

Daftар bilan ishlsh: (3 daqiqa)

1.Aa harfining o`rnini topib bo`yang.

Darsga yakun yasash:

-Qanday tovush bilan tanishdingiz?

-Mashg`ulotda nimalarni eslab qoldingiz?

8-mavzu: [a] tovushi. Aa harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [a] tovushining talaffuzi va Aa harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so`zlardan [a] tovushining o`rnini aniqlashni o`rganadilar;
- so`zni bo`g`inga bo`lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so`zlar: gap tuzish, so`z hosil qilish, [a] tovushi, so`zdagi tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: ko`k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlli kartochkalar “Alpomish” multfilm

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Kalendar : O`quvchilardan bugungi kun sanasi so`raladi.

Faollashtirish mashqi:

Gap tuzamiz mashqi: O`qituvchi doskaga 2 ta rasm qo`yadi. Shu rasmlarni ifodalovchi so`zlarni bir biriga bo`lab gap tuzishni so`raydi. Masalan: bola va koptok rasmi.

- Bugun siz bilan “Gap tuzamiz”mashqini o’tkazamiz. Doskadagi rasmlarni ifodalovchi so`zlarni bir biriga bog`lab gap tuzing.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O`qituvchi anor, karam, anjir rasmlarini qo`yadi. Har bir rasmni ifodalovchi so`z uchun chizmani chizib, unda Aa harfining o`rnini topib bo`yashni so`raydi.

Doskadagi rasmlarga diqqat bilan qarang. Rasmlarni ifodalobchi so`zlar chizmasini chizib, unda a harfini o`rnini toping.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Rasmlarni ifodalovchi so`zlarni ayting.*
- *Anor so`zida nechta tovush bor? A harfi nechanchi katakda?*
- *Anjir so`zida nechta tovush bor? A harfi nechanchi katakda?*
- *Karam so`zida nechta tovush bor? A harfi nechanchi katakda?*

2. Mavzuni mustahkamlash: (15 daqiqa)

O`qituvchi [a] tovushini so`zlar orasidan qanday aniqlashni tushuntiradi. Unli tovushlar to`sinqqa uchramasligi, cho`ziq aytilishi va unli tovushlarni chizmada shartli ravishda qizil rangda belgilanishini (qizil kvadrat shaklni ko`rsatiladi) aytildi.

Doskada har bir so`zni o`quvchilar bilan birga muhokama qiladi.

Anor- bo`g`inga bo`linadi 2 bo`g`in, Har bir bo`g`inda nechta tovush borligini



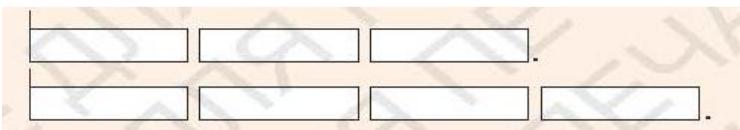
aniqlaydi. 1- bo`g`inda 1 ta tovush, 2- bo`g`inda 3 ta tovush. A a tovushi birinchi katakda ekanligini tushuntiradi.

Darslik bilan ishlash: Darslikda

berilgan rasm asosida so`z tahlili chizmasi moslashtiriladi.

Ayiq, asal, ari, archa so`zlarining chizmasi topib rasm bilan bog`lanadi.

Gap chizmasiga mos a tovushi ishtirot etgan so`zlardan gap tuzadilar.



Daftар bilan ishlash: (5 daqqa)

Yashiringan so'zni top mashqi o'tkaziladi. O'quvchilar transport turlarini nomini aytadilar. Qaysi so'zda [a] tovushi qatnashgan bo'lsa, shu rasm yonidagi doiracha bo'yaladi. Hamma so'zlar tahlil qilingach, yashiringan so'z topiladi.

Darslik bilan ishlash: (3 daqqa)

Topishmoqlar o'qiladi va javobi aniqlanadi.

Tinglab tushunish ; (7 daqqa).

"Alpomish" multfilmidan parcha namoyish etiladi.

Alpomish haqidagi she'r o'qib beriladi.

She'rdan Aa harfli so'zlar topiladi.

Alpomish multfilmi haqida

suhbat o'tkaziladi.

1. *Alpomish qanday bola bo'lgan?*

2. *Uning asl ismi nima edi?*

3. *Alpomizning otasini ismini ayting.*

4. *She'nda Alpomishga qanday ta'rif berilgan?*

Daftар bilan ishlash: (3 daqqa)

1. *Har bir shar ichidagi bo'g'inlar o'qindi. Ularni orasidan ochiq va yopiq bo'g'inlar aniqlang, Ochiq bo'g'nlarni qizil rangga, yopiq bo'g'nlarni ko'k rangga bo'yang.*



Darsga yakun yasash:

-*Qanday tovush bilan tanishdingiz?*

-*Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*

-Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o`zingiz mustaqil bajara oldingiz?

-Qanday mashqlarni uyda takrorlay olasiz?