



**Ta'limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik
markazi**

RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNI JORIY ETISH ORQALI TA'LIM MUASSASASIDA INNOVATSION EKOTIZIM YARATISH

Toshkent-2026

Raqamli transformatsiya va innovatsion ekotizim tushunchasi

Raqamli transformatsiyaning mazmuni



Raqamli transformatsiya tushunchasi

Raqamli transformatsiya faqat texnik vositalarni joriy etish bilan cheklanmaydi. U ta'lim va boshqaruv jarayonlarining tubdan yangilanishini anglatadi.



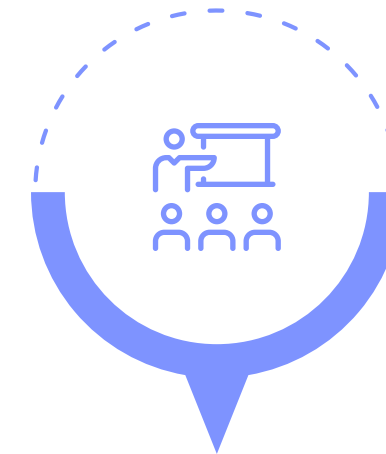
Zamonaviy ta'lim talabi

Bugungi ta'lim muassasasi tezkor va moslashuvchan bo'lishi kerak. Bu raqamli texnologiyalar orqali ta'minlanadi.



Strategik yondashuv zarurati

Raqamlashtirish qisqa muddatli loyiha emas. U uzoq muddatli boshqaruv strategiyasini talab qiladi.



Boshqaruvdagi o'zgarishlar

Raqamli texnologiyalar boshqaruvni shaffof qiladi. Qarorlar tez va asosli qabul qilinadi.



Raqobatbardoshlik omili

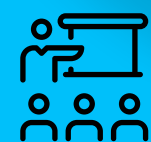
Raqamli transformatsiya maktabning raqobatbardoshligini oshiradi. Ta'lim sifati barqaror rivojlanadi.

INNOVATSION EKOTIZIM TUSHUNCHASI



Innovatsion ekotizim mohiyati

Innovatsion ekotizim —
bu texnologiya va inson
omili uyg'unlashgan
muhitdir. Unda barcha
ishtirokchilar o'zaro
bog'liq holda ishlaydi.



Ishtirokchilar o'rtasidagi hamkorlik

Pedagog, o'quvchi va ota-
onalar yagona tizimda
ishlaydi. Bu ta'lim
jarayonini samarali qiladi.



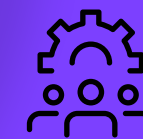
Texnologiyaning roli

Texnologiya yordamchi
emas, asosiy rivojlanish
omiliga aylanadi. U ta'lim
sifatini oshiradi.



Barqaror aloqalar

Raqamli platformalar
orqali barqaror aloqa
ta'minlanadi. Axborot tez
va aniq yetkaziladi.

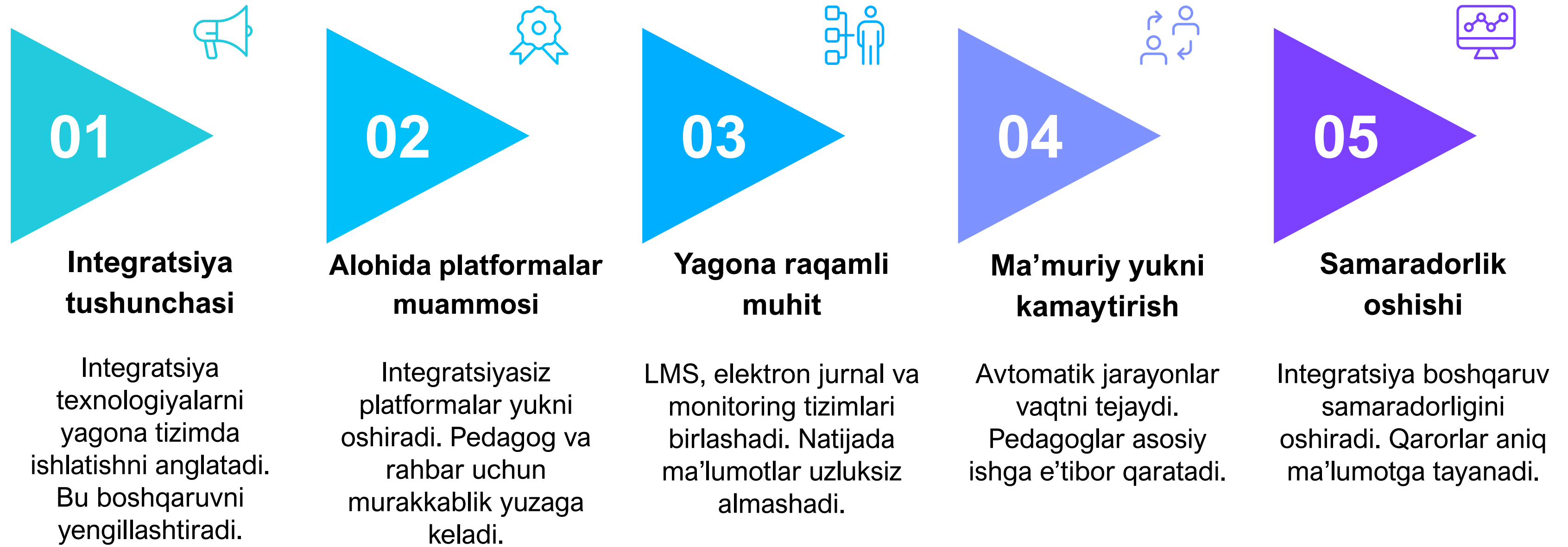


Rahbar uchun imkoniyatlar

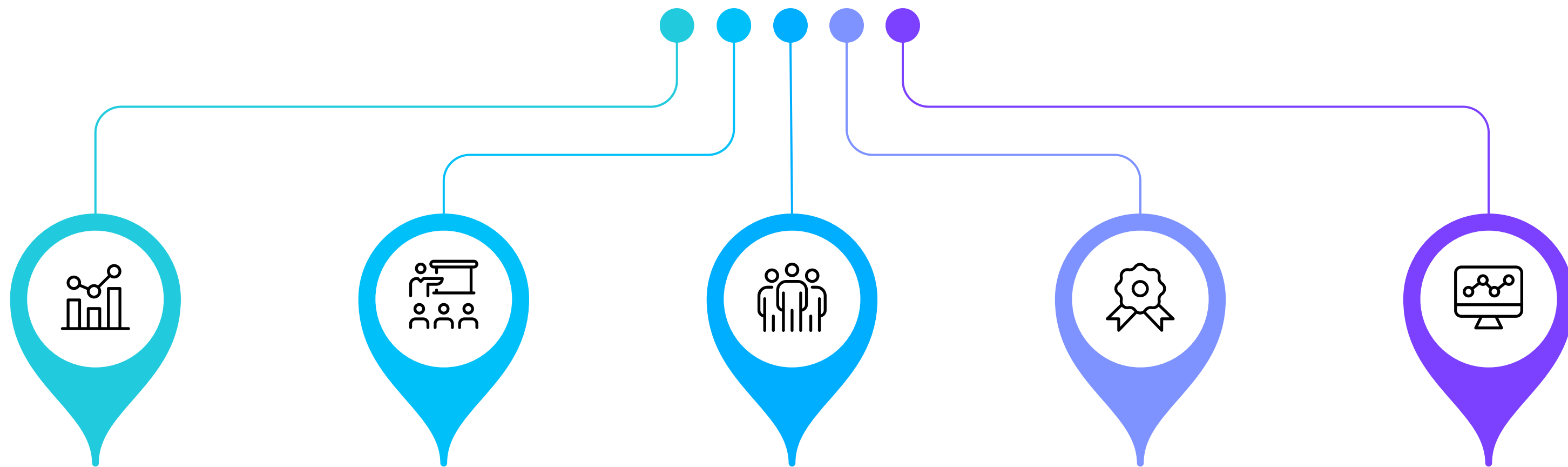
Rahbar real vaqt rejimida
jarayonlarni ko'ra oladi. Bu
strategik boshqaruvni
kuchaytiradi.

