



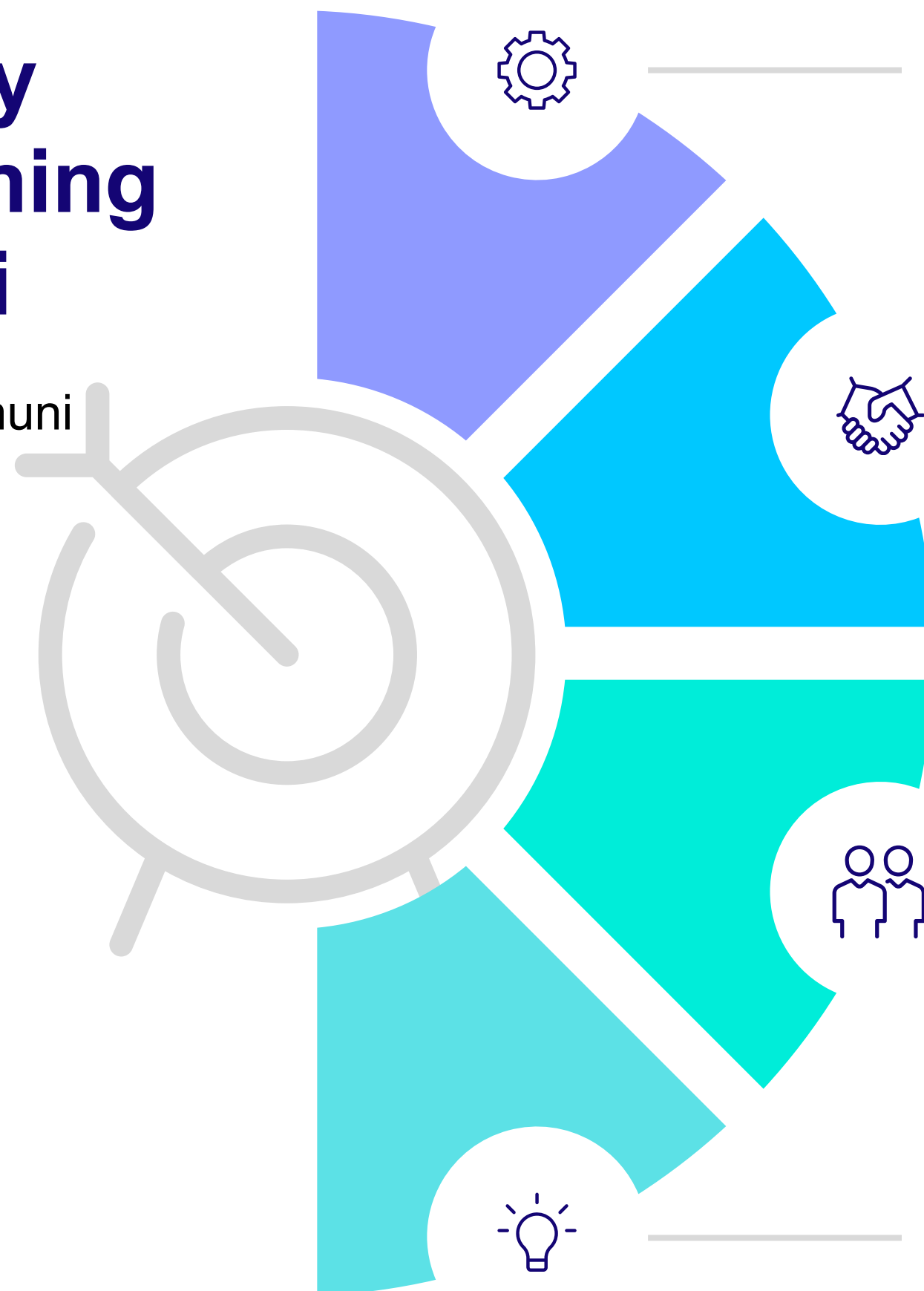
**Ta'limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik
markazi**

IJTIMOY-EMOTSIONAL TA'LIM (SEL) ASOSLARINI JORIY ETISH

Toshkent-2026

Zamonaviy ta'limda SELning ahamiyati

SEL tushunchasi va mazmuni



SEL tushunchasi

Ijtimoiy-emotsional ta'lim o'quvchining hissiy va ijtimoiy kompetensiyalarini rivojlantirishga qaratilgan tizimli yondashuvdir. U akademik bilimlar bilan bir qatorda shaxsiy rivojlanishni ham ta'minlaydi.

