



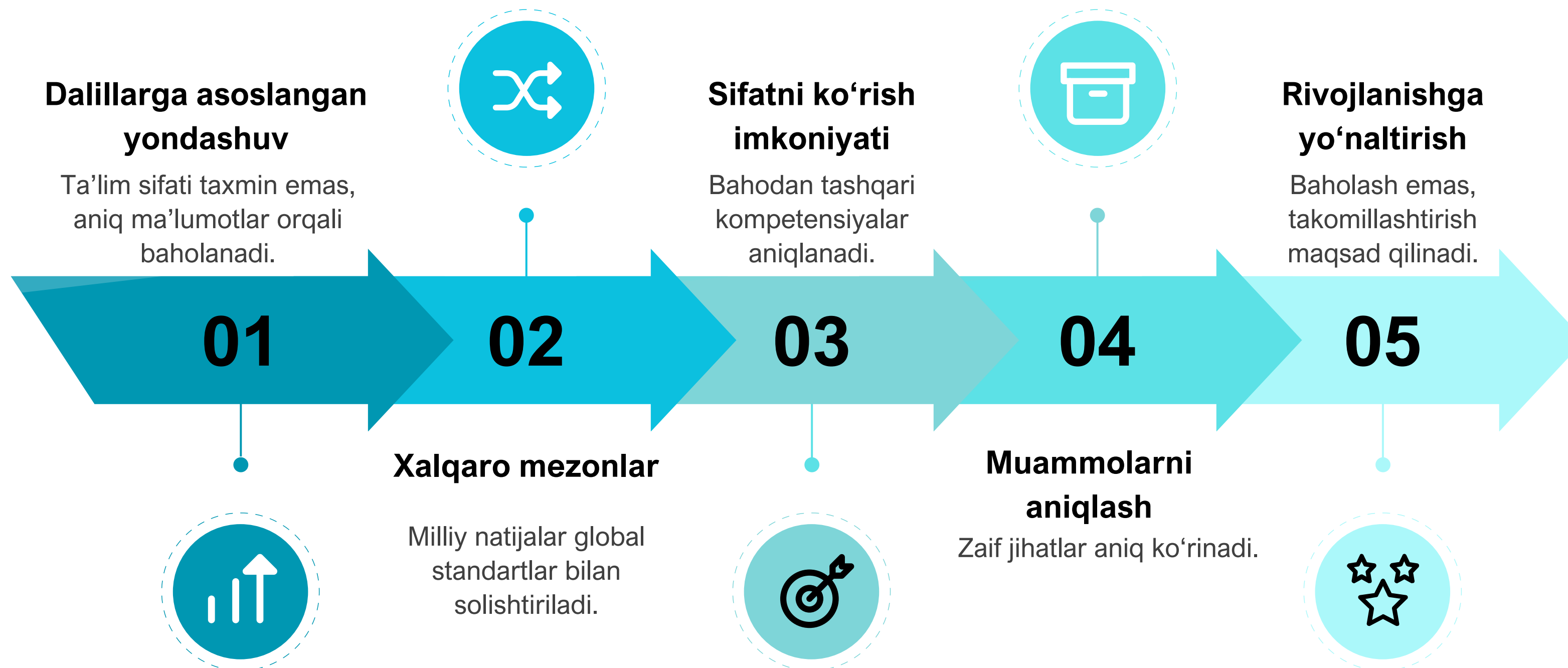
**Ta'limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik
markazi**

TA'LIM SIFATINI BAHOLASHNING XALQARO TIZIMLARI: PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS

Toshkent-2026

Xalqaro baholash tizimlarining ahamiyati

Xalqaro baholash tizimlari nima uchun zarur?



Xalqaro baholashlarning boshqaruvdagi rolining



PISA baholash tizimi

PISA baholash tizimining mohiyati

**Baholanadigan
yosh**

15 yoshli o'quvchilar.

