

3. *Bo'g'inlarni o'qing ularni ochiq va yopiq bo'g'inlarga ajratib bo'yang.*

Darsga yakun yasash:

- *Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- *Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- *Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o'zingiz mustaqil bajara oldingiz?*

27-mavzu: [e] tovushi. Ee harfi

Dars maqsadi:

- [e] tovushining talaffuzi va Ee harfining bosma shakli bilan tanishadilar;
- [e] unli tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [e] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: ertak qahramonlari, [e] tovushi,

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlı kartochkalar, kesma harflar. Ertak qahramonlarining rasmi

Darsning borishi:

I. Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchılardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Bu qiziq mashqi: O'qıtuvchi doskada yozilgan so'zlarnı odiga va orqaga o'qishni aytadi. **Nok, kit, non, tut, kut.**

- *Bugun siz bilan "Bu qiziq" mashqini o'tkazamiz. Shunday doskada yozilgan so'zlarnı o'qing. Endi shu so'zlarnı teskarisiga o'qing.*

Asosiy qism (40 daqiqa)

1. Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qıtuvchi o'quvchılarga kichik hikoya aytib beradi. Nargiza onaning egizak farzandlari bo'r ekan. Ularnı biri mehnatkash, chaqqon, odobli doim onasi biron gap aytsa, yoki ish buyursa hop bo'ladi deb aytar ekan. Ikkinchisi esa dangasa, ishyoqmas va qo'pol ekan. Uni onasi chaqirsa, yoki biron ish buyursa doim bir xil javob berar ekan. Uning javobi ham dangasaga xos birgina tovushdan iborat ekan. O'quvchılardan dangasa bolaning javobini so'raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Ertakda nechta bola qatnashdi?*
- *Birinchi farzand onasiga doim nima deb javob berar edi?*
- *Ikkinchi bola qanday edi?*
- *U onasining gaplariga qanday javob berar edi?*

Javoblar xulosalanib, yangi mavzudagi tovush tushuntiriladi

2.Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)

O'qituvchi [e] tovushini qanday hosil bo'lishini tushuntiradi. Unli tovushlar to'siqqa uchramasligi, cho'ziq aytilishi va unli tovushlarni chizmada shartli ravishda qizil rangda belgilanishini (qizil kvadrat shaklni ko'rsatiladi) aytiladi.

Darslikda berilgan QR kod orqali tovush eshittiriladi.

O'qituvchi uchun eslatma:

E tovushini talaffuzida lablar jilmaygan(kulgan), tishlar bir-biriga yaqinlashgan, lekin birlashmagan, oldingi tishlar ko'rinib turgan, tilning keng uchi pastki tish qirralariga tegib turgan, yumshoq tanglay tomoqning orqa devoriga siqilgan, burun yo'llarini yopib turgan hamda havo oqimi og'iz orqali o'tib ketadigan, tovush bog'lamlari birikkan, tebranib tovush hosil qiladigan holatda bo'lib turishiga e'tibor berish kerak.

Ee harfining bosma ko'rinishi bilan tanishtiriladi. Harflarning uch xususiyati: yozilishi, ko'rish mumkinligi va ularni o'qish mumkinligi aytiladi. Xulosada harflar o'qilishi, yozilishi va ularni ko'rish mumkinligi; tovushlarni esa eshitish va talaffuz qilinishi aytiladi.

Darslikda berilgan she'r o'qib beriladi yoki o'qishni biladigan o'quvchilarga o'qitiladi. She'r mazmuni bo'yicha suhbatlashadilar.

Elakda-yu ertakda,
Echkida-yu eshakda,
Echkemarda, etikda
Eng birinchi turaman,
Epchil, esli bo'laman.

- *She'r nima haqida?*
- *She'rda Ee harfi qaysi so'zlarda uchragan?*
- *Siz E harf shaklini nimaga o'xshatdingiz?*

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

1. Berilgan bo'g'in va so'zlarni ketma-ket o'qing.

2. Dialog o'quvchilarga o'qitiladi.

- *Ma-di-na un e-la-di.*
- *Un-ni ni-ma-da e-la-di?*
- *Bu-ni O-ta-bek bi-la-di.*
- *U un-ni e-lak-da e-la-di.*



3. Rasmlar asosida ertaklar nomini ayting va yoqtirgan ertagingizni so'zlab bering. Partadoshingizga sevimli ertak qahramonlaringizni ayting.

O'qituvchi uchun eslatma:

Ertak qahramonlarini nomini aytganda avval ertak nomi eslatilishi kerak bo'ladi. Bu qahramonning qanday ekanligi uni ertakdagi gaplari ham eslatish tavsiya etiladi. Darslikdan tashqari shu ertakda ishtirok etgan qahramonlarning rasmini ko'rsatish tavsiya etiladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Ee harfini tegishli rangga bo'yang. Nima uchun bu rangni tanlaganingizni izohlang.
2. Eshik, etik so'zining chizmasida [e] tovushining o'rnini aniqlang va tegishli katakni bo'yang.
3. Berilgan namunadan bosma Ee harfining bosh va kichik ko'rinishini avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.
4. Bo'g'in va so'zlarni avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.
5. E harfining o'rnini topib, bo'yang.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Sizga nima qiziq bo'ldi?

28-mavzu: [e] tovushi. Ee harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [e] tovushining talaffuzi va Ee harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [e] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: [e] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlı kartochkalar, kesma harflar.

Darsning borishi:

I. Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi: