

3. *Bo`g`inlarni o`qing va ikkinchi qatordan shu bo`g`in o`rnini toping.*

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashg`ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o`zingiz mustaqil bajara oldingiz?*

21-mavzu: [k] tovushi. Kk harfi

Dars maqsadi:

- [k] tovushining talaffuzi va Kk harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [k] undosh tovush ekanligini bilib onladilar.
- so`zlardan [k] tovushining o`rnini aniqlashni o`rganadilar;
- so`zni bo`g`inga bo`lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so`zlar: [k] tovushi

Didaktik materiallar: ko`k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlı kartochkalar,

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O`quvchılardan bugungi kun sanasi so`raladi.

Diqqat mashqi: O`qıtuvchi ma`lum bir ketma - ketlikni hosil qilib qalamni partaga taqıllatadi. Avval 2 ta, so`ng 3 ta, keyin 4 ta. O`quvchılar avval eshitadılar so`ng o`qıtuvchi qanday chalgan bo`lsa shunday qaytarib chaladılar.

- *Bugun siz bilan "Diqqat" mashqini o`tkazamiz. Men qalamni taqıllatim ma`lum bir ketma-ketlikni hosil qilaman siz esa diqqat bilan eshitasiz, keyin huddi mendek qilib qaytarib taqıllatib berasiz.*

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O`qıtuvchi doskaga **ana** yoniga esa **a.a** deb yozadi. O`quvchılardan ana so`zidagi [n] tovushining o`rniga shunday tovush qo`yishni so`raydi. Yangi hosil bo`lgan so`z oıla a`zolarimizdan biri bo`lishini aytadi.

- *Doskada yozilgan ana so`zidagi n tovushini boshqa tovush bilan almashtirsangiz yangi so`z hosil bo`ladi. Bu so`z oıla a`zolarimiz biri bo`ladi.*

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Qanday so`z hosil qila oldingiz?*
- *Aka so`zida n tovushini o`rniga qanday tovushni qo`yish kerak?*

Javoblar xulosalanib, yangi mavzudagi tovush tushuntiriladi

2.Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)

O`qituvchi [k] tovushini qanday hosil bo`lishini tushuntiradi. Undosh tovush talaffuzda to`siqqa uchrab, qisqa aytilishi unli bilan birga bo`g`in hosil qilishi haqida tushuncha beradi.

Darslikda berilgan QR kod orqali tovush eshittiriladi.

O`qituvchi uchun eslatma:

K tovushini talaffuzida lablar biroz ochiq, harakatsiz, tishlar orasi bir oz ochiq, **K** tovushi unli “a”, “o”, “u”, “i” tovushlari bilan talaffuz etilganda til uchi pastga tushgan bo`ladi va pastki kurak tishlarga bir oz yetmay turadi. **K** tovushi og`iz bo`shlig`ida to`siqqa uchraydi.

Darslikdan Kk harfining bosma ko`rinishi bilan tanishtiriladi. Darslikda berilgan she`r o`qib beriladi va muhokama qilinadi.

21-dars [k] tovushi. Kk harfi

[k] tovushi – undosh tovush. Talaffuzida lablar biroz ochiq, tishlar bir-biriga tegmaydi.

Kitob, kalitda bittaman, Kiyik so`zida ikkita. Kaklik, kakkuda uchtaman, Toping-chi, men o`zi kimman?

k	a	o	i	u
ka	ko	ki	ku	

kun aka ikki kokil

Ka	ak	kam	ka-lit	Ak-mal
Ko	ok	kon	ko-mil	Ma-lik
Ki	ik	kim	ki-no	Ko-mi-la
Ku	uk	kun	ku-lol	Ka-mo-la

Ma-lik, Ka-mol – a-ka-u-ka. Ma-lik Ka-mol-dan kat-ta. Kim a-ka? Ma-lik – a-ka. Kim u-ka? Ka-mol – u-ka. Ka-mol-ni-ki. Ma-lik-ni-ki.

– Nima?
– Kit.

– Kim?
– Madina.

– _____?
– _____.

Kitob, kalitda bittaman,

Kiyik so`zida ikkita.

Kaklik, kakkuda uchtaman,

Toping-chi, men o`zi kimman?

- *She`r nima haqida?*
- *Qaysi so`zlarda k harfi bir marta uchragan?*
- *Ikki marta k harfi uchragan so`zlarni ayting.*
- *Qaysi so`zda Kk harfi uch marta qo`llanilgan?*

O`qituvchi doskada o`quvchilarga bo`g`inlarni qo`shib so`z hosil qilib o`qish tartibini darslikdagi topshiriq orqali tushuntiradi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

1.Darslikda berilgan bo`g`in va

so`zlar o`quvchilarga navbat bilan o`qitiladi.

2.Darslikdagi gaplar o`qitiladi. Matndagi tushurib qoldirilgan so`zlarni o`rniga qo`yib o`qib beriladi. Matnga sarlavha qo`yiladi.

3.Rasmga qarab savol bering.

Kit-nima?

Malika-kim?

Kaktus –nima?

Kishilarga kim? O`simlik va hayvonlarga esa nima? deb savol beriladi. Siz ham shunday so`zlarga misol keltira olasizmi?

O`quvchilar misollar keltiradi.

Daftar bilan ishlsh: (10 daqiqa)

1. Kk harfini tegishli rangga bo`yang. Nima uchun bu rangni tanlaganingizni izohlang.
2. Kapalak so`zining chizmasida [k] tovushining o`rnini aniqlang va tegishli katakni bo`yang.
3. Berilgan namunadan bosma Kk harfining bosh va kichik ko`rinishini avval nuqtalar ustidan so`ng o`zlari yozing.
4. So`zlarni nuqtalar ustidan so`ng mustaqil yozing.
5. So`zlarning nomlarini ayting va ularni so`z chizmasiga mos bo`yang.

Darsga yakun yasash:

-Qanday tovush bilan tanishdingiz?

-Mashg`ulotda nimalarni eslab qoldingiz?

-Bugungi darsda sizga nima yangilik bo`ldi?

-qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?

22-mavzu: [k] tovushi. Kk harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [k] tovushining talaffuzi va Kk harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;

- so`zlardan [k] tovushining o`rnini aniqlashni o`rganadilar;

- so`zni bo`g`inga bo`lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so`zlar: Kim?, nima?, [k] tovushi ishtirokidagi so`zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmi kartochkalar , kesma harflar.

Darsning borishi:

I. Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O`quvchilardan bugungi kun sanasi so`raladi.

Birgalikda kuylaymiz mashqi: O`qituvchi o`quvchilar bilan musiqiy notalarni kuylaydi do re mi fa sol lya si so`raydi. Ularni bir necha bor turli ketma ketlikda kuylash mumkin.