

ТЕМА 8. Работа психолога по сопровождению ребенка после выявления факта сексуального насилия. Документирование, профессиональная этика и профилактика эмоционального выгорания специалиста

4. Практические задания

После изучения теоретического материала выполните практические ситуационные задания.

Практические задания направлены на закрепление знаний по вопросам психологического сопровождения ребенка, соблюдения профессиональной этики, документирования профессиональной деятельности и профилактики эмоционального выгорания школьного психолога.

Таблица 1. Практические ситуационные задания

№	Ситуация	Варианты ответов
1	После выявления факта сексуального насилия школьный психолог считает, что дальнейшая работа с ребенком не требуется, поскольку информация уже передана компетентным органам. Как следует оценить данную ситуацию?	А. Решение является правильным. Б. Психолог должен продолжить психологическое сопровождение ребенка в пределах своей профессиональной компетенции. В. Сопровождение полностью осуществляют только медицинские работники. Г. Дальнейшая помощь ребенку не требуется.
2	При оформлении документации психолог указывает собственное мнение о виновности предполагаемого правонарушителя. Является ли это правильным?	А. Да, если психолог уверен в своих выводах. Б. Да, если ребенок назвал конкретное лицо. В. Нет. Документация должна содержать только объективные сведения без предположений и юридических оценок. Г. Да, если документ не будет передан другим специалистам.

3	Педагог интересуется подробностями психологических консультаций ребенка. Как следует поступить школьному психологу?	А. Подробно рассказать содержание консультаций. Б. Предоставить только ту информацию, которая необходима педагогу для обеспечения безопасности и сопровождения ребенка, соблюдая требования конфиденциальности. В. Передать педагогу всю документацию. Г. Обсудить ситуацию на педагогическом совете.
4	Школьный психолог в течение длительного времени работает с кризисными случаями, испытывает постоянную усталость, эмоциональное истощение и потерю интереса к работе. Как следует оценить данную ситуацию?	А. Это обычная профессиональная нагрузка, не требующая внимания. Б. Это возможные признаки эмоционального выгорания, требующие принятия мер по восстановлению эмоциональных ресурсов. В. Это свидетельствует о недостаточной профессиональной подготовке. Г. Следует полностью прекратить профессиональную деятельность.
5	Какое действие школьного психолога наиболее соответствует принципам профессиональной этики?	А. Обсуждение случая с коллегами, не участвующими в сопровождении ребенка. Б. Передача информации родственникам ребенка без законных оснований. В. Соблюдение конфиденциальности, уважение достоинства ребенка и работа в пределах своей профессиональной компетенции.

		Г. Самостоятельное принятие решений по всем вопросам сопровождения ребенка.
--	--	---

Таблица 2. Правильные ответы и пояснения

№	Правильный ответ	Пояснение
Практическое задание 1	Б	Передача информации компетентным органам не завершает работу школьного психолога. В пределах своей компетенции он продолжает психологическое сопровождение ребенка, способствует его эмоциональной стабилизации и успешной адаптации в образовательной организации.
Практическое задание 2	В	Документация должна содержать только объективные факты. Школьный психолог не вправе делать выводы о виновности конкретных лиц или давать юридическую оценку произошедшему.
Практическое задание 3	Б	При взаимодействии с педагогическими работниками необходимо соблюдать конфиденциальность. Передается только информация, необходимая для обеспечения безопасности ребенка и организации образовательного процесса.
Практическое задание 4	Б	Постоянная усталость, эмоциональное истощение и снижение профессиональной мотивации являются характерными признаками эмоционального выгорания и требуют своевременной профилактики.
Практическое задание 5	В	Соблюдение конфиденциальности, уважение достоинства ребенка, профессиональная этика и работа в

		пределах компетенции являются основой деятельности школьного психолога.
--	--	---