Zamonaviy ta'lim talabi

Bugungi ta'lim tizimi faqat bilim berish bilan cheklanmaydi. U o'quvchini hayotga tayyorlashni asosiy vazifa deb biladi.

Shaxsiy muvaffaqiyat omili

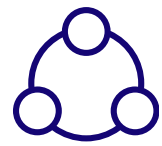
SEL ko'nikmalari o'quvchining o'ziga ishonchini mustahkamlaydi. Bu esa barqaror o'qish natijalariga olib keladi.

Maktab muhiti bilan bog'liqlik

SEL sog'lom va xavfsiz maktab muhitini shakllantiradi. Ijobiy muhit ta'lim samaradorligini oshiradi.

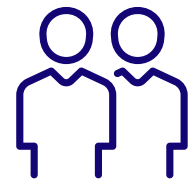
SELning ta'lim sifatiga ta'siri

Akademik natijalar



SEL rivojlangan o'quvchilar dars jarayonida faolroq bo'ladi. Ular o'z o'qishiga mas'uliyat bilan yondashadi.

Xulq-atvorni yaxshilash



SEL salbiy xatti-harakatlarni kamaytirishga yordam beradi. Intizom muammolari bosqichma-bosqich kamayadi.

Motivatsiyani oshirish



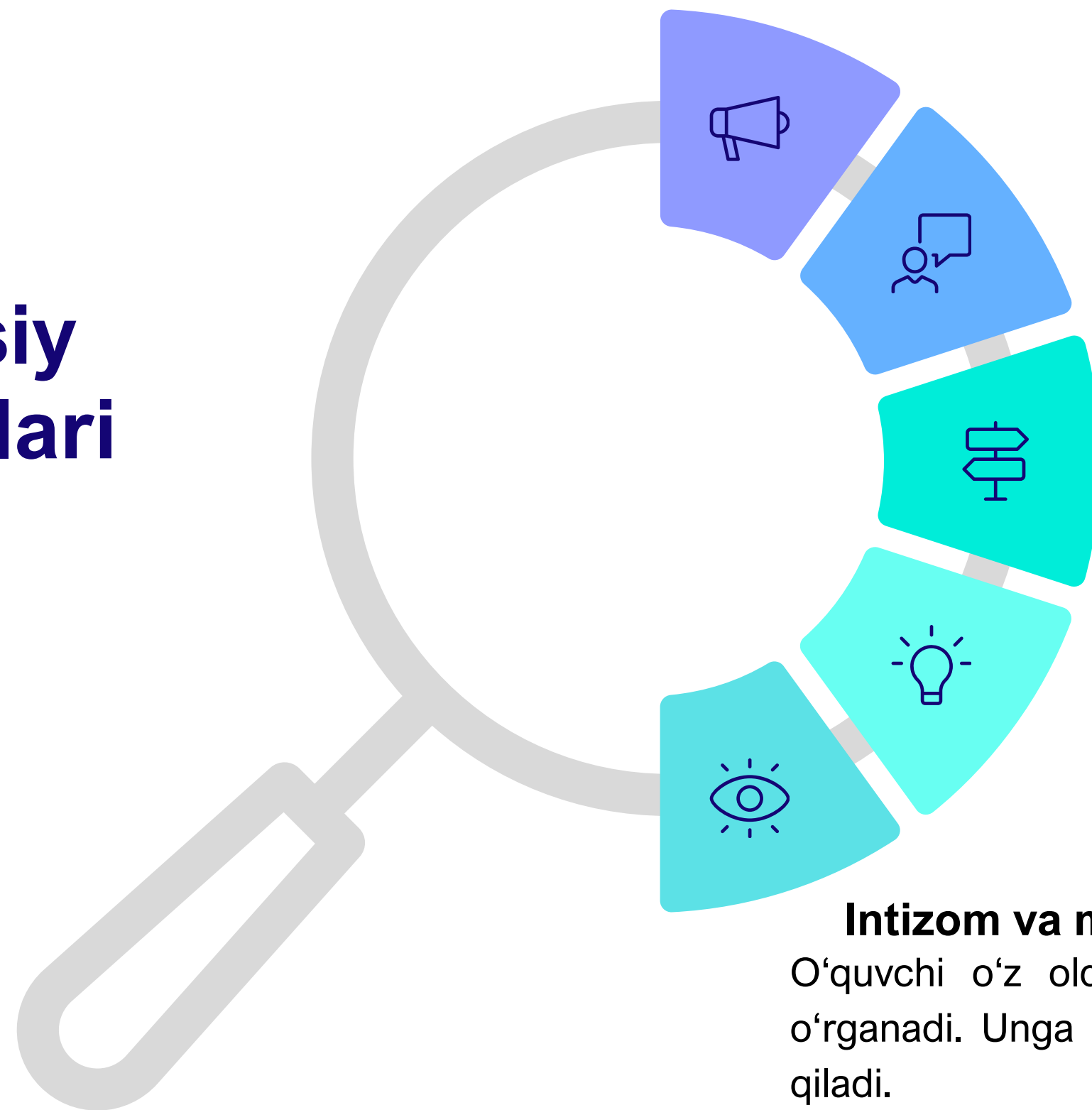
O'quvchining ichki motivatsiyasi kuchayadi. Bu o'qishga bo'lgan qiziqishni oshiradi.

