

ТЕМА 7. Межведомственное взаимодействие при выявлении признаков сексуального насилия в отношении детей

4. Практические задания

После изучения теоретического материала выполните практические ситуационные задания.

Практические задания направлены на закрепление знаний о принципах межведомственного взаимодействия, распределении полномочий между субъектами системы защиты детей, соблюдении требований конфиденциальности и выборе правильного алгоритма действий школьного психолога.

Таблица 1. Практические ситуационные задания

№	Ситуация	Варианты ответов
1	Во время консультации ребенок сообщил психологу информацию, позволяющую предположить возможное сексуальное насилие. Какое действие школьного психолога является наиболее правильным?	А. Самостоятельно проверить достоверность полученной информации. Б. Провести повторную беседу с предполагаемым правонарушителем. В. Оказать ребенку первичную психологическую помощь и действовать в соответствии с установленным алгоритмом межведомственного взаимодействия. Г. Не предпринимать никаких действий до получения дополнительных доказательств.
2	Педагог просит психолога подробно рассказать о случае, чтобы предупредить остальных учителей. Как следует поступить?	А. Предоставить всю имеющуюся информацию педагогическому коллективу. Б. Сообщить только те сведения, которые необходимы специалистам, участвующим в оказании помощи ребенку, с

		соблюдением требований конфиденциальности. В. Разместить информацию в общем педагогическом чате. Г. Обсудить ситуацию на педагогическом совете.
3	После беседы с ребенком психолог решил самостоятельно опросить его друзей, чтобы подтвердить полученную информацию. Оцените действия психолога.	А. Полностью правильные. Б. Допустимы при наличии согласия администрации. В. Недопустимы, поскольку выходят за пределы профессиональной компетенции школьного психолога. Г. Допустимы только в присутствии классного руководителя.
4	При оформлении документации психолог указывает собственное предположение о виновности конкретного лица. Является ли это правильным?	А. Да, если психолог уверен в своих выводах. Б. Да, если ребенок назвал конкретное лицо. В. Нет. Документация должна содержать объективную информацию без субъективных выводов и юридических оценок. Г. Да, если документ предназначен только для внутреннего пользования.
5	Какова главная цель межведомственного взаимодействия при выявлении признаков сексуального насилия?	А. Быстро установить виновное лицо. Б. Организовать согласованные действия компетентных органов и организаций для защиты прав, законных интересов и безопасности ребенка. В. Собрать максимальное количество информации о семье ребенка.

		Г. Провести внутреннюю проверку в образовательной организации.
--	--	---

Таблица 2. Правильные ответы и пояснения

№	Правильный ответ	Пояснение
Практическое задание 1	В	При выявлении признаков возможного сексуального насилия школьный психолог оказывает ребенку первичную психологическую помощь и действует в соответствии с установленным алгоритмом межведомственного взаимодействия. Самостоятельное расследование не входит в его компетенцию.
Практическое задание 2	Б	Информация о ребенке является конфиденциальной. Она может передаваться только тем должностным лицам и специалистам, которые участвуют в оказании помощи ребенку в пределах своих полномочий.
Практическое задание 3	В	Опрос свидетелей, сбор доказательств и проверка обстоятельств произошедшего не относятся к профессиональным обязанностям школьного психолога.
Практическое задание 4	В	Документация должна содержать только объективные факты. Психолог не вправе делать выводы о виновности конкретных лиц или давать юридическую оценку произошедшему.
Практическое задание 5	Б	Межведомственное взаимодействие направлено на обеспечение комплексной защиты ребенка посредством согласованных действий

		всех компетентных органов и организаций.
--	--	--