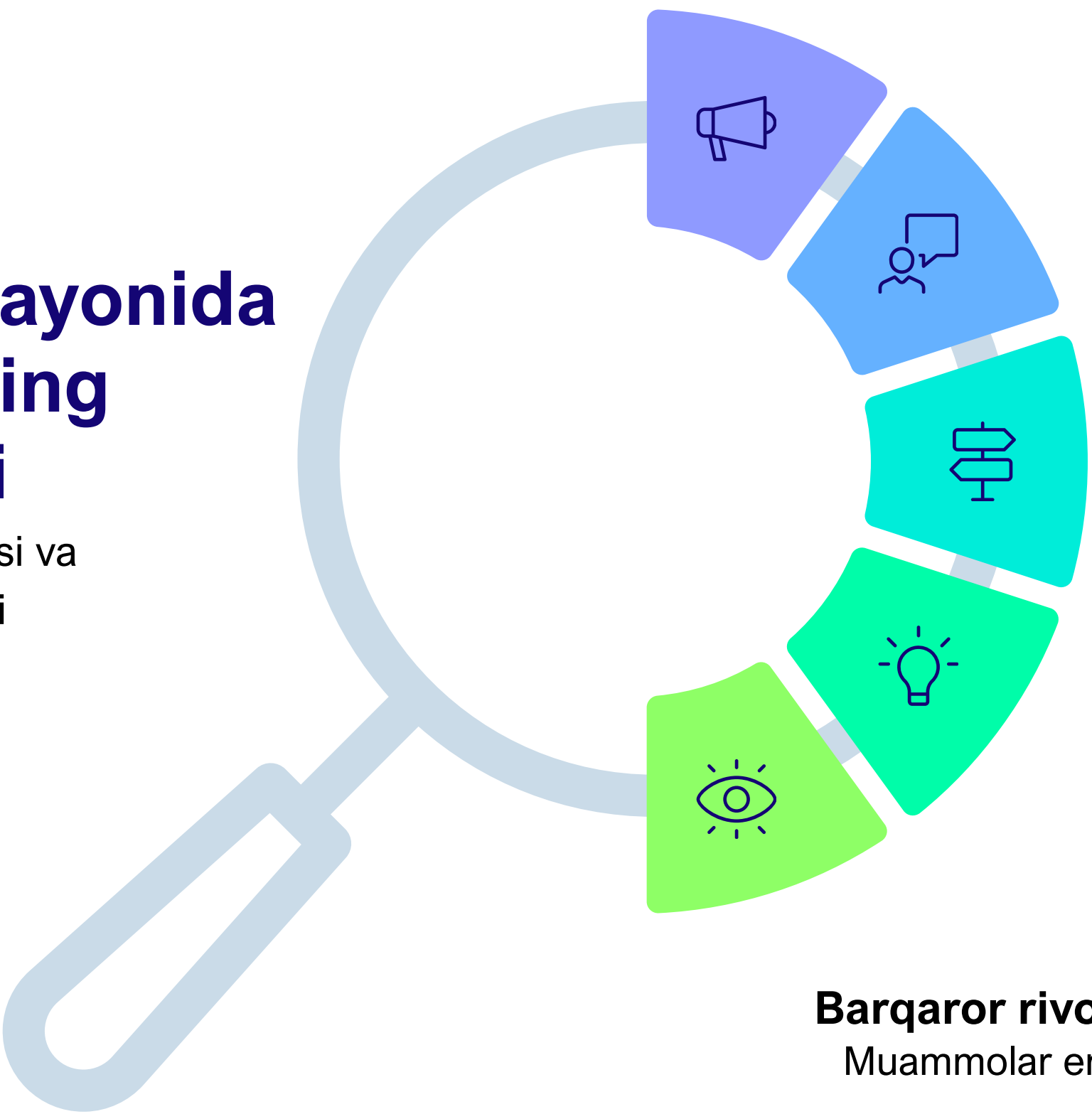
**Ta'limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik
markazi**

O'QUV-TARBIYA JARAYONINI MONITORING QILISH VA NATIJAGA YO'NALTIRILGAN TAHLIL METODLARINI JORIY ETISH

Toshkent-2026

O'quv-tarbiya jarayonida monitoringning ahamiyati

Monitoring tushunchasi va boshqaruvdagi roli



Monitoring mohiyati
O'quv-tarbiya jarayonini tizimli va muntazam kuzatish.

