

Тема 1. Нормативно-правовые основы профилактики сексуального насилия в отношении детей. Роль психолога в системе защиты детей

5. Практические задания

После изучения теоретического материала выполните практические ситуационные задания.

Практические задания направлены на закрепление полученных знаний и развитие навыков принятия профессиональных решений.

Таблица 1. Практические ситуационные задания

№	Ситуация	Варианты ответов
1	Во время индивидуальной консультации ученица 7 класса сообщает школьному психологу: «Мне страшно идти домой. Я не хочу об этом говорить... Только, пожалуйста, никому не рассказывайте». Какое действие психолога является наиболее правильным?	А. Подробно расспросить ребенка обо всех обстоятельствах произошедшего. Б. Пообещать сохранить разговор в тайне и никому не сообщать полученную информацию. В. Спокойно выслушать ребенка, поблагодарить за доверие, не задавать большого количества уточняющих вопросов и действовать в соответствии с установленным алгоритмом. Г. Немедленно пригласить родителей и рассказать им содержание разговора.
2	Классный руководитель сообщает психологу, что ученик стал замкнутым, перестал общаться со сверстниками и резко снизил успеваемость. Педагог предлагает самостоятельно подробно поговорить с ребенком и выяснить причины такого поведения. Какой	А. Поддержать инициативу педагога и предложить ему самостоятельно выяснить все обстоятельства. Б. Объяснить, что изменения поведения требуют внимания, однако самостоятельный

	ответ психолога является наиболее правильным?	подробный опрос ребенка педагогом недопустим. В. Посоветовать временно не обращать внимания на изменения поведения. Г. Предложить педагогу обсудить ситуацию с другими учителями.
3	После беседы с ребенком школьный психолог решил самостоятельно встретиться с предполагаемым правонарушителем, чтобы проверить достоверность полученной информации. Оцените действия психолога.	А. Полностью правильные. Б. Допустимы при наличии серьезных подозрений. В. Недопустимы, поскольку психолог вышел за пределы своей профессиональной компетенции. Г. Допустимы только в присутствии администрации школы.
4	Во время консультации ребенок просит психолога никому не рассказывать о произошедшем. Как должен поступить психолог?	А. Пообещать сохранить информацию в полной тайне. Б. Объяснить ребенку, что для обеспечения его безопасности в отдельных случаях информация должна быть передана в установленном законодательством порядке. В. Прекратить разговор. Г. Предложить ребенку самостоятельно рассказать обо всем родителям.
5	Какая из перечисленных функций относится к профессиональной компетенции школьного психолога?	А. Проведение судебно-психологической экспертизы. Б. Установление виновного лица. В. Оказание первичной психологической помощи ребенку и организация дальнейших действий в

		соответствии с установленным алгоритмом. Г. Сбор доказательств по делу.
--	--	--

Таблица 2. Правильные ответы и пояснения

№	Правильный ответ	Пояснение
Практическое задание 1	В	Основная задача школьного психолога — обеспечить психологически безопасное взаимодействие с ребенком, оказать ему первичную психологическую помощь и организовать дальнейшие действия в соответствии с требованиями законодательства. Подробное выяснение обстоятельств произошедшего не относится к компетенции школьного психолога.
Практическое задание 2	Б	Изменения поведения могут быть связаны с различными причинами. При возникновении подозрений педагог не должен самостоятельно проводить подробный опрос ребенка, а обязан своевременно сообщить информацию школьному психологу.
Практическое задание 3	В	Проверка обстоятельств произошедшего и установление виновных лиц относятся к компетенции правоохранительных органов. Самостоятельные действия психолога могут нарушить права ребенка и осложнить дальнейшую работу специалистов.
Практическое задание 4	Б	Психолог обязан соблюдать принципы конфиденциальности, однако не вправе обещать полное сохранение информации в тайне, если это может

		создать угрозу жизни, здоровью или безопасности ребенка.
Практическое задание 5	В	Школьный психолог осуществляет психологическое сопровождение ребенка, оказывает первичную психологическую помощь, проводит профилактическую работу и организует дальнейшие действия в пределах своей профессиональной компетенции.