

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?*
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?*

14-mavzu: [l] tovushi. Ll harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [l] tovushining talaffuzi va Ll harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [l] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: gapni o'qish, boshqotirma, [l] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasimli kartochkalar, kesma harflar, kuz tasviri.

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Sherigimni top mashqi: O'qituvchi doskaga 2 ustunga bo'g'inlarni yozadi 1-ustun **to, lo, no**, 2-ustun **lo, li, la** bo'g'inlar yozilgan kartochkalarni qo'yadi.

O'quvchilardan birinchi ustundagi bo'g'inlarga ikkinchi ustundagi bo'g'inlardan mosini topib so'z hosil qilishlarini so'raydi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi kesma harflar yordamida o, n, i, t, l harflari bilan so'z hosil qilishni so'raydi.

Kesma harflaringiz yoramida o'rgangan harflarimiz bilan so'zlar tuzing.

Tuzgan so'zlaringizni partadoshingizga o'qib bering.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Qanday so'zlar tuza oldingiz?*
- *Partadoshingiz qanday so'zlarni tuza oldi?*
- *Partadoshingiz tuzgan so'zlar orasidan qaysi birlari siz tuzgan so'zlar orasida yo'q?*

2.Mavzuni mustahkamlash: (10 daqiqa)

O'qituvchi [l] tovushini so'zlar orasidan qanday aniqlashni tushuntiradi. Unli tovushlar to'siqqa uchramasligi, cho'ziq aytilishi va unli tovushlarni chizmada shartli ravishda qizil rangda belgilanishini, undosh tovushlar talaffuzda to'siqqa uchraydi, qisqa aytiladi uni shartli ravishda ko'k rang bilan berilishi aytiladi.

Darslik 25-sahifa

[l] tovushi. L l harfi 14-dars



il til tin ol-ti o-i-la
ol tol nol ol-tin No-i-la

O-ta, a-na ol-ti-ta non. Lo-la, non-ni ol.
Ona, ana , ana .

Chizma asosida gaplar tuzing.

Ali, Lola .
Lola, .
Ali, ?

Lola, lola, lolajon,
Tog'lardagi gul-alvon.
Iforlaring taratib,
Bog'larimda bo'l mehmon.



25

Doskada bir so'zni o'quvchilar bilan birga muhokama qiladi.

Laylak(rasmi)- bo'g'inga bo'linadi 2 bo'g'in, 1-bo'g'inda nechta tovush borligini aniqlaydi. 3 ta tovush. 2-bo'g'inda 3ta tovush. L harfining o'rni 1-va 4 -katakda ekanligi aniqlanadi. Shu katakni ko'k rangga bo'yaladi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan rasm asosida so'z tahlili chizmasi birgalikda bajariladi.

Chizmaga mos so'zni ifodalayotgan rasm birlashtiriladi va tahlil qilinadi.

Berilgan soʻzlar oʻqing.

Rasmlarni ifodalovchi soʻzlar toping va gaplarni oʻqing.

Berilgan chizma asosida gaplar tuzing.

Har bir gap nechta soʻzdan iborat ekanligi soʻraladi. Gap tuzayotganda gap oxiridagi tinish belgilariga eʼtibor qaratiladi. *1. Berilgan chizmaga qarab qanday gap tuzish mumkin?*

2. Birinchi gapda qanday soʻzlar berilgan?

3. Ikkinchi gap nechta soʻzdan iborat?

4. Uchinchi gap oxiriga qanday belgi qoʻyilgan?

Gaplarni quyidagicha tuzish mumkin:

1. Ali, Lola koʻkka boqdilar.

2. Lola, ana laylaklar uchib ketmoqdalar.

3. Ali, laylaklar qayerga uchmoqdalar?

Oʻqituvchi uchun eslatma:

Gaplarni oʻqiganda gap hususiyatlari haqida eslatib. Gap chizmasini chizib yozuvdagi gap bilan taqqoslang. Gap tuzishda berilgan gapdagi soʻzlar oʻrniga rasmlarni ifodalovchi soʻzlarni qoʻyish kerakligini ayting.

Darslikda berilgan rasm asosida oʻquvchilar bilan suhbat oʻtkaziladi. Unda qanday fasl tasvirlangani, bolalar nimalar qilayotgani haqida soʻraladi.

Sheʼr oʻqishni bilgan oʻquvchiga oʻqitiladi.

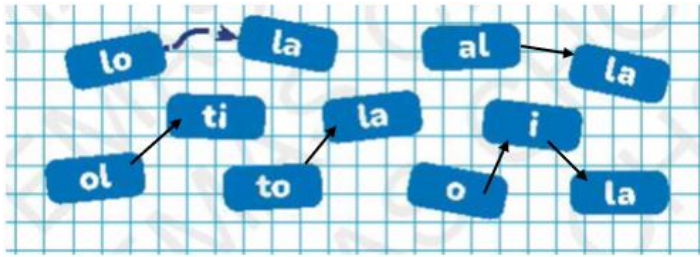
Daftar bilan ishlsh: (10 daqiqa)

1. Harflar yordamida soʻzlar tuzib yozing.



Masalan: ota, ona, non, lola, il, ol, in, ot, it...

2. Berilgan bo`g`inlarni o`qing. Ikkita bo`g`inni qo`shib so`z hosil qiling. Uni ko`rsatkich bilan birlashtirib qo`ying.



3. Azizaga berilgan rasmlarni ifodalovchi so`zlarni orasidan [l] tovushi bo`lgan rasmlarni bo`yashga yordam bering.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashg`ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o`zingiz mustaqil bajara oldingiz?*