



**Ta'limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik
markazi**

TA'LIM TASHKIOTLARIDA EKOLOGIK MADANIYATNI SHAKLLANTIRISH

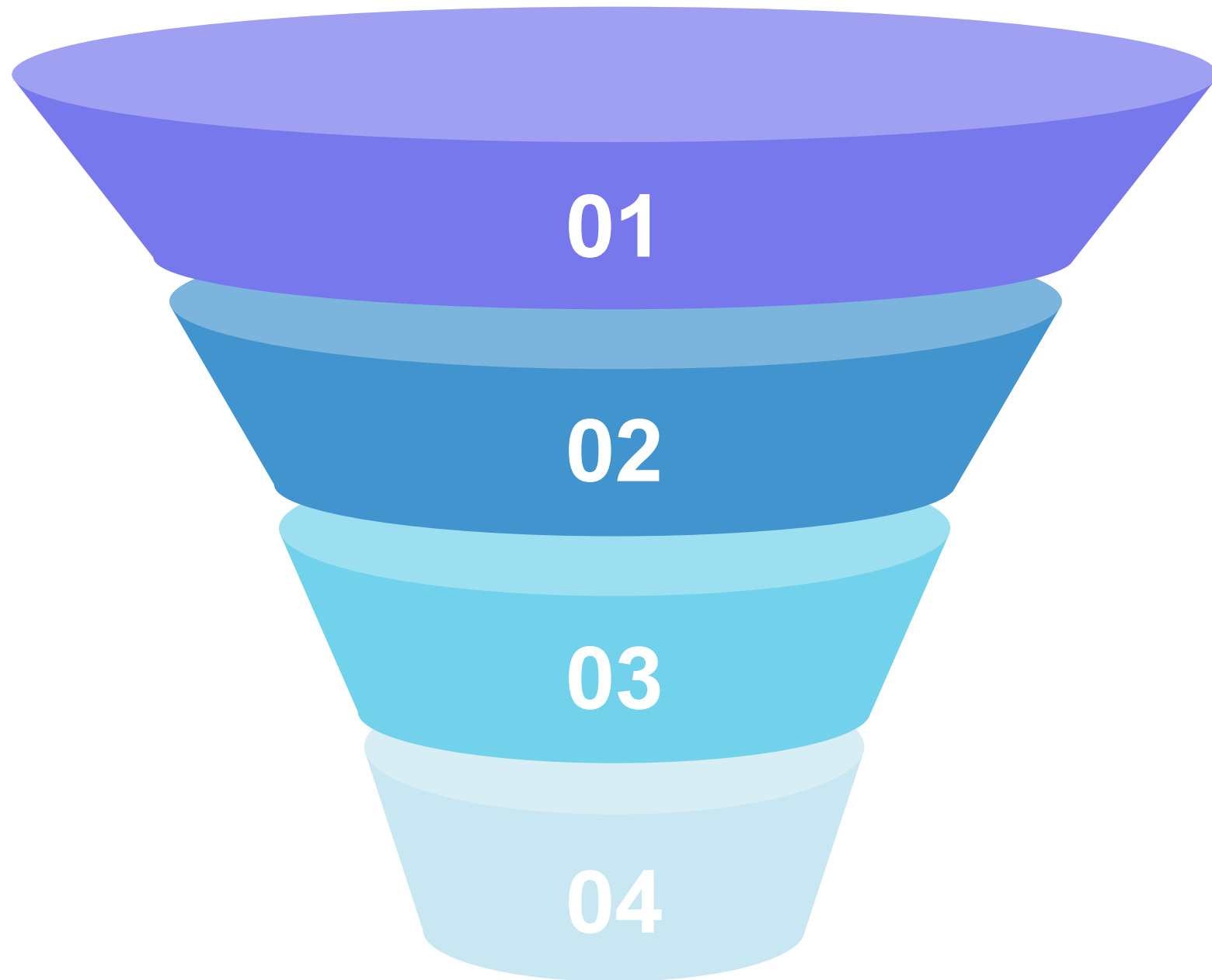
Toshkent-2026

Ekologik madaniyat tushunchasi va dolzarbligi

Ekologik muammolarning dolzarbligi



Ekologik madaniyat mohiyati



Ekologik madaniyat tushunchasi

Ekologik madaniyat bilim, qadriyat va xulq-atvor majmuasidir. U tabiatga ongli munosabatni shakllantiradi.