Barqaror rivojlanish



SEL ta'lim natijalarining uzoq muddatli bo'lishini ta'minlaydi. O'quvchi bilimni hayotda qo'llay oladi.

SELning asosiy kompetensiyalari



Oʻzini anglash va oʻzini boshqarish

Oʻzini anglash (self-awareness)

Oʻquvchi oʻz hissiyotlarini va imkoniyatlarini anglay boshlaydi. Bu shaxsiy rivojlanishning muhim bosqichidir.

Refleksiya koʻnikmasi

Oʻquvchi oʻz xatti-harakatlarini tahlil qiladi. Natijada ongli oʻrganish shakllanadi.

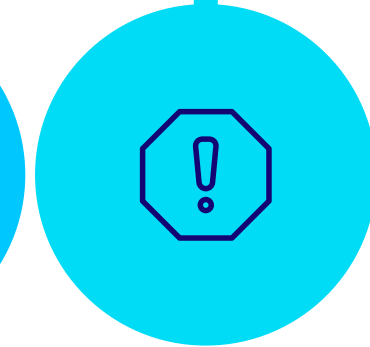
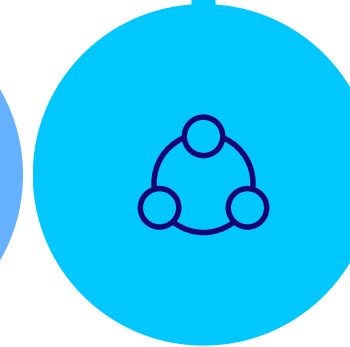
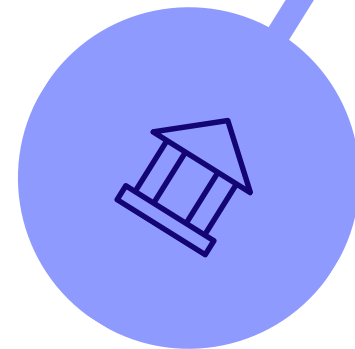
Oʻzini boshqarish (self-management)

Hissiyotlarni nazorat qilish koʻnikmasi rivojlanadi. Bu stressli vaziyatlarda muhim ahamiyatga ega.

Intizom va maqsadga intilish

Oʻquvchi oʻz oldiga maqsad qoʻyishni oʻrganadi. Unga erishish uchun harakat qiladi.

