

97. 3 sonini ko'paytirish va 3 ga ko'paytirish

Yondosh mavzu:
volontyorlar.

Ko'paytuvchi, ko'paytma.



1. Ikkinchi sinfdagi volontyorlar yetim bolalarga yordam berishga qaror qilishdi va 3 tadan yaxshi o'yinchoq olib kelishdi. Har bir o'quvchining kelishi bilan o'yinchoqlar nechtaga ortadi?

O'quvchilar soni	1	2	3	4	5
O'yinchoqlar soni	3	6			

3 ga ko'paytirish jadvali

<i>a</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
$a \cdot 3$	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

2. To'g'ri to'rtburchaklarning perimetrlari va yuzlarini toping.

9 cm

5 dm

6 m



3 cm



3 dm



3 m

3. Noma'lumlarning shunday qiymatlarini tanlangki, natijada tengliklar to'g'ri bo'lsin.

$$x \cdot 3 = 24$$

$$18 : t = 6$$

$$n : 3 = 8$$

$$3 \cdot y = 30$$

$$15 : m = 5$$

$$b \cdot 4 = 12$$

4. Siniq chiziq uchta bo'g'indan tashkil topgan. Birinchi bo'g'inning uzunligi 2 dm, ikkinchi bo'g'inning uzunligi birinchi bo'g'indan 7 cm qisqa, uchinchi bo'g'inning uzunligi ikkinchi bo'g'inning uzunligidan 90 mm uzun. Butun siniq chiziqning uzunligi nimaga teng?

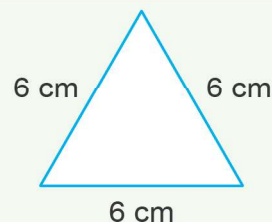
97. 3 sonini ko'paytirish va 3 ga ko'paytirish



5. Daftaringizga har bir bo'g'inining uzunligi 3 cm ga teng bo'lgan 4 bo'g'inli siniq chiziq chizing. Siniq chiziqning uzunligi nimaga teng?



6. Hamma tomonlari teng bo'lgan uchburchak teng tomonli uchburchak deb ataladi. Tomoni 6 cm bo'lgan teng tomonli uchburchakning perimetri nimaga teng?



7. 2-"A" sinfi volontyorlari o'z sinfdoshlari uchun "Extiyot bo'ling, yo'l!" oyunini ishlab chiqishdi. Viktorina uchun ular uchburchak shaklidagi yo'l belgisini tayyorlab qo'yishdi. Har bir belgining perimetri nimaga teng?



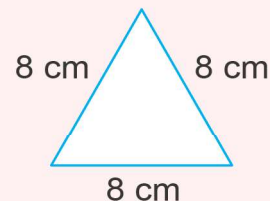
3 dm



8. Ijtimoiy yordam – bu tabiiy ofatdan zarar ko'rganlar uchun to'plangan oziq-ovqat va dori-darmonlar. 2-sinf o'quvchilari makaron, yog' va konserva olib kelishdi. Ular soni jami qancha?



9. Teng tomonli uchburchakning tomonlari 8 cm ga teng. Bu uchburchakning perimetri nimaga teng?



10. Tenglamalarni yeching.

$$x \cdot 3 = 50 - 20$$

$$24 : z = 16 : 2$$

$$y : 2 = 78 - 69$$

$$563 - t = 5 \cdot 3$$