Raqamli texnologiyalarni integratsiya qilish

Integratsiya tamoyilining ahamiyati



ELEKTRON PLATFORMALAR VA LMS



LMS platforma mohiyati

LMS o'quv jarayonini boshqarish imkonini beradi. U o'qituvchi va o'quvchini bog'laydi.

Masofaviy ta'lim imkoniyatlari

Gibrid va masofaviy ta'lim samarali tashkil etiladi. Ta'lim uzluksiz davom etadi.

Faollikni kuzatish

LMS statistikasi o'quvchi faolligini ko'rsatadi. Muammolar erta aniqlanadi.

Baholash jarayoni

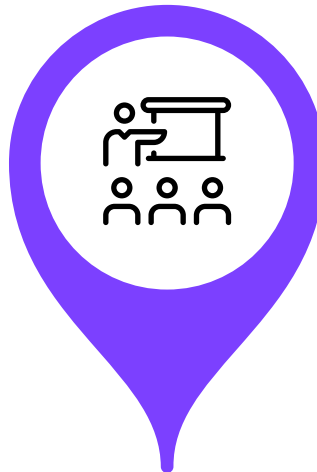
Onlayn test va topshiriqlar baholashni soddalashtiradi. Natijalar avtomatik qayd etiladi.

Rahbar uchun tahlil

Rahbar fanlar va sinflar kesimida tahlil qiladi. Bu tezkor boshqaruvga xizmat qiladi.

Data-driven va sun'iy intellekt asosidagi boshqaruv

Data-driven boshqaruv yondashuvi



Data-driven tushunchasi

Boshqaruv qarorlari
real ma'lumotlarga
asoslanadi. Subyektiv
fikrlar kamayadi.

Ma'lumot manbalari

Elektron jurnal, baholar
va davomat tahlil
qilinadi. Kompleks
ma'lumot shakllanadi.

Muammolarni aniqlash

Natijalar pasayishi
erta aniqlanadi.
Profilaktik choralar
ko'riladi.

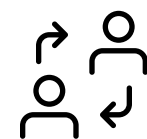
Resurslardan foydalanish

Resurslar aniq
ehtiyojga yo'naltiriladi.
Samarasiz xarajatlar
kamayadi.

Strategik qarorlar

Qarorlar dalilga
asoslanadi.
Boshqaruv sifati
oshadi.

SUN'IY INTELLEKT IMKONIYATLARI



AI texnologiyalari mohiyati

AI katta ma'lumotlarni tez tahlil qiladi. Bu boshqaruvni soddalashtiradi.



Xavf guruhini aniqlash

AI o'quvchilarning pasayish tendensiyasini ko'rsatadi. Erta aralashuv imkonini beradi.



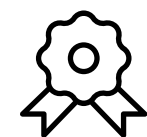
Individual tavsiyalar

Tizim individual rivojlanish tavsiyalari beradi. Ta'lim shaxsiylashtiriladi.



Pedagogga signal berish

Muammo yuzaga kelganda avtomatik xabar yuboriladi. Bu tezkor choralar ko'rishga yordam beradi.



Ta'lim sifati oshishi

AI yordamida ta'lim sifati barqarorlashadi. Natijalar yaxshilanadi.