Bilim va ko'nikmalar uyg'unligi

Faqat bilim yetarli emas, amaliy ko'nikma zarur. Kundalik odatlar muhim rol o'ynaydi.



Mas'uliyatli qarorlar

O'quvchi tabiatga zarar yetkazmaslikni o'rganadi. Bu fuqarolik mas'uliyatini kuchaytiradi.

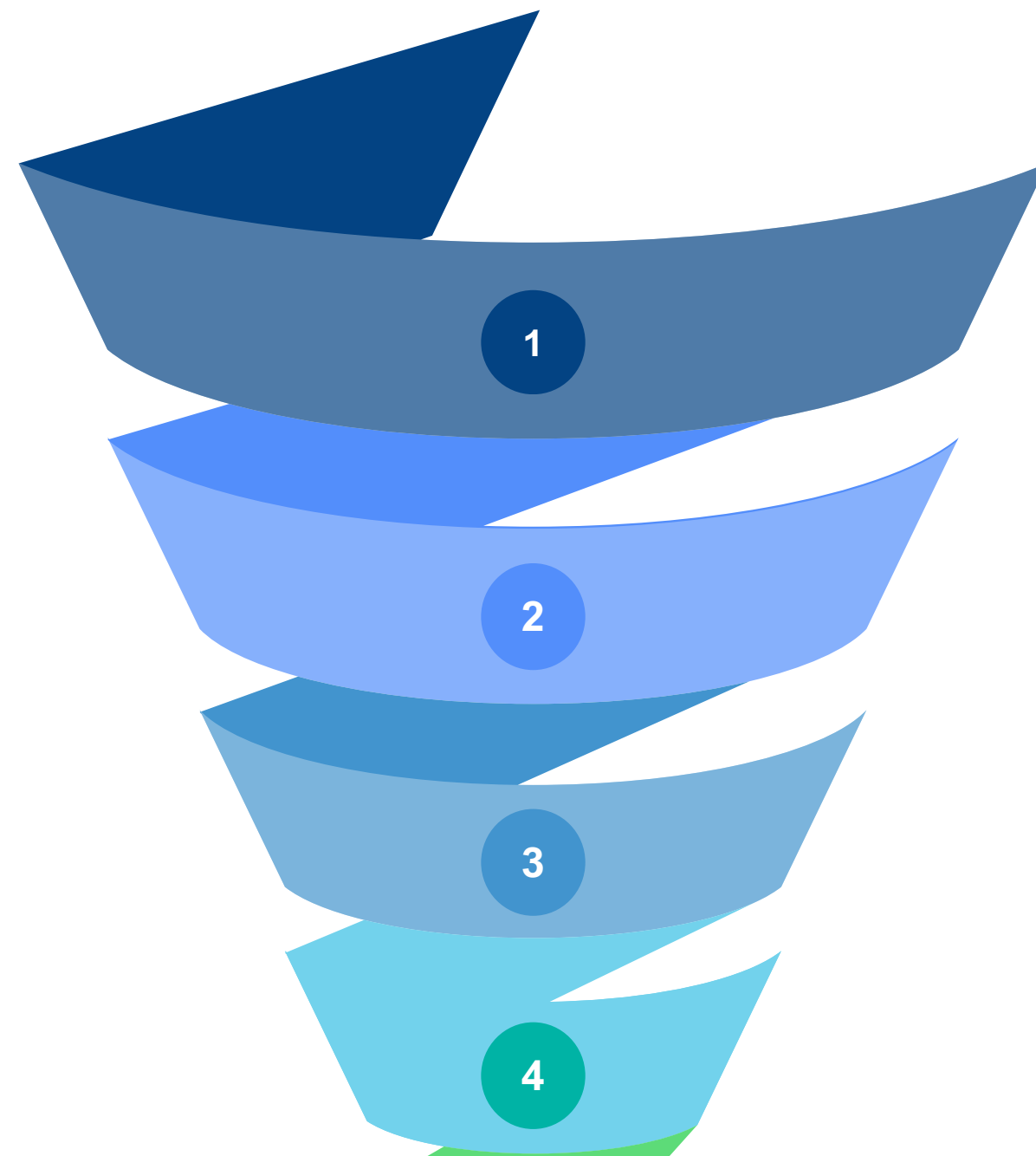


Uzluksiz jarayon

Ekologik madaniyat bir kunda shakllanmaydi. U tizimli ta'lim va tarbiya natijasidir.