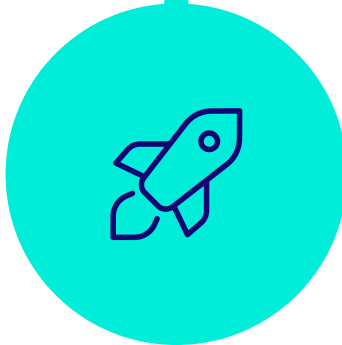
Nazoratdan farqi
Jazolash emas, rivojlanishga xizmat qiladi.

Boshqaruv instrumenti sifatida monitoring
Qarorlar real ma'lumotlarga asoslanadi.

Obyektiv baholash imkoniyati
Subyektiv fikr emas, dalillarga tayaniladi.

Barqaror rivojlanish asosi
Muammolar erta aniqlanadi.

Monitoring qamrab oladigan yoʻnalishlar



01

**Oʻquv jarayoni
sifati**
Dars samaradorligi va
metodik yondashuvlar.

02

**Oʻquvchilar
oʻzlashtirishi**
Bilim va
kompetensiyalar rivoji.

03

Tarbiyaviy ishlar
Xulq-atvor, ijtimoiy
faollik.

04

**Pedagoglar
faoliyati**
Kasbiy rivojlanish va
dars sifati.

05

Psixologik muhit
Motivatsiya va maktab
iqlimi.

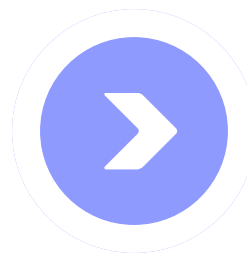
Monitoring tizimi va indikatorlar

Zamonaviy monitoring tizimi

**Ko'p manbali
ma'lumotlar**



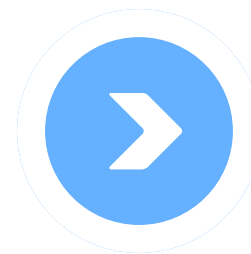
Baholar, testlar,
kuzatuvlar,
so'rovnomalar.



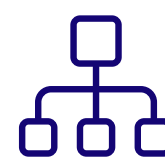
Tizimlilik



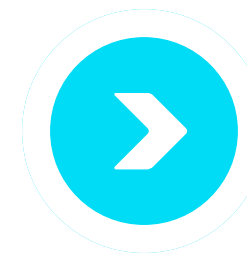
Oldindan
belgilangan
mezonlarga
asoslanadi.



Muntazamlik



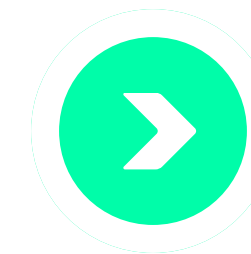
Bir martalik emas,
uzluksiz jarayon.



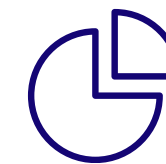
Shaffoflik



Natijalar ochiq va
tushunarli bo'ladi.



**Rivojlantiruvchi
yondashuv**



Tavsiyalar va
yordam bilan
yakunlanadi.

Akademik indikatorlar

Fanlar bo'yicha o'sish va natijalar.

Tashkiliy indikatorlar

Reja va darslar ijrosi.

