



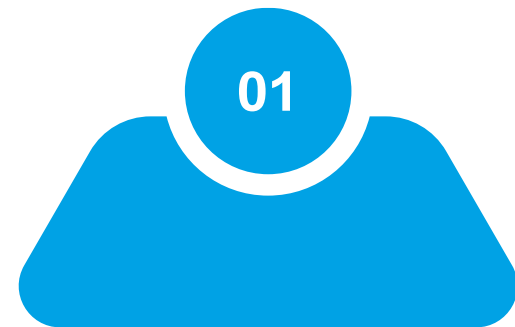
Ta'limni rivojlantirish
respublika ilmiy-metodik
markazi

STRATEGIK YONDASHUVLAR ASOSIDA KIBERBULLINGNING OLDINI OLISH

Toshkent-2026

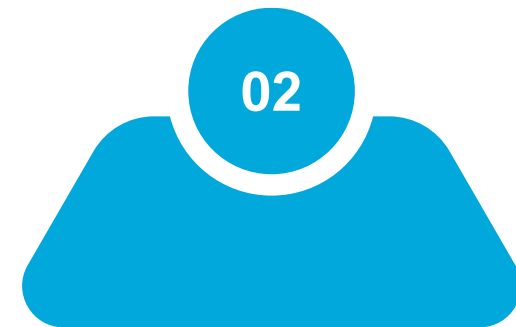
Kiberbulling tushunchasi va dolzarbligi

Kiberbulling mohiyati



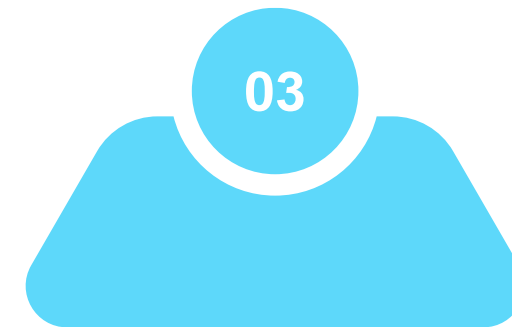
Kiberbulling tushunchasi

Kiberbulling axborot-kommunikatsiya texnologiyalari orqali amalga oshiriladigan psixologik zo'rvonlikdir. U shaxsga ruhiy zarar yetkazadi.



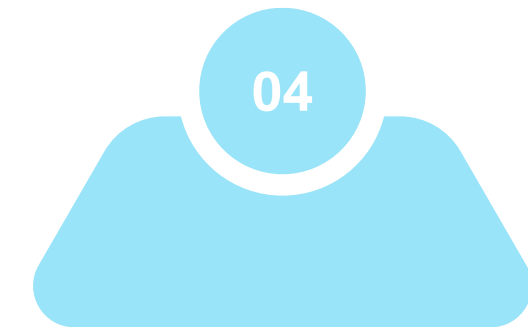
Asosiy xususiyatlari

Kiberbulling doimiy va anonim bo'lishi mumkin. Bu holat jabrlanuvchining himoyasini qiyinlashtiradi.



An'anaviy bullingdan farqi

Kiberbulling 24/7 davom etadi va tez tarqaladi. Auditoriyasi keng bo'lishi bilan xavfli hisoblanadi.



Rahbar uchun ahamiyati

Rahbar kiberbullingni strategik muammo sifatida ko'rishi kerak. Bu xavfsiz raqamli muhitni boshqarish masalasidir.

Kiberbullingning turlari

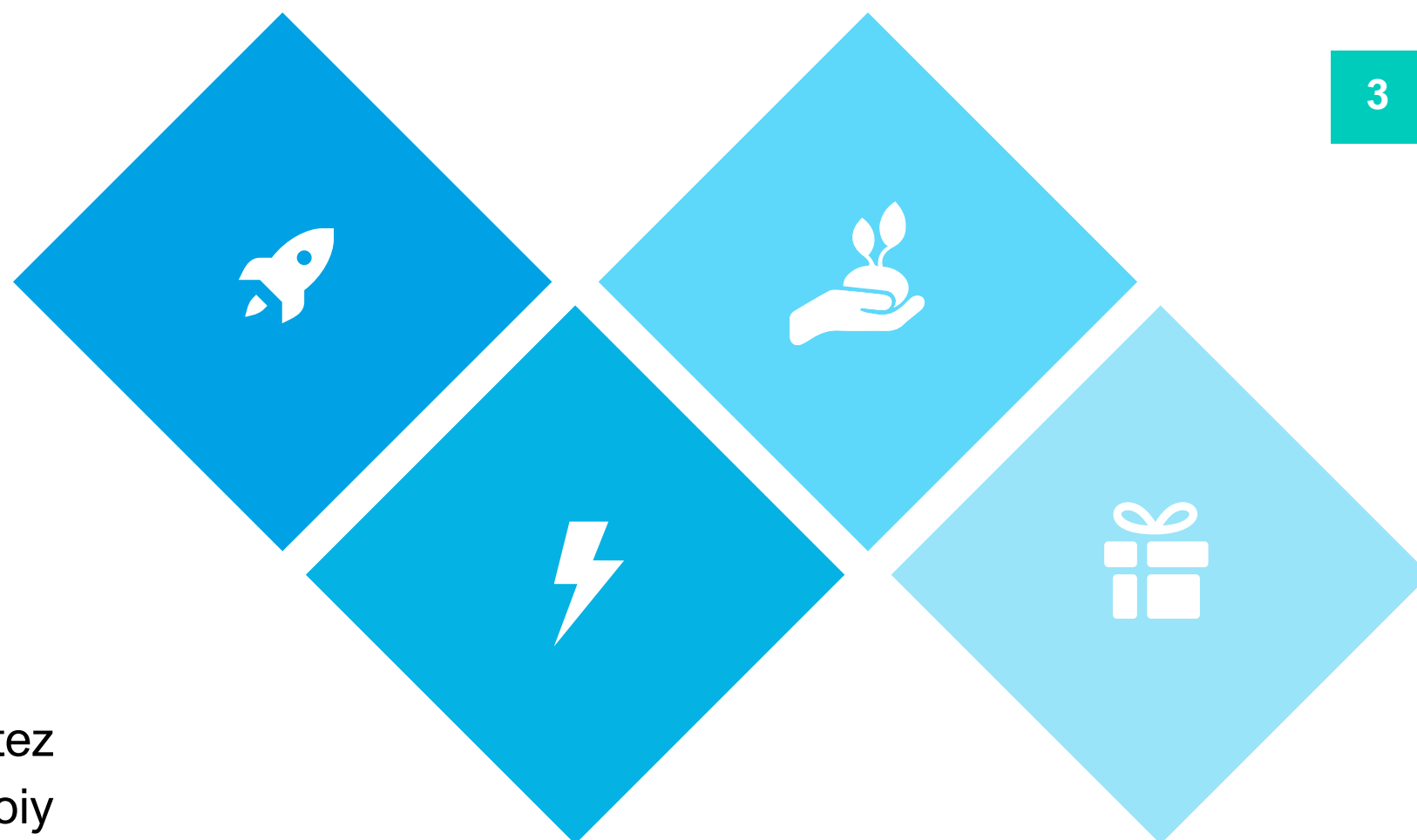
1 Tahdid va haqoratlar

Tahdidli xabarlar va haqoratli izohlar keng tarqalgan. Ular o'quvchining ruhiyatiga salbiy ta'sir qiladi.

2

Obro'sizlantirish va yolg'on axborot

Yolg'on ma'lumotlar tez tarqaladi. Bu o'quvchini ijtimoiy chetlashtiradi.



3

Shaxsiy ma'lumotlarni tarqatish

Ruxsatsiz surat yoki ma'lumot ulashish xavfli holatdir. Bu ishonchni yo'qotadi.

