



«Профилактика сексуального насилия в отношении детей в организациях образования: раннее выявление, психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»

ТЕМА 5. Консультирование родителей и педагогических работников по вопросам предупреждения сексуального насилия в отношении детей



Цель

Сформировать у слушателей знания и практические навыки консультирования родителей и педагогических работников по вопросам предупреждения сексуального насилия в отношении детей, повышения их психологической компетентности и формирования единого подхода к обеспечению безопасности обучающихся.



План

1. Цели, задачи и принципы консультирования родителей и педагогических работников.
2. Консультирование родителей: основные темы и практические рекомендации.
3. Консультирование педагогических работников. Типичные вопросы и профессиональные рекомендации.
4. Практические задания и итоговое тестирование.



Цели консультирования

- повышение психологической компетентности родителей и педагогических работников;
- формирование единого понимания вопросов защиты детей;
- развитие навыков своевременного выявления признаков возможного неблагополучия;
- формирование безопасной среды для развития ребенка;
- укрепление сотрудничества между семьей и образовательной организацией.



Основные задачи консультирования

- предоставляет достоверную информацию по вопросам профилактики сексуального насилия;
- разъясняет возрастные особенности поведения детей;
- помогает взрослым распознавать изменения в эмоциональном состоянии и поведении ребенка;
- обучает навыкам безопасного общения с детьми;
- дает практические рекомендации по предупреждению рисков;
- мотивирует родителей и педагогов к совместной работе по защите ребенка.



Принципы эффективного консультирования

- Принцип партнерства
- Принцип доступности
- Принцип практической направленности
- Принцип индивидуального подхода
- Принцип конфиденциальности



Типичные ошибки при консультировании

- обвинительный или поучительный стиль общения;
- критика родителей или педагогов;
- использование чрезмерно сложной терминологии;
- предоставление большого объема информации без практических рекомендаций;
- игнорирование вопросов и сомнений консультируемого;
- отсутствие обратной связи;
- стремление убедить любой ценой вместо организации конструктивного диалога.



Консультирование родителей: основные темы

Тема 1. Формирование доверительных отношений с ребенком

Тема 2. Формирование навыков личной безопасности

Тема 3. Безопасность ребенка в цифровой среде

Тема 4. Изменения в поведении ребенка

Тема 5. Как реагировать, если ребенок обратился за помощью



Консультирование педагогических работников.

Тема 1. На что следует обращать внимание педагогу

Тема 2. Алгоритм действий педагога

Тема 3. Типичные вопросы педагогических работников



Типичные вопросы педагогических работников

- «Если ребенок ничего не рассказывает, значит ли это, что проблемы нет?»
- «Можно ли самостоятельно поговорить с ребенком и выяснить, что произошло?»
- «Нужно ли сразу сообщать родителям?»
- «Можно ли обсудить свои подозрения с другими учителями?»



Типичные ошибки педагогических работников

- самостоятельное выяснение обстоятельств произошедшего;
- большое количество уточняющих вопросов;
- попытки самостоятельно оценить достоверность слов ребенка;
- обещание полной конфиденциальности;
- обсуждение ситуации с коллегами, не участвующими в ее рассмотрении;
- обвинение ребенка или выражение недоверия;
- игнорирование изменений в поведении обучающегося.



Практические рекомендации психологу

При консультировании педагогических работников рекомендуется:

- использовать партнерский стиль общения;
- приводить примеры из профессиональной практики без раскрытия персональных данных;
- отвечать на вопросы простым и понятным языком;
- предлагать конкретные алгоритмы действий;
- завершать консультацию краткими практическими рекомендациями.



Основной вывод

Консультирование педагогических работников направлено на формирование единого профессионального подхода к предупреждению сексуального насилия в отношении детей. Школьный психолог помогает педагогам своевременно распознавать признаки возможного неблагополучия, избегать профессиональных ошибок и действовать согласованно с другими специалистами, обеспечивая защиту прав, законных интересов и безопасности обучающихся.