

ya'ni o'zgarishlar bir xil yo'nalishda bo'lishiga qaramay, ularning namoyon bo'lish darajasi har xil organizmlarda turlicha bo'ladi.



1. O'zgaruvchanlik deb nimaga aytildi?
2. O'zgaruvchanlikni qanday xillarini bilasiz?
3. Reaksiya normasi deb nimaga aytildi?
4. Fenotipik o'zgaruvchanlikning o'ziga xos xususiyatlarini tushuntiring.

## 60- §. 8- laboratoriya mashg'uloti. Modifikatsion o'zgaruvchanlikning statistik qonuniyatlarini o'rganish

**Mavzuning maqsadi:** reaksiya me'yori, organizmlarning moslanuvchanlik chegarasi haqidagi o'quvchilarning bilimini chuqurlashtirish. Modifikatsion o'zgaruvchanlikning statistik qonuniyatları to'g'risida bilimlarni shakllantirish, belgilarning o'zgaruvchanligini variatsion qatori, tajriba yo'li bilan variatsion qator olish va reaksiya me'yorining egri chizig'ini hosil qilish. Laboratoriya mashg'ulotining asosiy qoidalarini mustahkamlash. Organizm belgilarini tashqi muhit omillari ta'sirida o'zgarishi. Modifikatsion o'zgaruvchanlikning statistik qonuniyatları. Organizmda o'ttacha belgilarning ko'p uchrashi sabablarini o'rganish.

**Jihozlar** (har bir stolga): biologik obyektlar yig'indisi: loviya urug'i, dukkak, bug'doy boshoqlari, olma barglari, akatsiya barglari va boshqalar. Har biri 100 donadan kam bo'lmasligi kerak.

**Uslubiy tavsiyalar:** O'qituvchi modifikatsion o'zgaruvchanlikning statistik qonuniyatları, namoyish qilinayotgan obyektlar haqida qisqa-chä ma'lumot beradi.

**Mashg'ulotning borishi.** 1. Laboratoriya mashg'uloti o'tkazishning maqsadi, vazifasi, olinadigan xulosalar haqida ko'rsatmalar berish. 2. Mashg'ulotni o'tkazish. 3. Laboratoriya mashg'ulotining yakuni haqida umumlashtiruvchi suhbat.