

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?*
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?*

26-mavzu: [b] tovushi. Bb harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [b] tovushining talaffuzi va Bb harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;

- so'zlardan [b] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;

- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: Qo'shiq, she'ni davom ettirish, [b] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmi va bo'g'inli kartochkalar, kesma harflar.

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Kim chaqqon mashqi: O'qituvchi sinf devorlariga bo'g'inlar yozilgan kartochkalarni ilib qo'yadi. Dorskaga qizil va ko'k rangli kartochkalarni qo'yadi. O'quvchilardan bo'g'inlarni o'qib ochiq bo'g'inli kartochkalarni olgan o'quvchilar qizil, yopiq bo'g'inli kartochkalarni olgan o'quvchilar esa ko'k rang oldiga tez kelib turishlarini so'raydi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi kesma harflar yordamida b harfi bilan boshlanadigan 5 ta so'z hosil qilishni so'raydi.

Kesma harflaringiz yoramida o'rgangan harflarimiz bilan so'zlar tuzing. Tuzgan so'zlaringizni partadoshingizga o'qib bering.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Qanday so'zlar tuza oldingiz?*
- *Partadoshingiz qanday so'zlarni tuza oldi?*
- *Partadoshingiz tuzgan so'zlar orasidan qaysi birlari siz tuzgan so'zlar orasida yo'q?*

2.Mavzuni mustahkamlash: (10 daqiqa)

O`qituvchi [b] tovushini so`zlar orasidan qanday aniqlashni tushuntiradi. Unli tovushlar to`siqqa uchramasligi, cho`ziq aytilishi va unli tovushlarni chizmada shartli ravishda qizil rangda belgilanishini, undosh tovushlar talaffuzda to`siqqa uchraydi, qisqa aytiladi uni shartli ravishda ko`k rang bilan berilishi aytiladi.

Doskada bir so`zni o`quvchilar bilan birga muhokama qiladi.

banan(rasmi)- bo`g`inga bo`linadi 2 bo`g`in, 1-bo`g`inda nechta tovush borligini aniqlaydi. 2 ta tovush. 2-bo`g`inda 2 ta tovush. B harfining o`rni 1- katakda ekanligi aniqlanadi. Shu katakni ko`k rangga bo`yaladi.

Darslikda berilgan rasm asosida so`z tahlili chizmasi birgalikda bajariladi.

"Moslashtiring" mashqi bajariladi. Rasmni ifodalovchi so`zlar ularga tegishli chizma bilan bog`lanadi.(bog`, bulut, baliq, bulbul)

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

1. So`zlarni ketma-ket o`qing.

2. Maqolni tushurib qoldirilgan so`zini qo`yib o`qing.

O-na bi-lan bo-la – gul bi-lan lo-la.

3. Berilgan so`zlarni ko`rsatkich bo`ylab o`qing.

Kun, tun, non, to`n, kon, don...

4. Rasm asosida kichik suhbat o`tkaziladi.

Rasmda kimlar tasvirlangan?

Ular nima qilishyapti?

Kitob o`qishning qanday foydasi bor?

5. O`qishni biladigan o`quvchi maqollarni o`qiydi. Maqol mazmuni izohlanadi.

Bilim baxt keltirar.

Bilagi zo`r birni yiqar,

Bilimi zo`r mingni.

Bola aziz,

Odobi undan aziz.

[b] tovushi. B b harfi. 26-dars

Rasmdan B harfi qatnashgan so`zlarni toping va ularga mos chizmani ko`rsating.

o a
i u
o

t	n
l	m
d	k
b	

Bilim

bob	bo-bo	o-dob	bi-no-an
lab	ta-bib	o-bod	ba-ta-mom

O-na bi-lan bo-la – bi-lan lo-la.

tu no
ku di bi
do n to
ko bo lo

no la bo
to to da

Bilim baxt keltirar.
Bilagi zo`r birni yiqar,
Bilimi zo`r mingni.

Bola aziz,
Odobi undan aziz.

37

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Nuqtalarni raqamlar ketma-ketligida birlashtirib, so`zni o`qing.(bilim)

1.			1.		1.	4.	7.
5.	4.		1.		1.	3.	6.
2.	3.	2.	2.		2.	5.	8.

2. "BILIMDONLIK" so`zdagi harflardan yangi so`zlar tuzib yozing. Bil, il, bilim, don, ilm, bol, nol, olim kabi so`zlarni tuzish mumkin.

3. Bo'g'inlarni o'qing ularni ochiq va yopiq bo'g'inlarga ajratib bo'yang.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?

- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?

- Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o'zingiz mustaqil bajaradi oldingiz?

27-mavzu: [e] tovushi. Ee harfi

Dars maqsadi:

- [e] tovushining talaffuzi va Ee harfining bosma shakli bilan tanishadilar;

- [e] unli tovush ekanligini bilib oladilar.

- so'zlardan [e] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;

- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: ertak qahramonlari, [e] tovushi,

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlar, kartochkalar, kesma harflar. Ertak qahramonlarining rasmi

Darsning borishi:

I. Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Bu qiziq mashqi: O'qituvchi doskada yozilgan so'zlarni odiga va orqaga o'qishni aytadi. **Nok, kit, non, tut, kut.**

- Bugun siz bilan "Bu qiziq" mashqini o'tkazamiz. Shunday doskada yozilgan so'zlarni o'qing. Endi shu so'zlarni teskarisiga o'qing.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1. Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi o'quvchilarga kichik hikoya aytib beradi. Nargiza onaning egizak farzandlari bo'rikan. Ularni biri mehnatkash, chaqqon, odobli doim onasi biron gap aytsa, yoki ish buyursa hop bo'ladi deb aytar ekan. Ikkinchisi esa dangasa, ishyoqmas va qo'pol ekan. Uni onasi chaqirsa, yoki biron ish buyursa doim bir xil javob berar ekan. Uning javobi ham dangasaga xos birgina tovushdan iborat ekan. O'quvchilardan dangasa bolaning javobini so'raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- Ertakda nechta bola qatnashdi?
- Birinchi farzand onasiga doim nima deb javob berar edi?
- Ikkinchi bola qanday edi?
- U onasining gaplariga qanday javob berar edi?