Step 01



Step 02

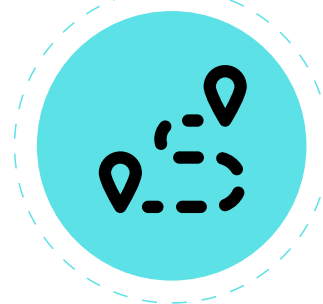
**Asosiy
yo'nalishlar**

O'qish, matematika,
tabiiy fanlar.

Baholash obyekti

Bilimni real hayotda
qo'llay olish.

Step 03



Step 04

**Topshiriqlar
xususiyati**

Tahlil, mantiqiy fikrlash,
xulosa chiqarish.

Asosiy farq

Yodlash emas,
tushunish ustuvor.

Step 05



PISA natijalarining maktab uchun ahamiyati

01

Kompetensiyaga yo'naltirilgan darslar

Fikrlash va tushunishga urg'u beriladi.



02

Fanlararo yondashuv

Matn bilan ishlash barcha fanlarda qo'llanadi.



03

Ichki diagnostika zarurati

Bazaviy savodxonlik darajalari aniqlanadi.



04

Rahbar uchun signal

O'qitish usullarini qayta ko'rib chiqish.



05

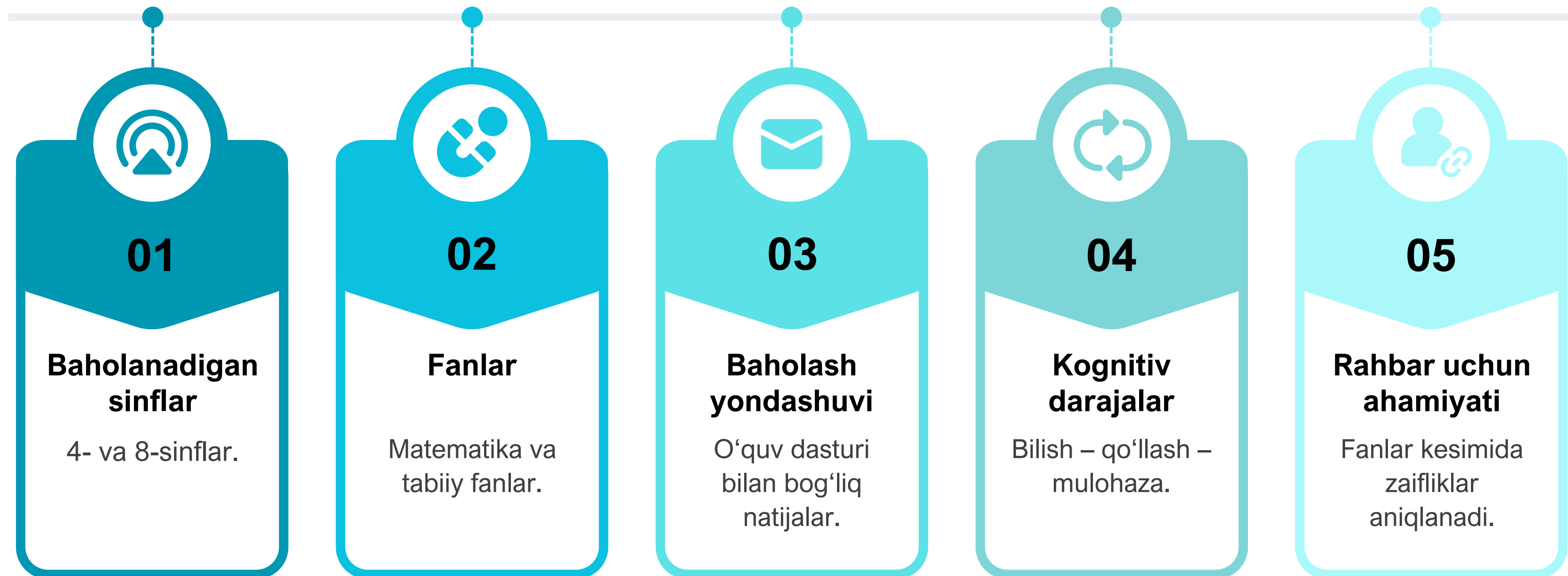
Natijaga yo'naltirish

Ta'lim mazmuni yangilanadi.