Barqaror rivojlanish va boshqaruv yondashuvlari

Barqaror rivojlanish tamoyillari



Barqaror rivojlanish mohiyati

Bugungi ehtiyojlar kelajakni zararlamasligi kerak. Bu ekologik muvozanatni saqlaydi.

Ta'limdagi ahamiyati

Ta'lim orqali ushbu tamoyillar singdiriladi. O'quvchi kelajakni ongli quradi.

Boshqaruv qarorlarida aks etishi

Rahbar qarorlarida ekologiyani hisobga oladi. Bu strategik yondashuvni ta'minlaydi.

Iqtisodiy va ekologik uyg'unlik

Tejamkorlik ekologik foyda beradi. Shu bilan birga byudjetga ham ijobiy ta'sir qiladi.

Ekologik boshqaruv mexanizmlari

Strategik rejalashtirish

01



Ekologik yo'nalishlar rivojlanish rejasiga kiritiladi. Bu barqarorlikni ta'minlaydi.

**Energiya tejamkor
texnologiyalar**

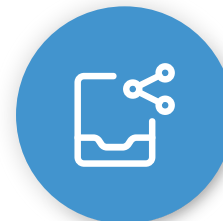
02



Zamonaviy texnologiyalar resurslarni tejaydi. Xarajatlarni kamayadi.

Monitoring va nazorat

03



Resurs sarfi muntazam kuzatiladi. Natijalar tahlil qilinadi.

Mas'uliyat taqsimoti

04



Vazifalar aniq belgilanadi. Jamoaviy mas'uliyat shakllanadi.

Ta'lim jarayonida ekologik ongni shakllantirish

Fanlararo integratsiya



Ekologik bilimlar asosiy manbadir. Amaliy tushunchalar beriladi.



Adabiyot va tarix ekologik fikrni boyitadi. Qadriyatlar shakllanadi.

