Endi biz quyidagilarni bilamiz va uddalay olamiz:

insonda beshta: **ko'rish, eshitish, ta'm bilish, hid bilish va ushlab his qilish** kabi sezgi a'zolari borligini;

ko'zimiz bilan predmetlarning rangi, shakli, hajmini ko'rish va farqlashni;

tilimiz orqali nordon, sho'r, shirin va achchiq ta'mlarni ajratishni;

barcha sezgi a'zolarimiz orqali qabul qilingan ma'lumotlar **miyamiz** yordamida qayta ishlanishini;

quloqlarimiz orqali atrofimizdagi tabiat, jonzotlar va turli qurilmalarning tovushlarini eshita olishni.

II bob
Ketma-ketlik

Oldin – keyin

1. Savollarga javob bering.

- Qani, ayting-chi, rasmdagi qaysi hodisa oldin sodir bo'ladi?
- Keyin qanday hodisa sodir bo'ladi?
- Oldin va keyin sodir bo'ladigan hodisalar tartibini aniqlang.

CHOP ETISH UCHUN EMAS

2. Daraxt unib-o‘sishining turli bosqichlari haqida gapirib bering.

3. Rasmlardagi jarayonlarni diqqat bilan kuzating. Hodisalar sodir bo‘lishining to‘g‘ri tartibini aniqlang.

4. Harflar o‘rnini almashtirib, so‘zni toping. Uni rasmdan ko‘rsating.

P	O	K	T	O	K

Dastlab hisob qanday bo‘lgan?

1:1 1:0