

## ТЕМА 4. Организация профилактической работы с обучающимися. Формирование навыков личной безопасности и безопасного поведения

### 4. Практические задания

После изучения теоретического материала выполните практические ситуационные задания.

Практические задания направлены на закрепление знаний и развитие навыков организации профилактической работы с обучающимися, выбора эффективных методов обучения и формирования у детей навыков личной безопасности.

**Таблица 1. Практические ситуационные задания**

| № | Ситуация                                                                                                                                                                                                                               | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Школьный психолог планирует провести профилактическое занятие для обучающихся 2 класса и хочет подробно рассказать о случаях сексуального насилия, используя реальные примеры из новостей. Какое решение является наиболее правильным? | <b>А.</b> Использовать реальные случаи для усиления эмоционального воздействия.<br><b>Б.</b> Ограничиться лекцией без обсуждения.<br><b>В.</b> Использовать материалы, соответствующие возрасту детей, формируя навыки безопасного поведения без описания травмирующих ситуаций.<br><b>Г.</b> Полностью отказаться от проведения профилактического занятия. |
| 2 | Во время занятия психолог заметил, что дети хорошо отвечают на вопросы, но затрудняются объяснить, как поступить в потенциально опасной ситуации. Что необходимо изменить?                                                             | <b>А.</b> Увеличить объем теоретического материала.<br><b>Б.</b> Добавить практические упражнения и анализ жизненных ситуаций.<br><b>В.</b> Провести письменный опрос.<br><b>Г.</b> Повторить лекцию еще раз.                                                                                                                                               |

|          |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3</b> | Психолог проводит одинаковое профилактическое занятие для обучающихся 3 и 10 классов. Оцените такой подход.                                                                  | <p><b>А.</b> Полностью правильный.</p> <p><b>Б.</b> Допустим при наличии презентации.</p> <p><b>В.</b> Не соответствует принципу возрастного соответствия.</p> <p><b>Г.</b> Допустим только при сокращении времени занятия.</p>                                                                                  |
| <b>4</b> | Во время обсуждения ребенок говорит, что не знает, к кому обратиться за помощью в трудной ситуации. Какое направление профилактической работы необходимо усилить?            | <p><b>А.</b> Изучение законодательства.</p> <p><b>Б.</b> Формирование навыков обращения за помощью и развитие доверия к взрослым.</p> <p><b>В.</b> Изучение ответственности правонарушителей.</p> <p><b>Г.</b> Увеличение количества информационных материалов.</p>                                              |
| <b>5</b> | После профилактического занятия дети смогли перечислить правила личной безопасности, но не смогли применить их при анализе практической ситуации. Какой вывод можно сделать? | <p><b>А.</b> Занятие полностью достигло своей цели.</p> <p><b>Б.</b> Необходимо увеличить количество лекционного материала.</p> <p><b>В.</b> Следует усилить практическую направленность занятий и регулярно отрабатывать модели безопасного поведения.</p> <p><b>Г.</b> Дополнительная работа не требуется.</p> |

**Таблица 2. Правильные ответы и пояснения**

| <b>№</b> | <b>Правильный ответ</b> | <b>Пояснение</b> |
|----------|-------------------------|------------------|
|----------|-------------------------|------------------|

|                               |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Практическое задание 1</b> | <b>В</b> | При проведении профилактических занятий необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся. Недопустимо использовать материалы, содержащие подробные описания насилия или способные вызвать страх и эмоциональное напряжение. Основная цель занятия — формирование навыков безопасного поведения. |
| <b>Практическое задание 2</b> | <b>Б</b> | Если дети знают правила, но не умеют применять их на практике, необходимо использовать ситуационные задания, ролевое моделирование и другие интерактивные методы обучения.                                                                                                                             |
| <b>Практическое задание 3</b> | <b>В</b> | Содержание профилактических занятий должно соответствовать возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Использование одинаковых методов для разных возрастных групп снижает эффективность обучения.                                                                                         |
| <b>Практическое задание 4</b> | <b>Б</b> | Одним из ключевых направлений профилактической работы является формирование у детей готовности своевременно обращаться за помощью к взрослым, которым они доверяют.                                                                                                                                    |
| <b>Практическое задание 5</b> | <b>В</b> | Эффективность профилактического занятия определяется не количеством полученной информации, а сформированностью практических навыков безопасного поведения и способностью применять их в жизненных ситуациях.                                                                                           |