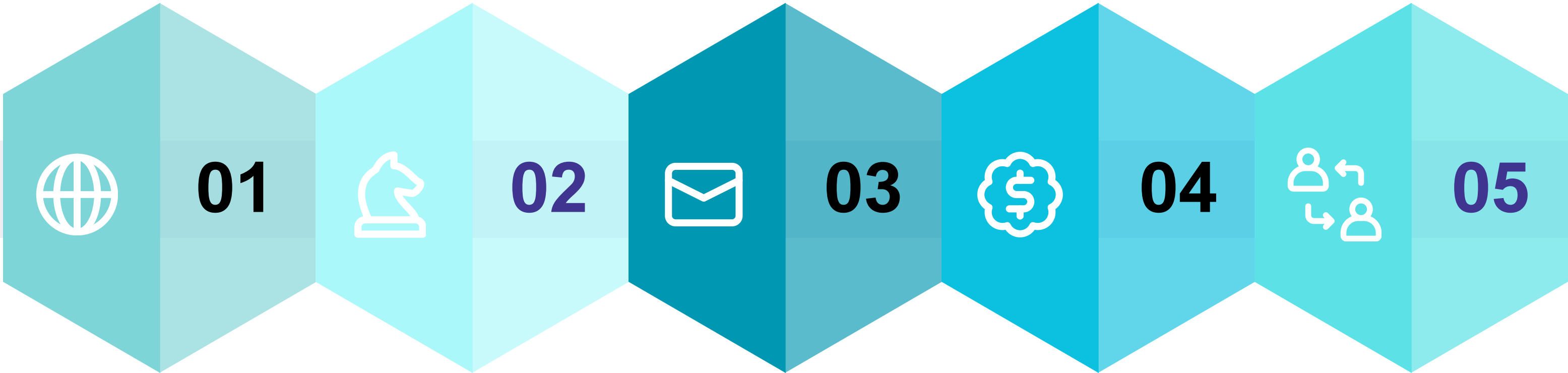


TIMSS va PIRLS baholash tizimlari

TIMSS baholash tizimi



PIRLS baholash tizimi



**Baholanadigan
sinf**

4-sinf.

Asosiy yoʻnalish

Oʻqish
savodxonligi.

**Baholash
mazmuni**

Matnni tushunish
va talqin qilish.

**Boshlangʻich
taʼlim roli**

Keyingi fanlar
uchun poydevor.

**Rahbar uchun
xulosa**

Boshlangʻich sinf
ustuvor yoʻnalish.

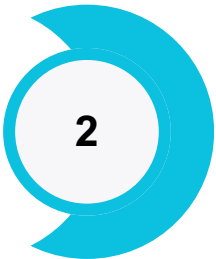
TALIS baholash tizimi

TALIS baholash tizimining mohiyati

Baholash shakli
So'rovnoma (test emas).



Ishtirokchilar
O'qituvchilar va rahbarlar.



O'lchanadigan jihatlar
Ish sharoiti va maktab iqlimi.



Kasbiy rivojlanish
O'qituvchi ehtiyojlari aniqlanadi.

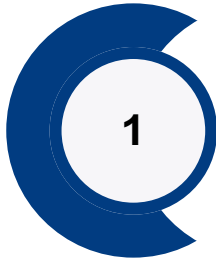


Liderlik omili
Rahbarlik uslubi baholanadi.

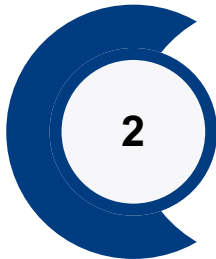


TALIS natijalaridan foydalanish

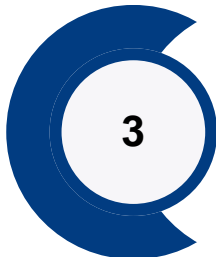
Treninglarni rejalashtirish
Aniq ehtiyoj asosida.