Ijtimoiy indikatorlar

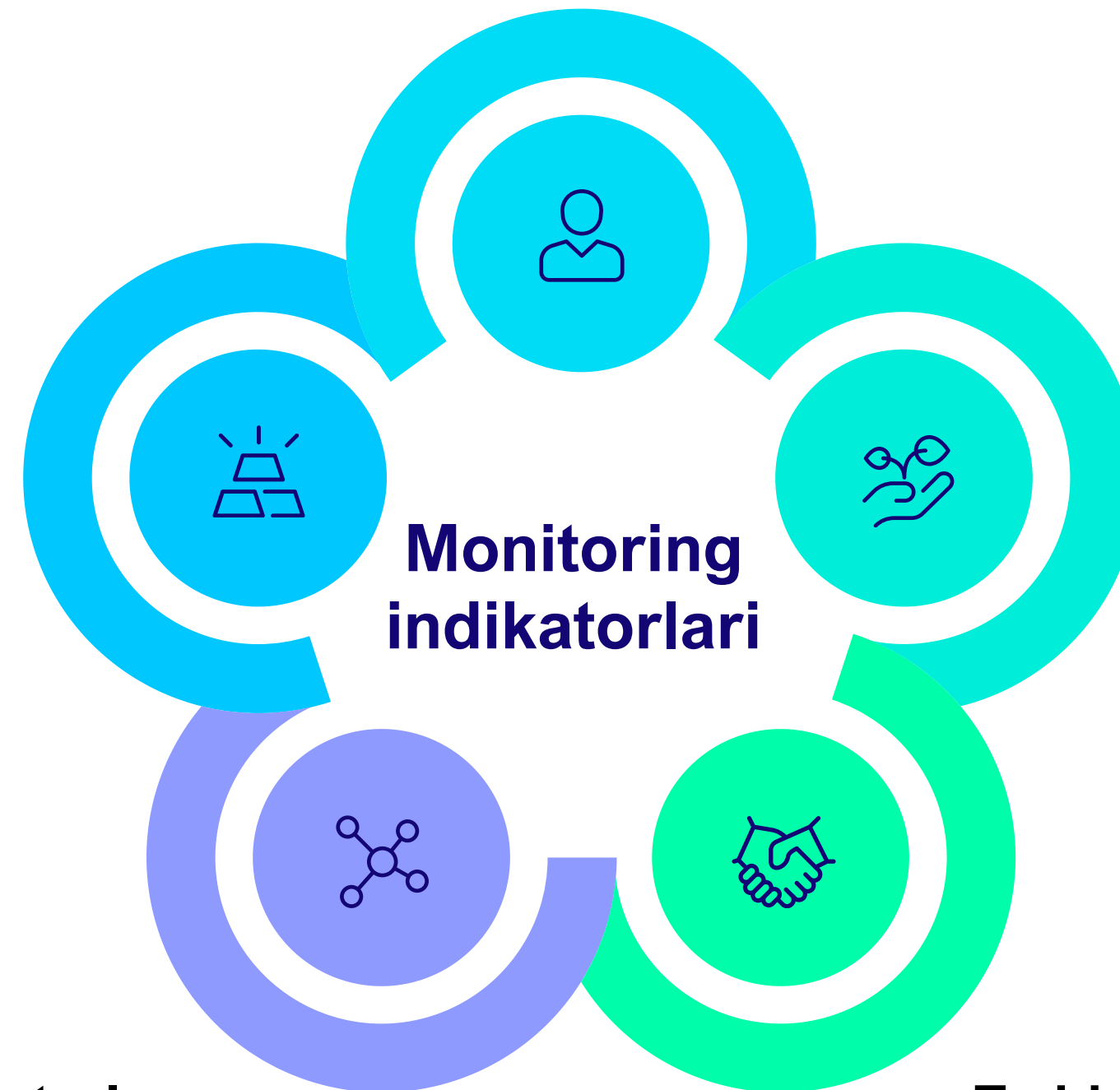
Davomat va intizom holati.

Psixologik indikatorlar

Motivatsiya va emotsional holat.

