

## 5-mavzu: [o] tovushi. Oo harfi

### Dars maqsadi:

- [o] tovushining talaffuzi va Oo harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [o] unli tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [o] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

**Tayanch so'zlar:** gap, so'z, bo'g'in, [o] tovushi, so'zdagi tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

**Didaktik materiallar:** ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlı kartochkalar, "Oltin tarvuz" audio ertak

### Darsning borishi:

#### I.Kirish qismi (5 daqiqa)

##### Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchılardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Diqqat mashqi: O'qıtuvchi ma'lum bir ketma - ketlikni hosil qilib chapak chaladi. Avval 2 ta chapak, so'ng 3 ta chapak, keyin 4 ta chapak. O'quvchılar avval eshitadilar so'ng o'qıtuvchi qanday chalgan bo'lsa shunday qaytarib chaladilar.

*- Bugun siz bilan "Diqqat" mashqini o'tkazamiz. Men chapak chalaman siz esa diqqat bilan eshitasiz, keyin huddi mendek qilib qaytarib chapak chalib berasiz.*

#### Asosiy qism (40 daqiqa)

##### 1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qıtuvchi doskaga olma, olmaxon, oy rasmini qo'yadi. O'quvchılardan bu rasmlarni qanday xususiyati bir xil deb so'raydi.

*Doskadagi rasmlarga diqqat bilan qarang va ularni qanday xususiyati bir xil ekanligini toping.*

##### Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Rasmlarni qanday so'zlar bilan ifodaladingiz?*
- *Qanday xususiyatlari bir xil deb topdingiz?*

- *Yana shunday xususiyatli soʻzlarga misol keltira olasizmi?*

***Javoblar xulosalanib, yangi mavzudagi tovush tushuntiriladi***

## **2.Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)**

Oʻqituvchi [o] tovushini qanday hosil boʻlishini tushuntiradi. Unli tovushlar toʻsiqqa uchramasligi, choʻziq aytilishi va unli tovushlarni chizmada shartli ravishda qizil rangda belgilanishini (qizil kvadrat shaklni koʻrsatiladi) aytiladi.

***Darslikda berilgan QR kod orqali tovush eshittiriladi.***

***Oʻqituvchi uchun eslatma:***



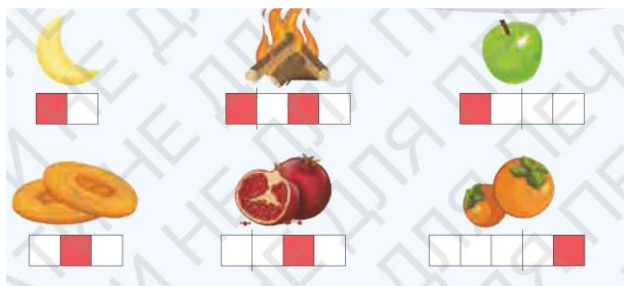
*O* tovushini talaffuzida quyidagi holat yuz beradi: Lablar aylana shaklida(dumaloqlangan) va bir oz oldinga chiqadi, tishlar dumaloqlangan lablar bilan bekiladi, til ildizi bir oz yuqoriga koʻtariladi, yumshoq tanglay tomoqning orqa devoriga siqilgan boʻlib, burun yoʻllarini yopib turadi, havo oqimi ogʻiz boʻshligʻi orqali oʻtib ketadi, tovush boylamlari bogʻlangan boʻlib, tebranadi va tovush hosil boʻladi.

**O o** harfining bosma ko'rinishi bilan tanishtiriladi. Harflarning uch xususiyati: yozilishi, ko'rish mumkinligi va ularni o'qish mumkinligi aytiladi. Xulosada harflar o'qilishi, yozilishi va ularni ko'rish mumkinligi; tovushlarni esa eshitish va talaffuz qilinishi aytiladi.

***Darslikda berilgan she'r o'qib beriladi yoki o'qishni biladigan o'quvchilarga o'qitiladi. She'r mazmuni bo'yicha suhbatlashadilar.***

- *She'r nima haqida?*
- *Unda qaysi so'zlarda [o] tovushi ishtirok etadi?*

*O o harfi nimaning shakllariga o'xshatilyapti?*



***Darslikda berilgan rasm asosida so'z tahlili chizmasi tushuntiriladi (O) tovushining o'rne aniqlanadi.***

Oy – ikkita tovush 1-tovush [o] unli tovush qizil rangda.

Olov– so'zida 2 ta [o] unli tovush borligi aytiladi va ularning o'rne aniqlanadi. Qolgan so'zlar ham shu tariqa tahlil qilinadi.

***Darslikda berilgan rasm asosida so'z tahlili chizmasi moslashtiriladi.***



- Ot – ikkita tovush 1-tovush [o] unli tovush qizil rangda, 2-tovush [t] undosh tovushi ko'k rangda

- **Daftar bilan ishlsh: (10 daqiqa)**

- Oo harfini qizil rangga bo'yaydilar
- Olmaxon so'zining chizmasida o harfining o'rnini topib kataklarni bo'yaydilar.

Berilgan namunadan bosma O o harfining bosh va kichik ko'inishini avval nuqtalar ustidan so'ng o'zlari yozadilar.

### **Darslik bilan ishlash: (3 daqiqa)**

*1.She'rni o'qing. So'zlardan [o]tovushini toping.*

*4.Rasmga diqqat bilan qarang narsalar orasidan Oo harf shakliga o'xshashlarini aniqlang.*

### **Tinglab tushunish ; (7 daqiqa).**

"Oltin tarvuz" audio ertagi tinglanadi. Ertak mazmuni so'raladi.

### **Daftar bilan ishlash: (3 daqiqa)**

*1.O o harf shakliga o'xshash narsa rasmini chizing.*

### **Darsga yakun yasash:**

*-Qanday tovush bilan tanishdingiz?*

*-Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*

## **6-mavzu: [t] tovushi. Tt harfi**

### **Dars maqsadi:**

- [t] tovushining talaffuzi va Tt harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [t] undosh tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [t] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

**Tayanch so'zlar:** omonim so'zlar, ochiq va yopiq bo'g'in, [t ] tovushi,

**Didaktik materiallar:** ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlar, kartochkalar, Toshkent shahri rasmlari

### **Darsning borishi:**

#### **I.Kirish qismi (5 daqiqa)**

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

#### **Faollashtirish mashqi:**