Ijtimoiy ong va munosabatlar



01

Ijtimoiy ong (social awareness)

O'quvchi boshqalarning hissiyotlarini tushunishga harakat qiladi. Empatiya rivojlanadi.

02

Xilma-xillikka hurmat

Turli fikr va farqlarga nisbatan hurmat shakllanadi. Bu inklyuziv muhitni mustahkamlaydi.

03

Munosabatlarni rivojlantirish

Samarali muloqot va hamkorlik ko'nikmalari shakllanadi. Jamoada ishlash qobiliyati oshadi.

04

Nizolarni hal etish

O'quvchi nizolarni zo'ravonliksiz hal etishni o'rganadi. Bu ijtimoiy mas'uliyatni kuchaytiradi.

Mas'uliyatli qaror qabul qilish kompetensiyasi

Qaror qabul qilish mohiyati

Mas'uliyatli tanlov

O'quvchi o'z qarorining oqibatini tushunadi. Bu ongli xatti-harakatga olib keladi.



Axloqiy me'yorlar

Qarorlar axloqiy qadriyatlarga asoslanadi. Bu tarbiyaviy ahamiyatga ega.



Xavfsizlik omili

O'quvchi xavfli vaziyatlardan qochishni o'rganadi. Bu maktab muhitini xavfsiz qiladi.



Ijtimoiy bosimga qarshilik

Tengdoshlar bosimiga qarshi turish ko'nikmasi rivojlanadi. Mustaqil fikrlash shakllanadi.

Hayotiy vaziyatlarda SEL

01



Kiberxavfsizlik

O'quvchi internetda mas'uliyatli xulq ko'rsatadi. Bu salbiy ta'sirlarni kamaytiradi.

02



Muammoli vaziyatlar

O'quvchi muammolarni mantiqiy hal etadi. Hissiyotlarga berilmaslikni o'rganadi.

03



Qonun va qoidalarga rioya

Maktab ichki qoidalariga ongli amal qilinadi. Intizom mustahkamlanadi.