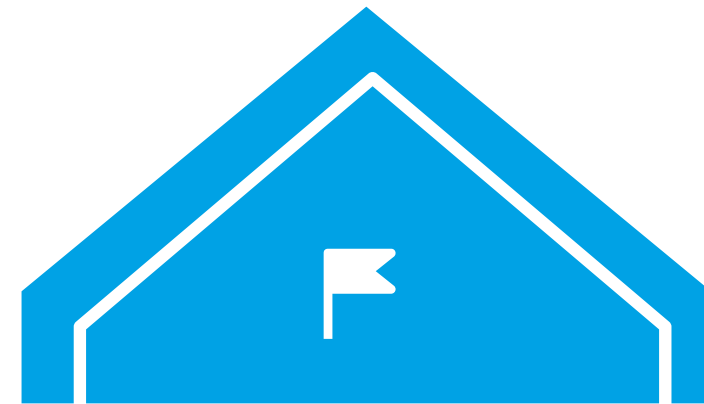
4

Soxta akkauntlar va trolling

Soxta profillar orqali hujumlar uyushtiriladi. Bu aniqlashni murakkablashtiradi.

Kiberbulling xavf omillari va oqibatlari

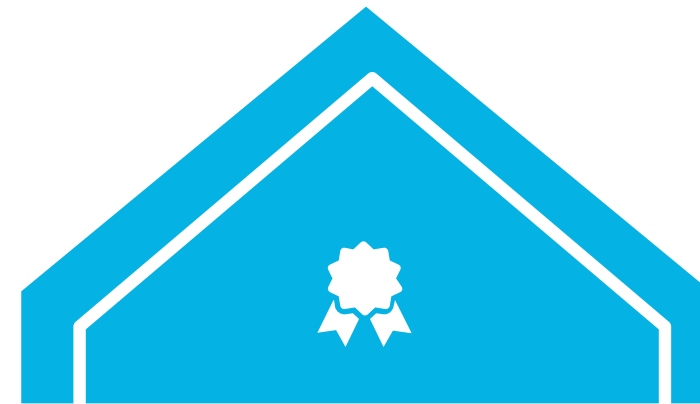
Xavf omillari



01

Individual omillar

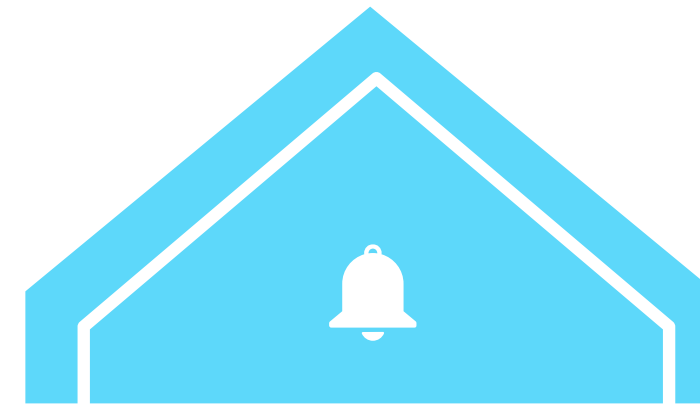
Past o'ziga ishonch va emotsional beqarorlik xavfni oshiradi. Ayrim o'quvchilar ko'proq nishonga olinadi.



02

Ijtimoiy omillar

Tengdoshlar bosimi muhim rol o'ynaydi. Guruh normasi zo'ravonlikni qo'llab-quvvatlashi mumkin.



03

Oilaviy omillar

Raqamli tarbiya yetishmasligi xavfni kuchaytiradi. Ota-onalar nazorati muhim.



04

Institutsional omillar

Maktab siyosatining noaniqligi muammoga sabab bo'ladi. Xabar berish tizimi zaif bo'lishi mumkin.

Psixologik va ta'limiy oqibatlar



Psixologik zarar

Stress va xavotir holatlari kuchayadi. O'quvchi o'zini yolg'iz his qiladi.

Bosqich 1



O'zlashtirishga ta'siri

Darsga qiziqish pasayadi. Natijalar yomonlashadi.

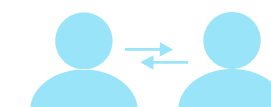
Bosqich 2



Ijtimoiy chekinish

O'quvchi muloqotdan qochadi. Sinfga moslashuv buziladi.