Monitoring va raqamli madaniyat

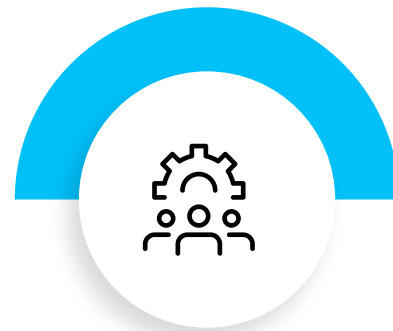
Avtomatlashtirilgan monitoring tizimlari



Monitoring mohiyati

Monitoring doimiy tahlilni ta'minlaydi. U nazoratdan ko'ra rivojlanishga xizmat qiladi.

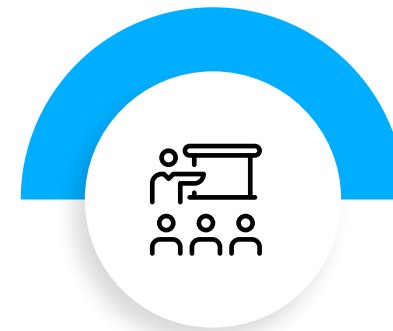
01



Dars sifati tahlili

Darslar sifati raqamli vositalar orqali baholanadi. Kamchiliklar aniqlanadi.

02



Davomat va baholar

Davomat va baholar avtomatik kuzatiladi. Statistik ma'lumotlar shakllanadi.

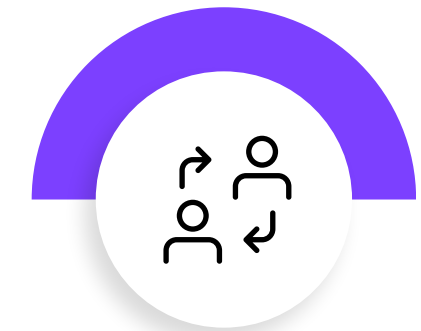
03



Hisobotlarning aniqligi

Hisobotlar tez va aniq tayyorlanadi. Shaffoflik oshadi.