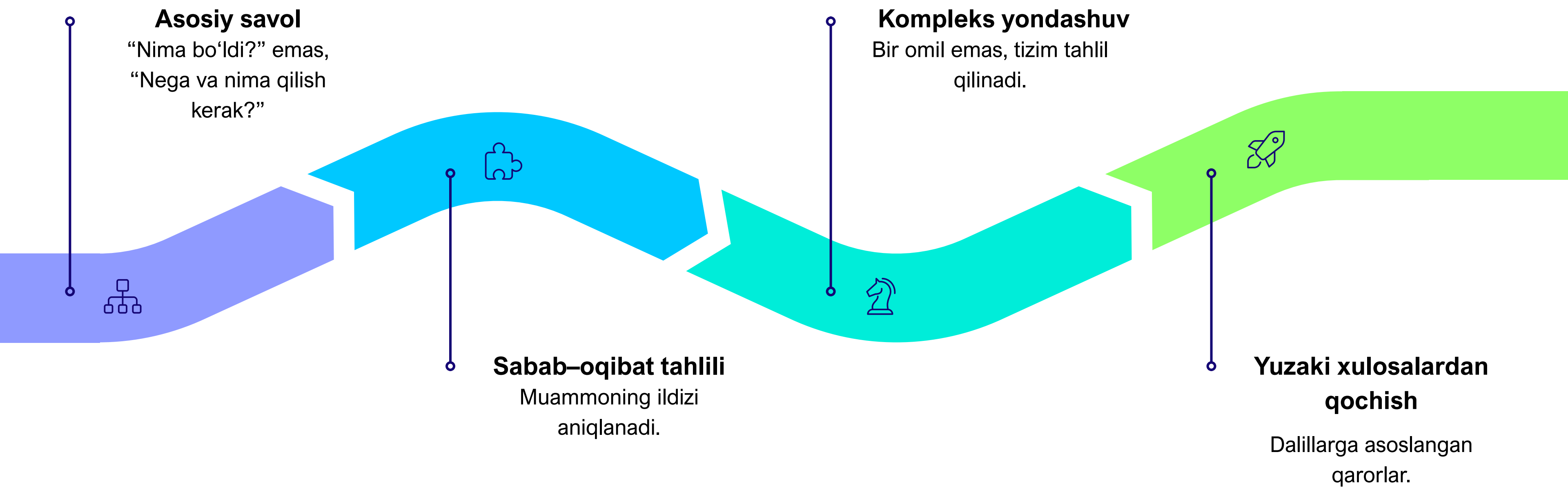
Tarbiyaviy indikatorlar

Xulq-atvor va ijtimoiy faollik.