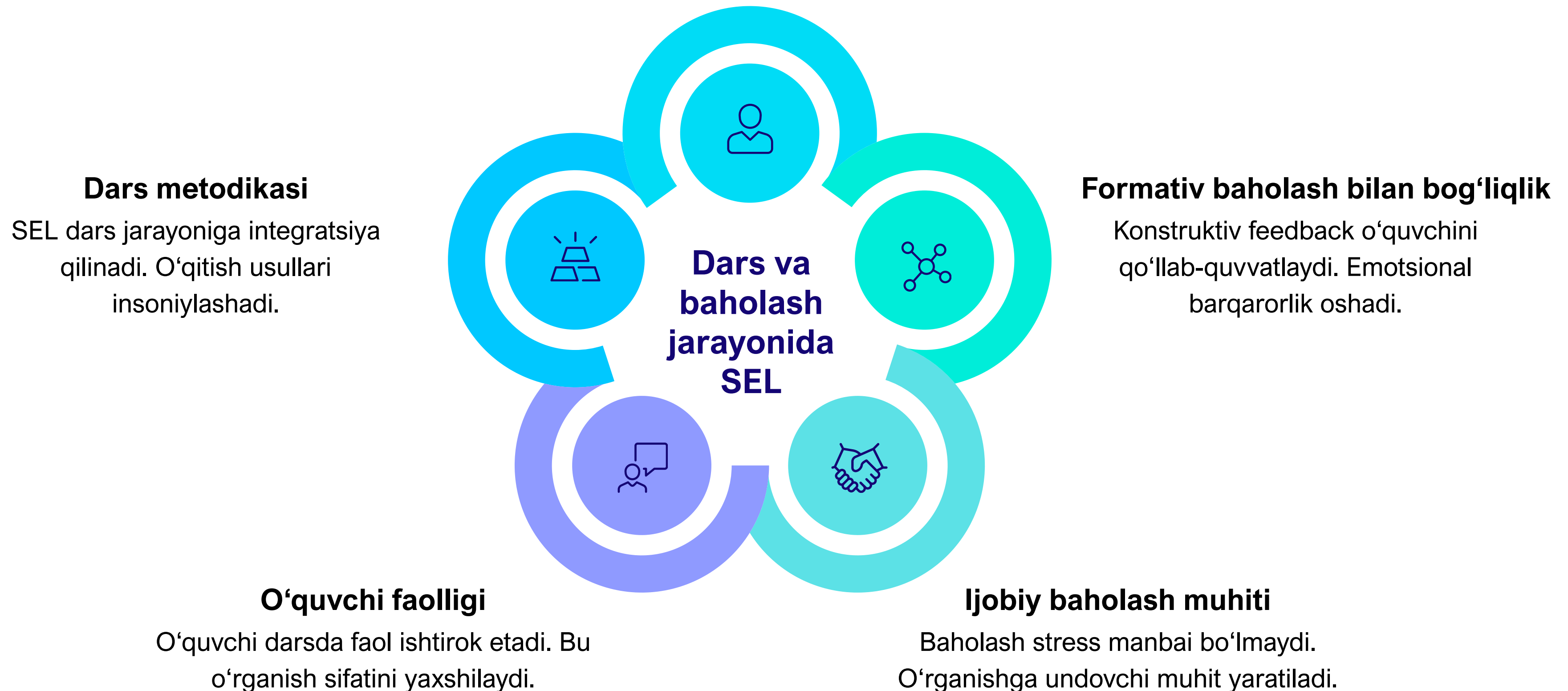
04



Fuqarolik pozitsiyasi

O'quvchida ijtimoiy mas'uliyat hissi shakllanadi. Bu jamiyatga moslashuvni kuchaytiradi.

SELni ta'lim jarayoniga integratsiya qilish



Tarbiyaviy ishlar va SEL



Sinf soatlari

SEL tarbiyaviy mashg'ulotlar orqali rivojlantiriladi. Bu jarayon tizimli bo'ladi.



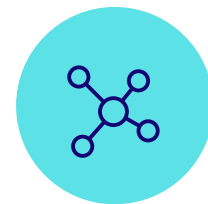
Sinfdan tashqari faoliyat

To'g'arak va loyihalar SELni mustahkamlaydi. O'quvchi ijtimoiylashadi.



Psixologik xizmat

Maktab psixologi SEL jarayonida muhim rol o'ynaydi. Individual yordam ko'rsatiladi.



Profilaktik ahamiyat

SEL muammolarning oldini oladi. Salbiy holatlar kamayadi.

Rahbar va pedagogning SELdagi roli

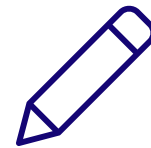
Pedagogning namunaviy roli

STEP

01

Shaxsiy namuna

O'qituvchi o'quvchi uchun real namuna bo'ladi. Hissiy madaniyat amalda ko'rsatiladi.



STEP

02

Muloqot madaniyati

Hurmatga asoslangan muloqot olib boriladi. Bu sinf iqlimini yaxshilaydi.



STEP

03

Adolatli munosabat

Pedagog adolatli qarorlar qabul qiladi. O'quvchilarda ishonch shakllanadi.



STEP

04

Kasbiy mas'uliyat

SEL o'qituvchining kundalik faoliyatiga singdiriladi. Bu ta'lim sifatini oshiradi.



Xulosa: SEL va maktab rivoji

01



Rahbar roli

Rahbar SELni qo'llab-quvvatlovchi muhit yaratadi. Tashkiliy sharoitlar ta'minlanadi.

02



Pedagogik jamoa

Jamoadagi ochiq va sog'lom muloqot rivojlanadi. Hamkorlik kuchayadi.

03



Ta'lim sifati

SEL akademik va tarbiyaviy natijalarni yaxshilaydi. Maktabda ijobiy muhit shakllanadi.

04



Yakuniy xulosa

SEL — zamonaviy ta'limning ajralmas qismi. U barkamol va mas'uliyatli shaxsni tarbiyalaydi.



**E'TIBORINGIZ UCHUN
RAHMAT!**