



«Профилактика сексуального насилия в отношении детей в организациях образования: раннее выявление, психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»

**ТЕМА 8. Работа психолога по сопровождению ребенка после выявления факта сексуального насилия.
Документирование, профессиональная этика и профилактика эмоционального выгорания специалиста**



Цель

Сформировать у слушателей знания и практические навыки психологического сопровождения ребенка после выявления факта сексуального насилия, соблюдения требований профессиональной этики и документирования, а также профилактики эмоционального выгорания школьного психолога.



План:

1. Психологическое сопровождение ребенка после выявления факта сексуального насилия.
2. Документирование профессиональной деятельности и соблюдение профессиональной этики.
3. Профилактика эмоционального выгорания школьного психолога.
4. Практические задания и итоговое тестирование.



Основные задачи психологического сопровождения

Психологическое сопровождение направлено на:

- создание психологически безопасной образовательной среды;
- снижение уровня эмоционального напряжения;
- восстановление чувства безопасности;
- поддержку эмоционального благополучия ребенка;
- содействие успешной социальной и учебной адаптации;
- предупреждение повторной психологической травматизации;
- взаимодействие с родителями, педагогическими работниками и другими специалистами в пределах своей компетенции



Принципы психологического сопровождения

- Приоритет интересов ребенка.
- Индивидуальный подход.
- Непрерывность сопровождения.
- Межведомственное взаимодействие
- Предупреждение повторной психологической травматизации.



Основные направления сопровождения

В зависимости от ситуации школьный психолог может:

- проводить поддерживающие индивидуальные консультации;
- наблюдать за эмоциональным состоянием ребенка;
- содействовать успешной адаптации в образовательной организации;
- консультировать родителей и педагогических работников по вопросам психологической поддержки ребенка;
- участвовать в разработке рекомендаций по организации благоприятной образовательной среды;
- при необходимости взаимодействовать с другими специалистами в пределах своей компетенции.



Что важно учитывать при сопровождении ребенка

Во время психологического сопровождения рекомендуется:

- поддерживать стабильные доверительные отношения;
- избегать повторного обсуждения травмирующих событий без профессиональной необходимости;
- уважать личные границы ребенка;
- не принуждать его к обсуждению пережитого;
- учитывать темп психологического восстановления;
- поддерживать чувство предсказуемости и эмоциональной безопасности.



Основные принципы документирования

Документация школьного психолога должна быть:

- объективной;
- достоверной;
- лаконичной;
- своевременно оформленной;
- понятной для специалистов, участвующих в сопровождении ребенка.



Что рекомендуется фиксировать

В документации школьного психолога целесообразно отражать:

- дату и форму обращения;
- цель консультации;
- краткое описание эмоционального состояния ребенка;
- проведенные мероприятия психологического сопровождения;
- рекомендации, данные ребенку, родителям или педагогическим работникам;
- сведения о взаимодействии с другими специалистами в пределах профессиональной компетенции;
- дальнейший план психологического сопровождения.



Соблюдение профессиональной этики

Во время сопровождения ребенка специалист обязан соблюдать следующие принципы:

- уважение достоинства ребенка;
- соблюдение его прав и законных интересов;
- гуманное и доброжелательное отношение;
- объективность;
- профессиональная ответственность;
- соблюдение конфиденциальности;
- недопущение дискриминации;
- уважительное взаимодействие со всеми участниками сопровождения.



Конфиденциальность при сопровождении ребенка

Психолог обязан:

- обеспечивать защиту персональных данных ребенка;
- не обсуждать ситуацию с лицами, не участвующими в оказании помощи;
- использовать полученную информацию исключительно в служебных целях;
- соблюдать установленный порядок передачи информации компетентным специалистам.



Типичные этические ошибки

Во время сопровождения ребенка специалисту следует избегать следующих ошибок:

- обсуждения ситуации с посторонними лицами;
- выражения собственного отношения к участникам произошедших событий;
- предоставления обещаний, которые невозможно выполнить;
- нарушения профессиональных границ;
- распространения информации без законных оснований;
- оформления документации с использованием субъективных выводов или эмоциональных оценок



Эмоциональное выгорание — это состояние физического, эмоционального и психического истощения, возникающее вследствие длительного воздействия профессионального стресса.

Наиболее часто эмоциональное выгорание развивается постепенно и может длительное время оставаться незамеченным самим специалистом.



Основные причины эмоционального выгорания

К наиболее распространенным причинам относятся:

- постоянная работа с кризисными случаями;
- высокая эмоциональная нагрузка;
- чувство повышенной ответственности за благополучие ребенка;
- большое количество профессиональных задач;
- недостаток времени для восстановления;
- отсутствие профессиональной поддержки;
- длительное эмоциональное напряжение.



Признаки эмоционального выгорания

Школьному психологу рекомендуется обращать внимание на следующие признаки:

- постоянное чувство усталости;
- эмоциональное истощение;
- снижение профессиональной мотивации;
- раздражительность;
- трудности с концентрацией внимания;
- чувство бессилия;
- снижение удовлетворенности профессиональной деятельностью;
- формальное отношение к выполнению профессиональных обязанностей.



Способы профилактики эмоционального выгорания

Для сохранения профессиональной работоспособности рекомендуется:

- соблюдать баланс между профессиональной деятельностью и личной жизнью;
- рационально планировать рабочее время;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- использовать техники эмоциональной саморегуляции;
- регулярно повышать профессиональную квалификацию;
- обращаться за профессиональной поддержкой к коллегам при необходимости;
- участвовать в интервизиях, супервизиях и профессиональных обсуждениях сложных случаев (если такие формы работы организованы);
- поддерживать физическую активность и здоровый образ жизни.



Профессиональные границы

Одним из наиболее эффективных способов профилактики эмоционального выгорания является соблюдение профессиональных границ.

Школьному психологу рекомендуется:

- действовать исключительно в пределах своей профессиональной компетенции;
- не брать на себя функции других специалистов;
- соблюдать установленный порядок межведомственного взаимодействия;
- разделять профессиональную и личную ответственность;
- объективно оценивать собственные возможности.



Основной вывод

Профилактика эмоционального выгорания является важным условием профессионального долголетия школьного психолога. Рациональная организация труда, соблюдение профессиональных границ, регулярное восстановление эмоциональных ресурсов и своевременное обращение за профессиональной поддержкой позволяют сохранить эффективность деятельности и обеспечить качественное психологическое сопровождение детей, нуждающихся в помощи.