

Gap soʻzlardan tuziladi. Soʻzlar boʻgʻinlarga boʻlinadi. Soʻzdagi unli tovushlar soniga qarab boʻgʻinlar sonini aniqlash mumkin.

Tinglab tushunish ; (5 daqiqa)

Z. Hasanovanning “ Oilam” sheʼri oʻqib beriladi. Sheʼr nima haqida ekanligi haqida suhbatlashiladi.

Eslatma: Sheʼrni oʻqishni biladigan oʻquvchilarga ham oʻqitish mumkin.

Darslik bilan ishlash: (7 daqiqa)

Darslikda berilgan alifbe qahramonlari bilan oʻquvchilarni tanishtiriladi.

Akmal-atrofimizdagi olamni oʻrganishga qiziqadi.

Aziza- matematika va sportni yaxshi koʻradi.

Madina- Akmal bilan egizak. U juda qiziquvchan va quvnoq.

Jasur-musiqa cholgʻu asboslarini chalishni biladi.

Har bir bolaning ismi boʻgʻinga ajratiladi.

Daftar bilan ishlash: (8 daqiqa)

1. Oila aʼzolaringizni hissiyotlar bilan ifodalab chizing.

2. "Mening oilam" mavzusida rasm chizing.

Darsga yakun yasash:

Darsda sizga nimalar yoqdi?

-Darsdan nimalarni eslab qoldingiz?

-Bolajonlar siz qanday rasmlarni boʻyadingiz?

4-mavzu: Men va atrofimizdagi olam. Unli va undosh tovush haqida tushuncha.

Dars maqsadi:

- tovush haqida maʼlumot oladilar;

-unli va undosh tovush haqida tushunchaga ega boʻladilar;

- soʻzni tovushlarga boʻlib, uning chizmasini chizishni oʻrganadilar;

Tayanch soʻzlar: nutq, gap, soʻz, boʻgʻin, tovush, soʻzni tovushga boʻlish chizmasi.

Didaktik materiallar: koʻk va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlı kartochkalar, turli tovushlar yozilgan audio yozuv.

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : Oʻquvchılardan bugungi kun sanasi soʻraladi.

Tanishuv mashqi: Oʻqıtuvchi 1-qator oʻquvchılarga oʻz qatorlaridan nechta oʻquvchini ismini yodda olib qolganliklarini soʻraydi. Qolgan qatorlari bilan ham huddi shunday davom ettirish mumkin.

- Bugun siz bilan "Tanishuv" mashqini oʻtkazamiz. Birinchi qator oʻquvchilari oʻrnidan turadilar. Kim oʻz qatoridagi oʻquvchilar ismlarini nechtasini eslab qolgan boʻlsa aytadi. Qatordagi oʻquvchilar oʻz ismlarini eshitganlarida esa men deb jpulariga oʻtiradilar.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

Oʻqıtuvchi uchta narsa tovushini bolalarga eshittiradi va uni rasm bilan ifodalashni soʻraydi. (chapak, kulgu, kitobni varoqlash)

Qogʻozga eshitgan tovushlarni rasm bilan ifodalang.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- Ovozni qanday rasmlar bilan tasvirladingiz?
- Oʻrtogʻingiz chizgan rasmlar siznikiga oʻxshaydimi?
- Kim chizgan rasm toʻgʻri deb oʻyladingiz?

Javoblar xulosalanib, yangi mavzu tushuntiriladi

2.Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)

O`qituvchi bir necha narsaning ovozini eshittiradi va uni bolalardan so`raydi. Masalan: suvning shildirashi, oyoq tovushi, musiqa ohangi, mashina ovozi

Ularni tovush ekanligini va uni biz quloqlarimiz orqali eshitishimizni aytib o`tadi. Bular musiqa va tabiatdagi buyum va narsalarning harakatlanishidan chiqadigan ovoz. Hatto hayvonlar ham ovoz chiqaradilar.

Rasmlarni kuzatadilar va rasmda ifodalangan harakatlardan qanday ovoz chiqishi so`raladi. Ular haqida suhbat o`tkaziladi.



-Mana, biz qaysi tilda gaplashamiz?

-Ha, to`g`ri o`zbek tilida gaplashamiz.

-Do`stlaringiz orasida qanday tilda gaplashadiganlarini uchratasiz. (rus, tojik, qozoq...) shunday ekan har bir tilning o`z tovushlari va ular ifodalaydigan harflari borligi tushuntiriladi. Dorskada so`zni tovushlarga bo`lib ifodalash chizmasi ko`rsatiladi. Unda shartli ravishda ikki xil rang ko`k va qizil rang bilan ifodalanishi tushuntiriladi. Darslikda berilgan topshiriq o`quvchilar bilan birga bajariladi.

O'qituvchi uchun eslatma:

Insonlar ham gapirganlarida ovoz chiqishi va uning ham o'z nomi bor. U tovushlar deb atadi, tovushlar birlashib esa ma'lum tilni hosil qiladi.

Jamlab ayt: (5 daqiqa)

Darslikda berilgan rasmlardan foydalaniladi. Unda berilgan rasmni ifodalovchi so'zlarni bo'g'inga bo'linadi va har bir qatorini bir so'z bilan ifodalanadi.

Rasmni ifodalovchi so'zlarni bo'g'inga bo'ling va bir so'z bilan ifodalang.

Tinglab tushunish ; (5 daqiqa)

Topishmoq o'qib beriladi. Uni nima haqida ekanligi haqida suhbatlashiladi.

Eslatma: O'qishni biladigan o'quvchilarga ham topishmoqni o'qitish mumkin.

Darslik bilan ishlash: (7 daqiqa)

Darslikda berilgan rasmlarni tovushlari eshittiriladi. O'quvchilar esa uni qaysi rasmga mos ekanini topadilar. Yoki o'quvchilardan rasmdagi harakatlarga mos tovush o'xshatib berish so'raladi.

Daftar bilan ishlash: (8 daqiqa)

1.Rasmni ifodalovchi so'zlar orasidan, berilgan chizmaga mosini toping.

2.Rasmni ifodalovchi so'zlar qanday tovush bilan boshlangan? Mos rangga bo'yang.

Darsga yakun yasash:

Tovushlarni nima qilamiz?

-Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?

-Mashg'ulotda sizga qanday o'yin yoqdi?