04

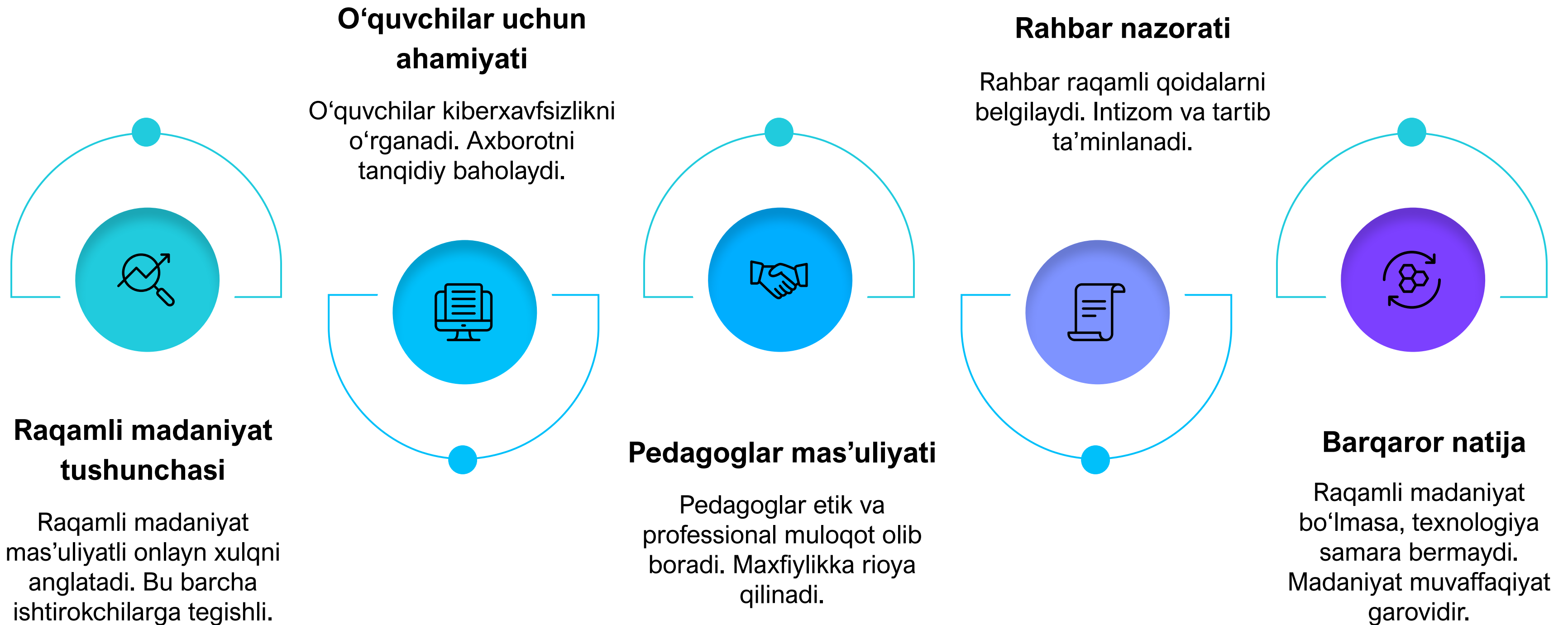


Rahbar uchun qulaylik

Rahbar vaqtni tejaydi. Boshqaruv tizimli bo'ladi.

05

Raqamli madaniyatni shakllantirish



Inson kapitali va strategik xulosa

Kadrlar salohiyati va raqamli kompetensiyalar

01



Inson kapitali roli

Texnologiya insonsiz ishlamaydi. Pedagog salohiyati hal qiluvchi omil hisoblanadi.

02



Raqamli kompetensiyalar

Pedagoglar texnologiyani samarali qo'llashi zarur. Bu maxsus tayyorgarlikni talab etadi.

03



Trening va mentorlik

Doimiy treninglar tashkil etiladi. Tajriba almashish rag'batlantiriladi.

04



Raqamli yetakchilar

Yetakchi o'qituvchilar innovatsiyani tarqatadi. Jamoa tez moslashadi.

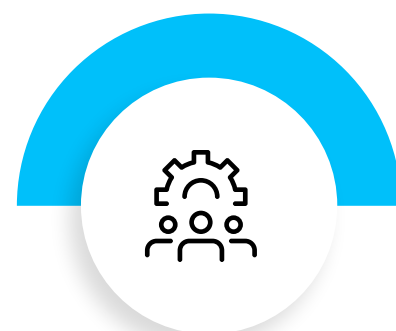
Xulosa: Innovatsion ekotizim va maktab rivoji



Innovatsion ekotizim natijasi

Raqamli ekotizim ta'lim
sifatini oshiradi.
Boshqaruv samarador
bo'ladi.

01



Integratsiya va data-driven

Integratsiya va
ma'lumotga asoslangan
boshqaruv
uyg'unlashadi. Natija
barqaror bo'ladi.

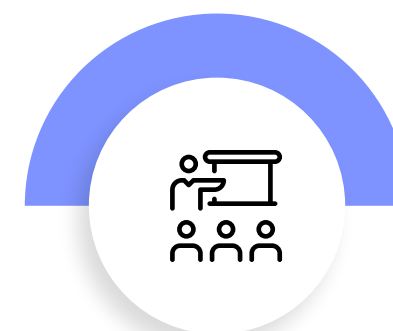
02



Sun'iy intellekt va monitoring

AI va monitoring
tizimlari boshqaruvni
kuchaytiradi. Qarorlar
aniq bo'ladi.

03



Raqamli madaniyat va kadrlar

Madaniyat va inson
kapitali texnologiyani
to'ldiradi. Ular
muvaffaqiyat kalitidir.

04



Yakuniy xulosa

Raqamli texnologiyalar
maktabni zamonaviy
institutga aylantiradi.
Barqaror rivojlanish
ta'minlanadi.

05



**E'TIBORINGIZ UCHUN
RAHMAT!**