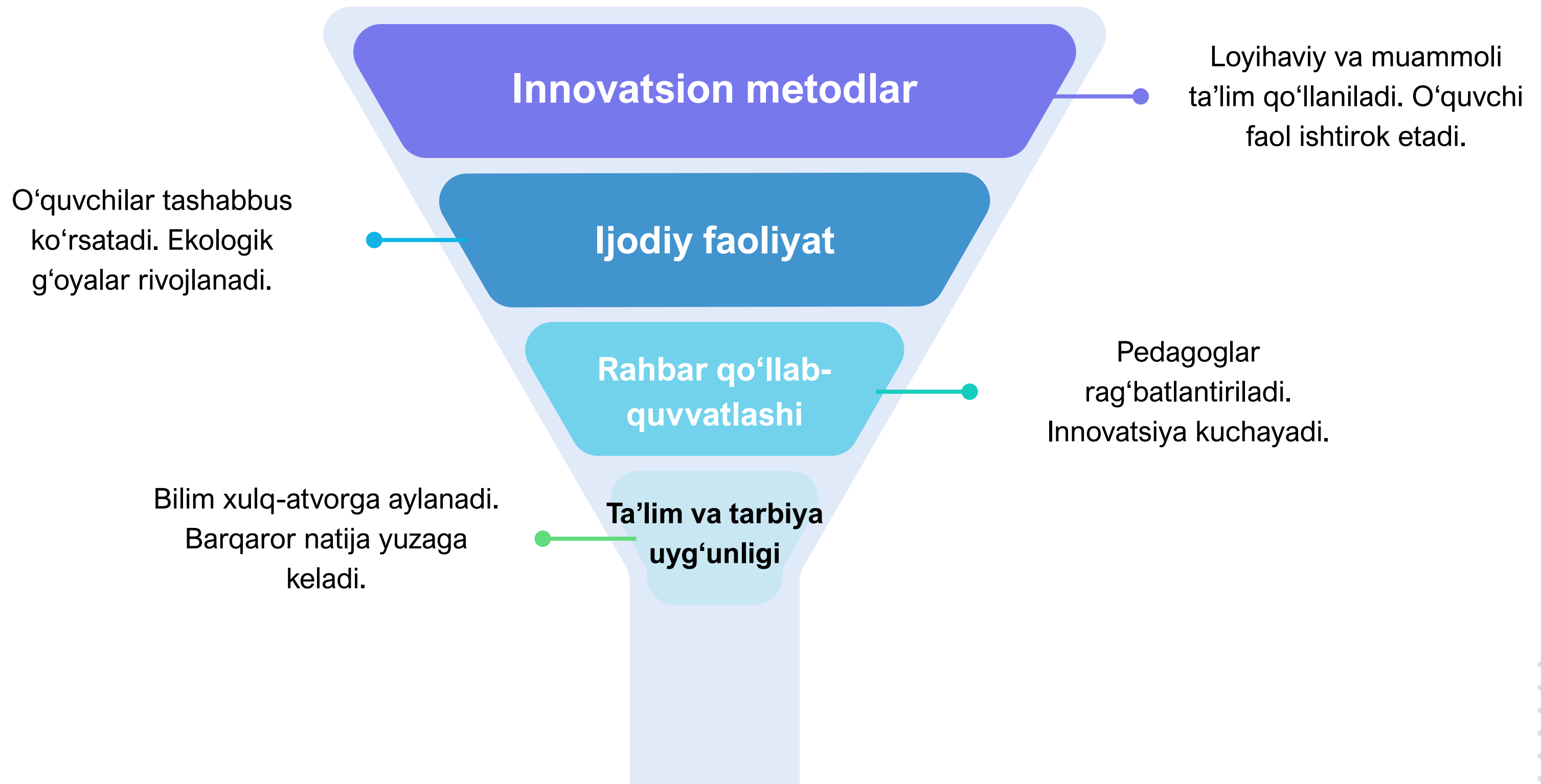


Hisob-kitoblar orqali resurs sarfi o'rganiladi. Mantiqiy fikrlash rivojlanadi.



Mavzu hayot bilan bog'lanadi. Ta'lim samaradorligi oshadi.

Pedagogik yondashuvlar



Amaliy ekologik faoliyat va “Yashil maktab”

Amaliy ekologik tadbirlar

Chiqindilarni saralash

Alohida konteynerlar joriy etiladi.
Mas’uliyat hissi oshadi.