Mentorlik va kouching
Amaliy yordam mexanizmi.



Maktab iqlimini yaxshilash
Ishonch va hamkorlikni kuchaytirish.



O'qituvchi motivatsiyasi
Qo'llab-quvvatlash kuchayadi.

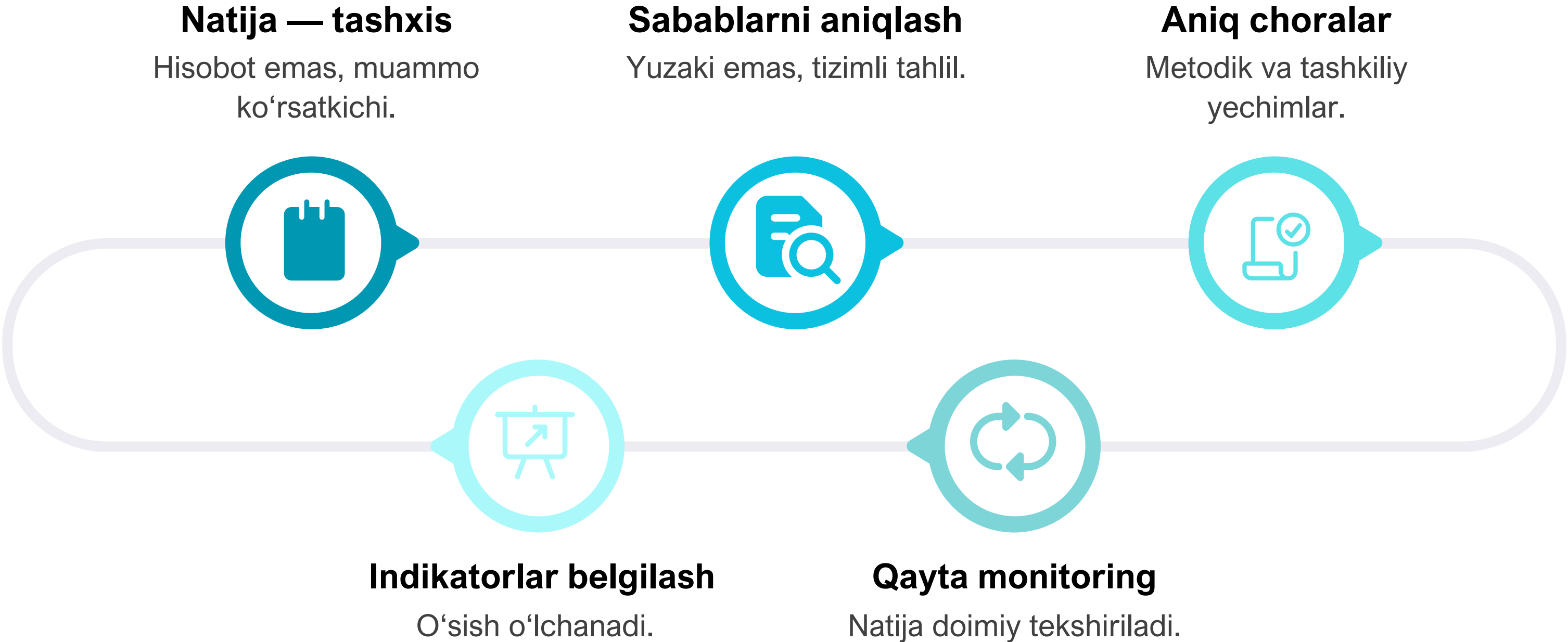


Rahbar roli
Rivojlantiruvchi lider.



Xalqaro baholash natijalarini boshqaruvga joriy etish

Natijaga yo'naltirilgan boshqaruv modeli



Xulosa: Xalqaro baholash va ta'lim sifati





**E'TIBORINGIZ UCHUN
RAHMAT!**