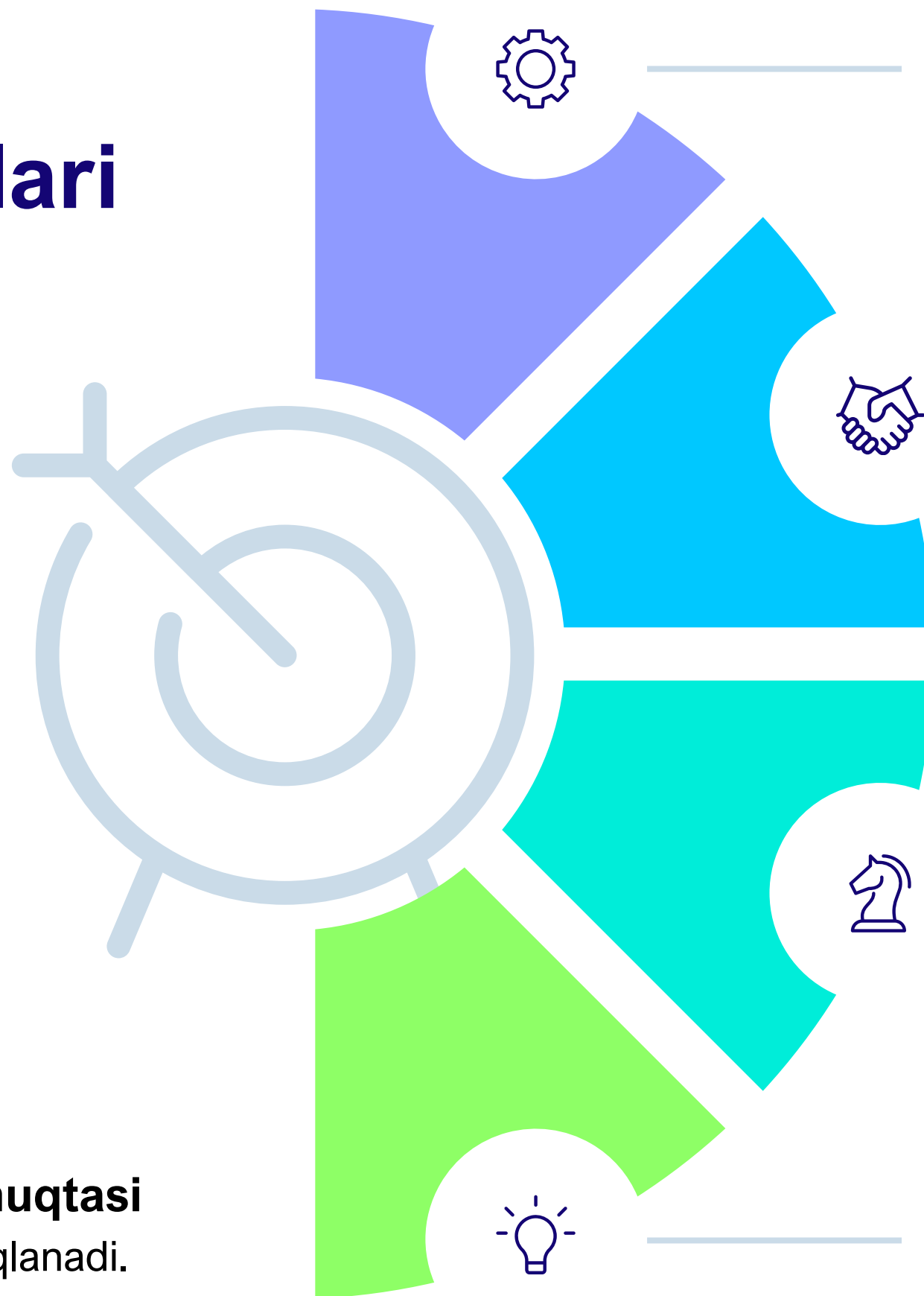


Natijaga yoʻnaltirilgan tahlil metodlari

Natijaga yoʻnaltirilgan tahlil mohiyati



Tahlil metodlari



Trend tahlili

Natijalarning vaqt bo'yicha o'zgarishi.

Taqqoslama tahlil

Sinflar, fanlar va yillar kesimi.

Diagnostik tahlil

Muammo sabablarini aniqlash.