Bosqich 3



Maktab iqlimiga ta'siri

Xavfsizlik hissi pasayadi. Umumiy muhit salbiylashadi.

Bosqich 4

Prefilaktika va raqamli madaniyat

Prefilaktik yondashuvlar

Prefilaktikaning mohiyati

Oldini olish jazolashdan ko'ra samaraliroqdir. Muhitni sog'lomlashtirish ustuvor.

02

Sinf soatlari va treninglar

Real vaziyatlar muhokama qilinadi. Rol o'yinlari qo'llaniladi.

04

01

03

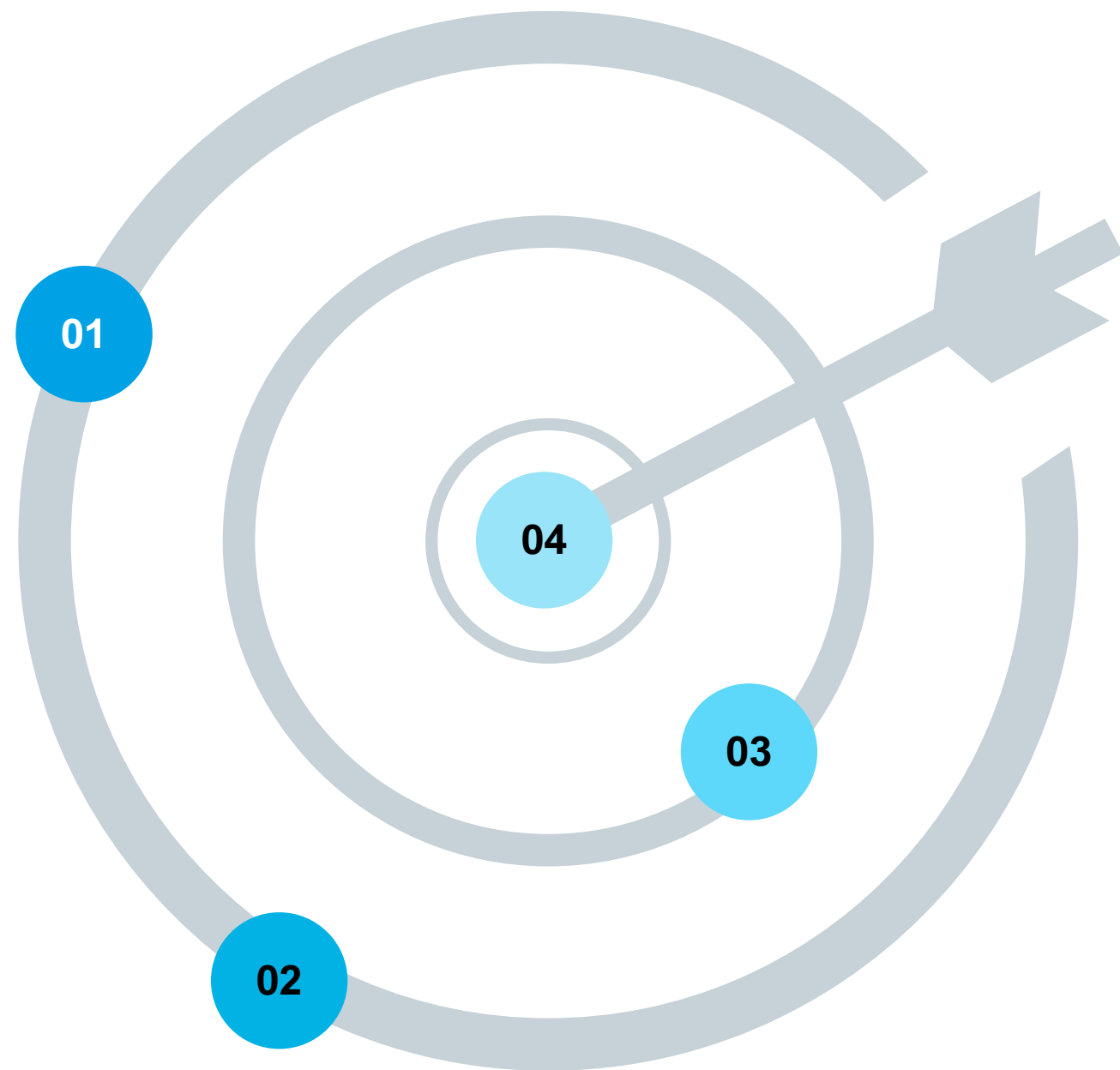
Raqamli fuqarolik

Onlayn muloqot madaniyati shakllantiriladi. Hurmat va empatiya o'rgatiladi.