Qayta ishlash tashabbuslari

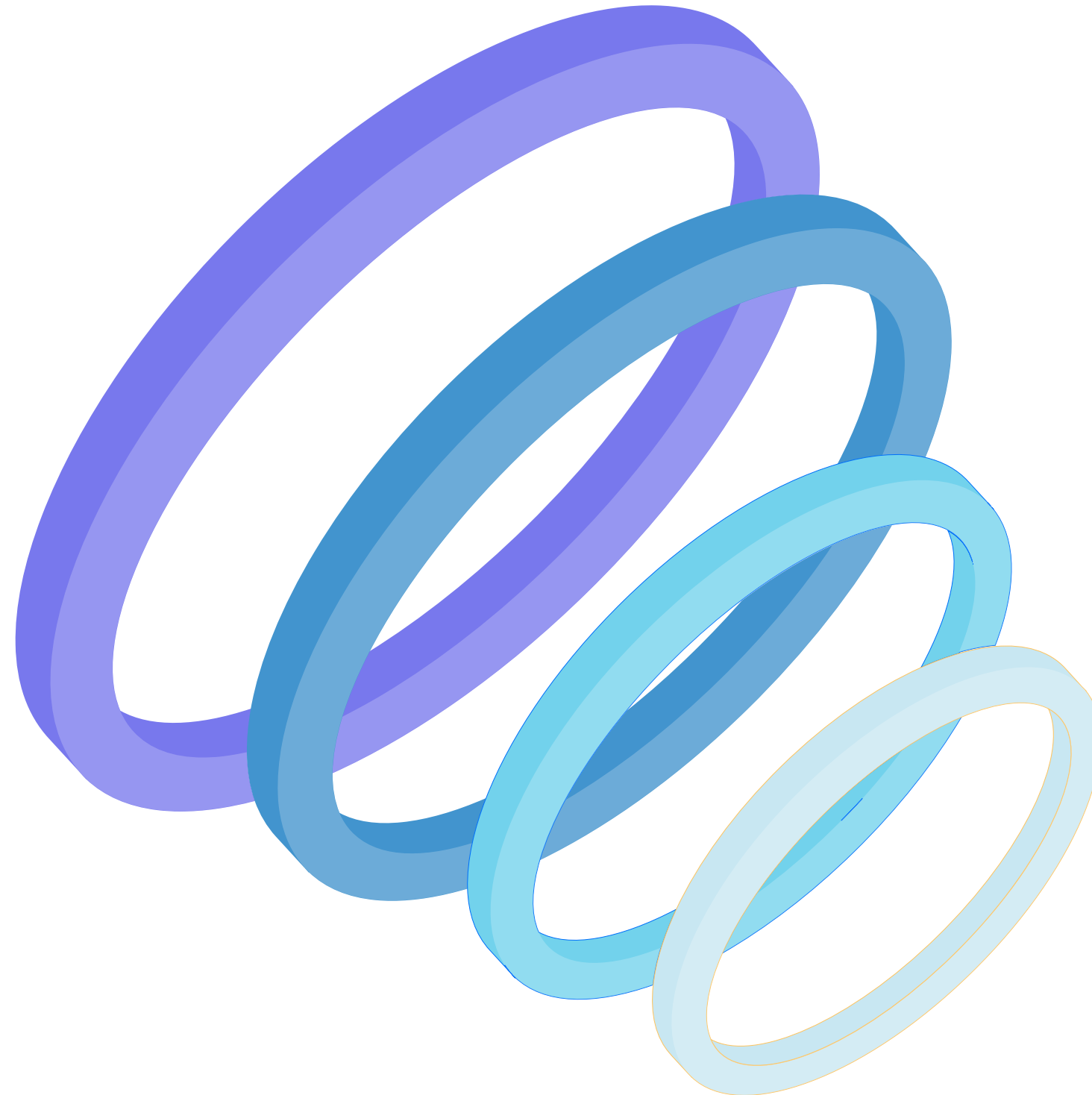
Qog’oz va plastik yig’iladi. Amaliy
natija ko’rinadi.

Ko‘kalamzorlashtirish ishlari

Ko‘chat ekish loyihalari amalga
oshiriladi. Muhit yaxshilanadi.

O‘quvchi ishtiroki

Har bir o‘quvchi faol bo‘ladi.
Jamoaviylik rivojlanadi.



“Yashil maktab” konsepsiyasi

01

Konsepsiya mohiyati

Ekologik mas’uliyatli ta’lim muhiti yaratiladi. Barcha jarayonlar uyg’unlashadi.

02

Infratuzilma moslashuvi

Maktab hududi ekologik talablarga mos bo’ladi. Tabiatga zarar kamayadi.

03

Ekologik burchaklar

Ma’lumot va targ’ibot kuchayadi. O’quvchilar xabardor bo’ladi.

04

Monitoring tizimi

Suv va energiya sarfi kuzatiladi. Natijalar baholanadi.



Rahbar namunaligi va yakuniy xulosa

Rahbarning shaxsiy namunaligi

01



Rahbar xulq-atvori

Rahbar ekologik qoidalarga amal qiladi. Bu kuchli signal bo'ladi.

02



Jamoaga ta'siri

Pedagoglar rahbarga ergashadi.
Madaniyat shakllanadi.

03



Qarorlar orqali namuna

Boshqaruv qarorlari ekologik bo'ladi.
Qadriyatlar mustahkamlanadi.

04



Barqaror ta'sir

Namunalik uzoq muddatli ta'sir ko'rsatadi. Tizim mustahkamlanadi.

Xulosa va umumiy natijalar

Tizimli yondashuv zarurati

Ekologik madaniyat uzluksiz jarayondir. U strategik boshqaruvni talab qiladi.



Ta'lim sifati va ekologiya

Ekologik muhit ta'lim sifatini oshiradi. O'quvchi o'zini mas'ul his qiladi.



Yakuniy xulosa

Ekologik madaniyat maktabdan boshlanadi. Rahbar bu jarayonning asosiy yetakchisidir.





**E'TIBORINGIZ UCHUN
RAHMAT!**