

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?

10-mavzu: [n] tovushi. Nn harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [n] tovushining talaffuzi va Nn harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [n] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: gapni o'qish, boshqotirma, [n] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlı kartochkalar , kesma harflar, Yurtimizdagi non turlari tasviri.

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Kim chaqqon mashqi: O'qituvchi doskaga kesma harflar yordamida o harfini va uni atrofiga na, ta, no, to, at, ot bo'g'inlar yozilgan kartochkalarni qo'yadi. O'quvchilardan bo'g'inlarni o'qib o harfiga qo'shib o'qiganda so'z hosil qilish mumkin bo'lgan bo'g'inlarni tanlab olishni aytadi. O'quvchilar o'tirgan joylarida avval o'qiydilar. Kim topsa o'rnidan turib shu bo'g'inni qo'liga oladi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi kesma harflar yordamida barcha o'tgangan harflari bilan so'z hosil qilishni so'raydi.

*Kesma harflaringiz yoramida o`rgangan harflarimiz bilan so`zlar tuzing.
Tuzgan so`zlaringizni partadoshingizga o`qib bering.*

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Qanday so`zlar tuza oldingiz?*
- *Partadoshingiz qanday so`zlarni tuza oldi?*
- *Partadoshingiz tuzgan so`zlar orasidan qaysi birlari siz tuzgan so`zlar orasida yo`q?*

2.Mavzuni mustahkamlash: (10 daqiqa)

Darslikdagi harflar tasmasidan o`tilgan harflar eslanadi.

O`qituvchi [n] tovushini so`zlar orasidan qanday aniqlashni tushuntiradi. Unli tovushlar to'siqqa uchramasligi, cho'ziq aytilishi va unli tovushlarni chizmada shartli ravishda qizil rangda belgilanishini, undosh tovushlar talaffuzda to'siqqa uchraydi, qisqa aytiladi uni shartli ravishda ko'k rang bilan berilishi aytiladi.

Doskada bir so`zni o`quvchilar bilan birga muhokama qiladi.

Nok(rasmi)- bo`g`inga bo`linadi 1 bo`g`in, bo`g`inda nechta tovush borligini aniqlaydi. 3 ta tovush. Nn tovushi birinchi katakda ekanligini aniqlab shu katak ko'k rangga bo`yaladi.

Darslikda berilgan rasm asosida so`z tahlili chizmasi birgalikda bajariladi.

"Moslashtiring" mashqi

Chizmaga mos so`zni ifodalayotgan rasm birlashtiriladi va tahlil qilinadi.

Darslik 21-sahifa

[n] tovushi. Nn harfi 10-dars

on ont non o-na o-ta a-na tan ta-na no-ta Ona, ana non. Ota, non Non

Boshqotirmani yeching.

N + 6 + n + na

Rizqimiz manbayi don – Nonni uvol qilmaymiz. Muqaddasdir biz-chun non, Muqaddas – bizning makon!

21

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan gap chizmasi asosida gap tuzing.

Berilgan soʻz va gaplarni oʻqing.

Gaplarni mazmunga mos soʻzlar bilan toʻldiring.

Boshqotirmani yeching.(nari, oltin, oyna)

Sheʼrni oʻqing. (Sheʼrni oʻqituvchi yoki oʻqishni biladigan bola oʻqiydi)

Sheʼrdan Nn harfli soʻzlar topiladi.

Yurtimizdagi non turlari haqida suhbat oʻtkaziladi.

Qanday non turlarini bilasiz?

Siz yashab turgan joy nonlari boshqa joylardan farqi bormi?

Oʻzbekistondagi mashxur non turlari haqida ayta olasizmi?

Oʻqituvchi uchun eslatma:

Gaplarni oʻqiganda gap hususiyatlari haqida eslatib. Gap chizmasini chizib yozuvdagi gap bilan taqqoslang.

Boshqotirmani avval tushuntiring soʻng birgalikda yeching. Hosil boʻlgan soʻzlarni izohlang.

1. Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1.Harflar orasidan toʻgʻri yozilganlarini topib belgilang.

2. Namunaga qarab har bir harfga mos shaklni chizing.

3. Rasmni ifodalovchi soʻzlar orasidan N tovushi bor soʻzlarni topib boʻyang.

Darsga yakun yasash:

-Mashgʻulotda nimalarni eslab qoldingiz?

-Amaliy mashqlardan qaysi birini siz oʻzingiz mustaqil bajara oldingiz?

-Qanday mashqlarni uyda takrorlay olasiz?