



«Профилактика сексуального насилия в отношении детей в организациях образования: раннее выявление, психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»

ТЕМА 3. Первичная психологическая помощь ребенку. Алгоритм проведения беседы при подозрении на сексуальное насилие



Цель

Сформировать у слушателей знания и практические навыки проведения первичной психологической беседы с ребенком при выявлении признаков возможного сексуального насилия, обучить принципам безопасного общения, оказания первичной психологической помощи, предупреждения повторной психологической травматизации и соблюдения профессиональных гран



План

1. Цели, задачи и принципы проведения первичной психологической беседы с ребенком.
2. Алгоритм проведения первичной психологической беседы.
3. Эффективные техники общения с ребенком. Типичные ошибки школьного психолога.
4. Практические задания и итоговое тестирование.



Основные задачи первичной психологической беседы:

- установление доверительного контакта с ребенком;
- снижение эмоционального напряжения;
- создание безопасной и спокойной атмосферы;
- предоставление ребенку возможности свободно рассказать о своих переживаниях;
- получение минимальной необходимой информации для оценки ситуации;
- оказывание первичной психологической поддержки;
- разъяснение ребенку дальнейших действий в доступной форме.



Принципы проведения первичной психологической беседы

- Безопасность
- Добровольность.
- Уважение личности ребенка
- Безоценочное отношение
- Предупреждение повторной психологической травматизации
- Соблюдение профессиональной компетенции



Почему первая реакция психолога имеет решающее значение

Для ребенка сообщение о пережитом насилии связано с высоким эмоциональным напряжением. Негативная реакция взрослого, недоверие, обвинение или большое количество вопросов могут привести к тому, что ребенок откажется продолжать разговор и потеряет доверие к специалистам.

Поэтому первичная беседа должна строиться на спокойствии, внимательном отношении, уважении и поддержке. Именно эти условия позволяют сформировать доверительные отношения и обеспечить своевременное оказание необходимой помощи.



Алгоритм проведения первичной психологической беседы

Этап 1. Подготовка к беседе

Этап 2. Установление доверительного контакта

Этап 3. Свободный рассказ ребенка

Этап 4. Уточнение минимально необходимой информации

Этап 5. Эмоциональная поддержка ребенка

Этап 6. Завершение беседы



Эффективные техники общения с ребенком.

Типичные ошибки школьного психолога

- Активное слушание
- Отражение чувств ребенка
- Поддержка без оценки



Рекомендуемые и недопустимые высказывания

Рекомендуемые высказывания	Недопустимые высказывания
«Спасибо, что доверился(ась) мне.»	«Почему ты раньше никому не рассказал(а)?»
«Я внимательно тебя слушаю.»	«Ты уверен(а), что все было именно так?»
«Ты не виноват(а).»	«Расскажи все подробно.»
«Я понимаю, что тебе сейчас трудно.»	«Почему ты так поступил(а)?»
«Мы постараемся сделать все возможное, чтобы помочь тебе.»	«Я никому ничего не расскажу.»



Основной вывод

Главным инструментом школьного психолога является не количество вопросов, а умение внимательно слушать, сохранять спокойствие, проявлять уважение к чувствам ребенка и создавать атмосферу доверия. Именно эти качества позволяют ребенку почувствовать себя в безопасности, принять помощь и сохранить доверительные отношения со специалистом.