

ТЕМА 6. Цифровая безопасность детей.
Профилактика онлайн-груминга, сексуальной эксплуатации и иных угроз в сети Интернет

4. Практические задания

После изучения теоретического материала выполните практические ситуационные задания.

Практические задания направлены на закрепление знаний о современных цифровых угрозах, развитие навыков анализа потенциально опасных ситуаций и выбора правильной тактики профилактической работы.

Таблица 1. Практические ситуационные задания

№	Ситуация	Варианты ответов
1	Во время консультации ученица сообщает, что познакомилась в социальной сети с человеком, который регулярно присылает ей подарки в онлайн-игре и просит никому не рассказывать об их общении. Как должен оценить ситуацию школьный психолог?	А. Это обычное интернет-общение. Б. Это возрастная особенность. В. Ситуация содержит признаки онлайн-груминга и требует дальнейших действий в соответствии с установленным алгоритмом. Г. Оснований для беспокойства нет.
2	Родители считают, что лучший способ защитить ребенка — полностью запретить ему пользоваться интернетом. Какую рекомендацию следует дать психологу?	А. Полностью поддержать такое решение. Б. Рекомендовать сочетать разумный контроль с обучением ребенка правилам безопасного поведения в цифровой среде. В. Посоветовать разрешить пользоваться интернетом без каких-либо ограничений. Г. Не обсуждать вопросы цифровой безопасности с родителями.
3	Учитель сообщает, что ученик после использования телефона	А. Это обычное поведение подростка.

	стал тревожным, перестал отвечать на сообщения при взрослых и старается скрывать экран устройства. Как следует оценить такую ситуацию?	Б. Это признаки возможного психологического неблагополучия, требующие профессионального внимания и дальнейшей оценки ситуации. В. Оснований для беспокойства нет. Г. Следует немедленно изъять телефон у ребенка.
4	Подросток рассказал психологу, что незнакомый пользователь просит прислать личные фотографии и обещает за это дорогостоящий подарок. Какую рекомендацию необходимо дать ребенку?	А. Продолжить общение, соблюдая осторожность. Б. Выполнить просьбу, если фотографии не содержат персональных данных. В. Немедленно прекратить общение, сохранить переписку при необходимости и обратиться за помощью к взрослому. Г. Самостоятельно попытаться выяснить личность собеседника.
5	Во время профилактического занятия школьный психолог планирует подробно рассказать детям о наиболее жестоких случаях преступлений, совершенных через интернет. Насколько такой подход является правильным?	А. Полностью правильным. Б. Допустим только для старшеклассников. В. Не соответствует принципам профилактической работы, поскольку может вызвать страх и эмоциональное напряжение. Основной акцент следует делать на формировании навыков безопасного поведения. Г. Допустим при наличии письменного согласия родителей.

Таблица 2. Правильные ответы и пояснения

№	Правильный ответ	Пояснение
Практическое задание 1	В	Секретность общения, подарки, попытки установить доверительные отношения и просьба скрывать переписку являются характерными признаками онлайн-груминга. Психолог должен действовать в соответствии с установленным алгоритмом и обеспечить дальнейшее сопровождение ситуации в пределах своей компетенции.
Практическое задание 2	Б	Полный запрет использования интернета не устраняет существующие риски и не формирует навыки безопасного поведения. Более эффективным является сочетание доверительных отношений, разумного контроля и обучения правилам цифровой безопасности.
Практическое задание 3	Б	Резкие изменения поведения после использования цифровых устройств, стремление скрывать переписку и выраженная тревожность могут свидетельствовать о психологическом неблагополучии и требуют профессионального внимания.
Практическое задание 4	В	При получении подобных предложений ребенку необходимо немедленно прекратить общение, не выполнять требования незнакомого пользователя и обратиться за помощью к взрослому, которому он доверяет.
Практическое задание 5	В	Профилактическая работа должна быть направлена на формирование навыков безопасного поведения. Использование шокирующих материалов и подробного описания

		преступлений может вызвать страх и эмоциональное напряжение, не повышая эффективность обучения.
--	--	---