O'quvchilar ishtiroki

Qoidalar birgalikda ishlab chiqiladi. Mas'uliyat hissi oshadi.

Raqamli xavfsizlik ko'nikmalari



Shaxsiy ma'lumotlarni himoyalash

Maxfiylik sozlamalari to'g'ri boshqariladi. O'quvchi o'zini himoyalay oladi.



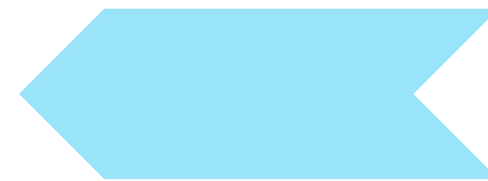
Parollar va autentifikatsiya

Kuchli parollar qo'llaniladi. Ikki bosqichli himoya tavsiya etiladi.



Dalillarni saqlash

Skrinshotlar muhim ahamiyatga ega. Bu tekshiruvni yengillashtiradi.



Platforma funksiyalari

Bloklash va shikoyat qilish o'rgatiladi. O'quvchi yolg'iz qolmaydi.

Monitoring va javob choralarini boshqarish

Monitoring va erta aniqlash

01

Xabar berish kanallari

Anonim murojaat imkoniyati yaratiladi. O'quvchi qo'rqmasdan xabar beradi.

02

Psixologik xizmat roli

Psixolog muhim signalni qabul qiladi. Maxfiylik ta'minlanadi.

03

Rahbar nazorati

Rahbar murojaatlarni tizimli ko'rib chiqadi. Tezkorlik muhim hisoblanadi.

04

Dalilga asoslangan yondashuv

Tekshiruv faktlarga tayangan holda olib boriladi. Adolatli qaror qabul qilinadi.



Javob protokoli

01

Holatni qayd etish

Dalillar va vaqt
aniqlanadi.
Ma'lumotlar
hujjatlashtiriladi.



02

Jabrlanuvchini himoya qilish

Psixologik yordam
ko'rsatiladi.
Xavfsizlik ustuvor
bo'ladi.



04

Mediatorlik va tarbiyaviy ishlar

Zarur hollarda
yarashtirish amalga
oshiriladi. Pedagogik
yondashuv
qo'llaniladi.



