

## 134. Yaxlit sonlarni ko'paytirish

**Yondosh mavzu:**  
ovqatlanishning foydasi.

Yaxlit sonlar, nol.



1. Ertalabki nonushtada har bir o'quvchiga bir porsiyadan bo'tqa beriladi. Oshxonaga ertalabki nonushtaga har birida 20 tadan o'quvchi bo'lgan uchta sinf keladi. Ular hammasi bo'lib necha porsiya bo'tqa oladilar?



2. Ko'paytirishni qo'shish bilan almashtirib hisoblang.

$$40 \cdot 3$$

$$3 \cdot 70$$

$$6 \cdot 200$$

$$800 \cdot 2$$

$$5 \cdot 400$$

$$4 \cdot 50$$

3. Namuna bo'yicha hisoblang.

Namuna:

$$30 \cdot 80 = 3 \cdot 10 \cdot 8 \cdot 10 = (3 \cdot 8) \cdot 10 \cdot 10 = 2400$$

$$40 \cdot 3$$

$$300 \cdot 5$$

$$50 \cdot 6$$

$$700 \cdot 3$$

$$30 \cdot 50$$

$$60 \cdot 70$$

$$20 \cdot 9$$

$$70 \cdot 80$$



**Yaxlit sonlarni ko'paytirishda bu sonlarning oxiridagi nollarni hayolan tashlab yuborish, ko'paytmaga esa hammasi bo'lib nechta nol tashlab yuborilgan bo'lsa, shuncha nolni qo'shib yozish mumkin.**

$$40 \cdot 60 = (4 \cdot 6) \cdot 10 \cdot 10 = 2400$$



4. Tanish ko'paytirish qoidalarini qo'llab hisoblang.

$$\begin{array}{r} 2 \cdot 80 \cdot 5 \\ 2 \cdot 7 \cdot 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \cdot 3 \cdot 40 \\ 40 \cdot 4 \cdot 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \cdot 20 \cdot 5 \\ 70 \cdot 2 \cdot 5 \end{array}$$



5. Masalani sxema bo'yicha yeching.

?



6. Masalani ko'paytirishning guruhlash xossasidan foydalanib yeching.

Pishloq o'rami 5 kilogramm massaga ega. Har bir peshtaxtaga 6 ta shunday pishloq o'rami sig'adi. Yettita peshtaxtada necha kilogramm pishloq bor?



7. Yetishmayotgan raqamlarni o'rniliga qo'ying.

$+ \quad \boxed{4}$	$- \quad \boxed{79}$	$+ \quad \boxed{29}$	$- \quad \boxed{42}$
$\underline{2 \quad 4}$	$\underline{3 \quad 8}$	$\underline{3 \quad 7}$	$\underline{3 \quad 5}$
$\underline{\underline{5 \quad 6 \quad 2}}$	$\underline{\underline{3 \quad 6}}$	$\underline{\underline{8 \quad 5}}$	$\underline{\underline{4 \quad 5}}$



8. Jadvalni to'ldiring.

Ko'paytuvchi	30	6	20	200	80	50	60	90
Ko'paytuvchi	4	50	7	4	20	40	70	10
Ko'paytma								