

3-mavzu: Bizning oila. Alifbe qahramonlari bilan tanishuv.

Dars maqsadi:

- alifbe qahramonlarini tanib oladilar;
- so`zni bo`g`inga bo`lish haqida tushuncha ega bo`ladilar;
- so`zni bo`g`inga bo`lib, uning chizmasini chizishni o`rganadilar;

**Tayanch so`zlar:** nutq, gap, so`z, bo`g`in, so`zni bo`g`inga bo`lish chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmlı kartoçkalar.

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O`quvchılardan bugungi kun sanasi so`raladi.

Tanishuv mashqi: O`qıtuvchi o`quvchılarga biron - bir meva rasmini ko`rsatadi. Uni kim yoqtirishini so`raydi. O`quvchılar ismlarini aytib javob beradilar. Mashq bir necha xil meva nomini aytib o`tkaziladi.

- Bugun siz bilan "Tanishuv" mashqini o`tkazamiz. Men sizga biron – bir mevani nomini aytaman. Siz esa, agar shu mevani yoqtirsangiz ismingizni aytib o`rningizdan turing.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O`quvchılar juftlikda ishlaydilar. Darslikda berilgan rasmga qarab gap tuzadilar.

Darslikda berilgan rasmga qarang. Partadoshingizga berilgan chizma asosida gaplar tuzing.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- Rasmni tasvirlashda qanday gaplar tuzdingiz?
- O`rtog`ingiz tuzgan gapni aytib bering.

- Kim tuzgan gap chizma asosida tuzilgan?
- Qaysi gap sizga yoqti?

Javoblar xulosalanib, yangi mavzu tushuntiriladi.

2.Mavzuni tushuntirish: (15 daqiqa)



Darslikdagi rasm asosida Oila haqida suhbat oʻtkaziladi.

Rasmda kimlarni koʻryapsiz ?

Ular nima qilishyapti ?

Soʻzlarni boʻgʻinlarga boʻlish mumkinligi tushuntiriladi. Dorskada soʻz chizmasi qanday boʻlishi esga olinadi. Uni qanday qilib chizmada boʻgʻinga boʻlishni koʻrsatiladi. Oila aʼzolarini bildiruvchi soʻzlar boʻginga boʻlinadi.

Eslatma : Gaplar xabar va soʻroq mazmunda boʻlishiga misol keltirilishi va gap chizmaga mos boʻlishiga eʼtibor qaratish lozim. Rasm asosida matn tuziladi. Tuzilgan matndagi gaplarga ajratiladi. Gaplar esa soʻzlarga ajratiladi.

Darslikdagi chizmaga mos gaplar tuziladi.

Quyidagicha matn tuzish mumkin.

Bu bizning oila.

Oilamiz olti kishidan iborat.

Oʻqituvchi uchun eslatma

Gap soʻzlardan tuziladi. Soʻzlar boʻgʻinlarga boʻlinadi. Soʻzdagi unli tovushlar soniga qarab boʻgʻinlar sonini aniqlash mumkin.

Tinglab tushunish ; (5 daqiqa)

Z. Hasanovanning “ Oilam” sheʼri oʻqib beriladi. Sheʼr nima haqida ekanligi haqida suhbatlashiladi.

Eslatma: Sheʼrni oʻqishni biladigan oʻquvchilarga ham oʻqitish mumkin.

Darslik bilan ishlash: (7 daqiqa)

Darslikda berilgan alifbe qahramonlari bilan oʻquvchilarni tanishtiriladi.

Akmal-atrofimizdagi olamni oʻrganishga qiziqadi.

Aziza- matematika va sportni yaxshi koʻradi.

Madina- Akmal bilan egizak. U juda qiziquvchan va quvnoq.

Jasur-musiqa cholgʻu asboslarini chalishni biladi.

Har bir bolaning ismi boʻgʻinga ajratiladi.

Daftar bilan ishlash: (8 daqiqa)

1. Oila aʼzolaringizni hissiyotlar bilan ifodalab chizing.

2. "Mening oilam" mavzusida rasm chizing.

Darsga yakun yasash:

Darsda sizga nimalar yoqdi?

-Darsdan nimalarni eslab qoldingiz?

-Bolajonlar siz qanday rasmlarni boʻyadingiz?

4-mavzu: Men va atrofimizdagi olam. Unli va undosh tovush haqida tushuncha.

Dars maqsadi:

- tovush haqida maʼlumot oladilar;

-unli va undosh tovush haqida tushunchaga ega boʻladilar;

- soʻzni tovushlarga boʻlib, uning chizmasini chizishni oʻrganadilar;