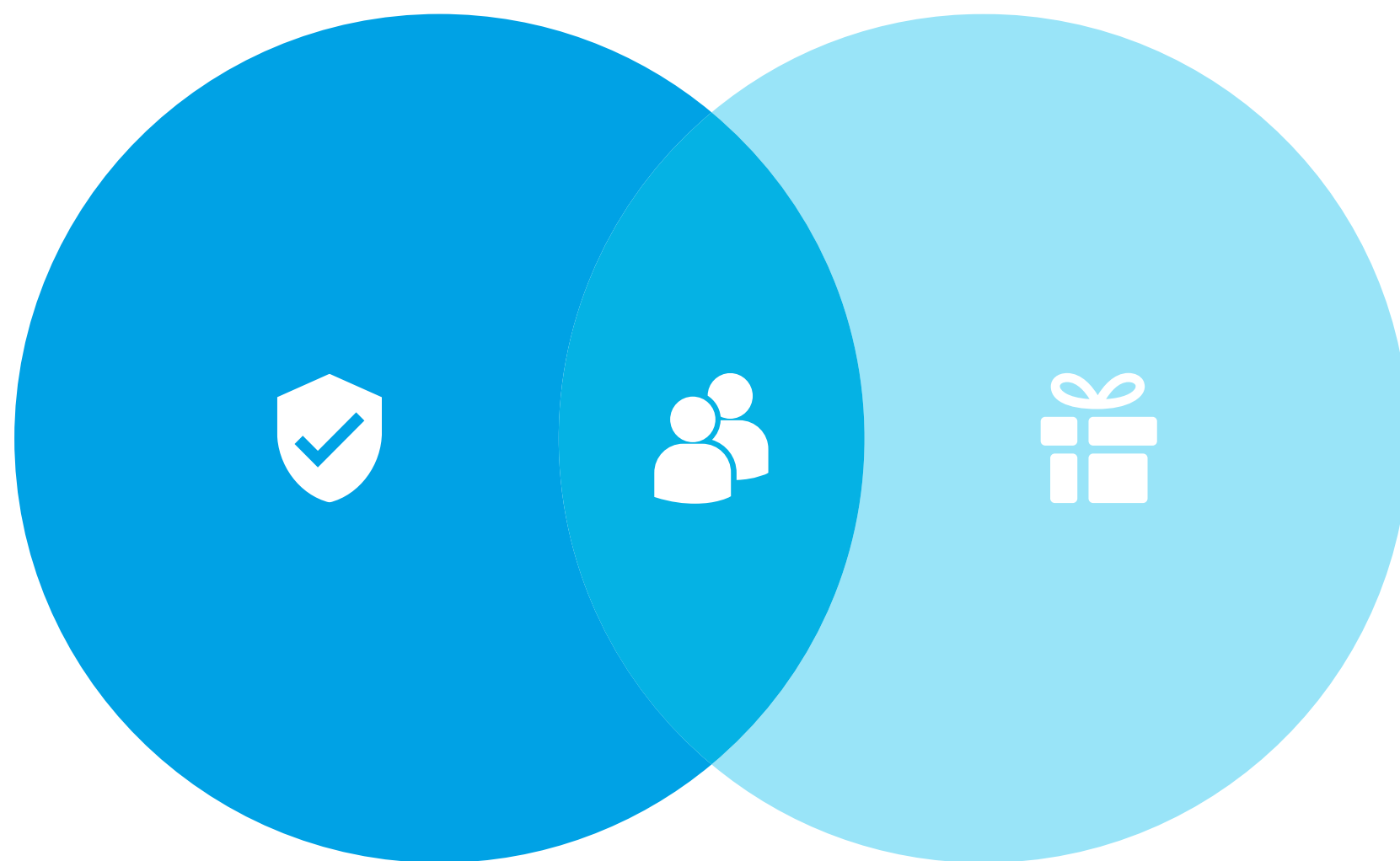
03

Takrorlanishni oldini olish

Sinf iqlimi bilan
ishlanadi.
Monitoring
davom ettiriladi.

Hamkorlik va maktab siyosati

Ota-onalar bilan hamkorlik



01

Ota-onalarni xabardor qilish

Kiberbulling belgilari tushuntiriladi.
Erta aniqlash osonlashadi.

02

Amaliy yo'riqnomalar

Aniq harakat algoritmlari beriladi.
Ota-ona ishonchli yordamchi bo'ladi.

03

Uy va maktab aloqasi

Axborot almashinuvi mustahkamlanadi. Muammo tezroq hal etiladi.

Ichki siyosat va yakuniy xulosa



01

Maktab siyosati

Kiberbullingga qarshi aniq qoidalar belgilanadi. Mas'ullar ko'rsatiladi.

02

Shaffoflik va hisobdorlik

Jarayonlar ochiq yuritiladi. Ishonch muhiti yaratiladi.

04

Profilaktika rejasi

Tizimli tadbirlar rejalashtiriladi. Natijalar baholanadi.

03

Yakuniy xulosa

Strategik yondashuv kiberbullingni kamaytiradi. Xavfsiz raqamli muhit ta'minlanadi.

The background features a white central area surrounded by a decorative border of overlapping geometric shapes. The shapes are primarily triangles and quadrilaterals in shades of dark blue, light blue, and light grey. Some shapes have thin blue outlines, creating a layered, architectural effect.

**E'TIBORINGIZ UCHUN
RAHMAT!**