Natijalarni vizuallashtirish

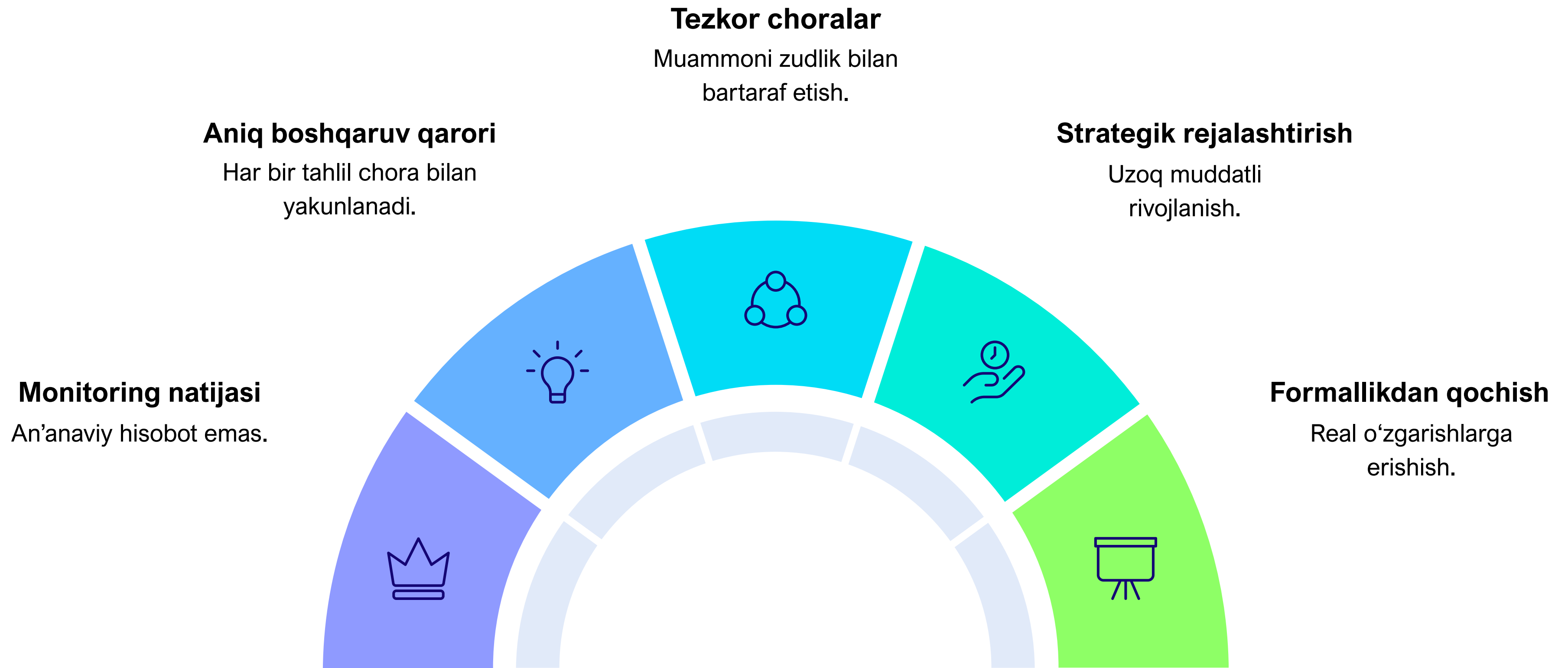
Diagramma va jadvallar.

Boshqaruv aralashuvi nuqtasi

Qayerda chora zarurligi aniqlanadi.

Monitoringdan qarorgacha

“Ma’lumotdan — qarorgacha” tamoyili



Pedagoglarni monitoringga jalb etish

01



Jamoaviy tahlil

Fan
birlashmalarida
muhokama.

02



**Mas'uliyatni
bo'lishish**

Monitoring faqat
rahbar ishi emas.

03



**Professional
hamkorlik**

Birgalikda yechim
topiladi.

04



**O'rganishga
yo'naltirilgan
madaniyat**

Doimiy rivojlanish
muhi.

Raqamli monitoring va xulosa

Raqamli texnologiyalar asosida monitoring



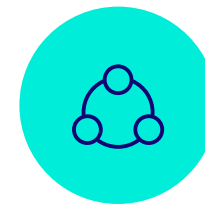
Elektron kundaliklar

Davomat va baholarni kuzatish.



Onlayn testlar

Tezkor va aniq baholash.



Avtomashtirilgan hisobotlar

Inson omili kamayadi.



Ma'lumotlar ishonchliligi

Qaror sifati oshadi.

Xulosa: Natijaga yo'naltirilgan monitoring modeli

STEP

01

Monitoring — strategik vosita

Nazorat emas, rivojlanish mexanizmi.

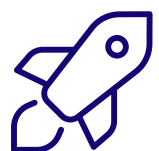


STEP

03

Chuqur tahlil

To'g'ri boshqaruv qarorlari.



STEP

02

Aniq indikatorlar

Sifatli baholash asosi.



STEP

04

Shaffoflik va hisobdorlik

Ishonchni mustahkamlaydi.



STEP

05

Ta'lim sifati kafolati

Natijaga yo'naltirilgan boshqaruv.





**E'TIBORINGIZ UCHUN
RAHMAT!**