

3. Rasmlar asosida ertaklar nomini ayting va yoqtirgan ertagingizni so'zlab bering. Partadoshingizga sevimli ertak qahramonlaringizni ayting.

O'qituvchi uchun eslatma:

Ertak qahramonlarini nomini aytganda avval ertak nomi eslatilishi kerak bo'ladi. Bu qahramonning qanday ekanligi uni ertakdagi gaplari ham eslatish tavsiya etiladi. Darslikdan tashqari shu ertakda ishtirok etgan qahramonlarning rasmini ko'rsatish tavsiya etiladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Ee harfini tegishli rangga bo'yang. Nima uchun bu rangni tanlaganingizni izohlang.
2. Eshik, etik so'zining chizmasida [e] tovushining o'rnini aniqlang va tegishli katakni bo'yang.
3. Berilgan namunadan bosma Ee harfining bosh va kichik ko'rinishini avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.
4. Bo'g'in va so'zlarni avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.
5. E harfining o'rnini topib, bo'yang.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Sizga nima qiziq bo'ldi?

28-mavzu: [e] tovushi. Ee harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [e] tovushining talaffuzi va Ee harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [e] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: [e] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasimli kartochkalar, kesma harflar.

Darsning borishi:

I. Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Gap tuzamiz mashqi: O'qituvchi doskaga kuz tasvirini qo'yadi. O'quvchilardan rasmga qarab so'roq gap tuzishlarini so'raydi.

- Bugun siz bilan "Gap tuzamiz" mashqini o'tkazamiz. Doskadagi "Kuz manzarasi" rasmi mavzuda so'roq gap tuzing. O'rtoqlaringiz esa unga javob beradilar.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1. Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi kesma harflar yordamida e harfi bilan boshlanadigan 4 ta harfli 3ta so'z hosil qilishni so'raydi.

Kesma harflaringiz yoramida o'rgangan harflarimiz bilan so'zlar tuzing. Tuzgan so'zlaringizni partadoshingizga o'qib bering.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- Qanday so'zlar tuza oldingiz?
- Partadoshingiz qanday so'zlarni tuza oldi?
- Partadoshingiz tuzgan so'zlar orasidan qaysi birlari siz tuzgan so'zlar orasida yo'q?

2. Mavzuni mustahkamlash: (5 daqiqa)

O'tilgan harflar harflar tasmaidan aniqlanadi.

O'qituvchi [e] tovushini so'zlar orasidan qanday aniqlashni tushuntiradi. Unli tovushlar to'siqqa uchramasligi, cho'ziq aytilishi va unli tovushlarni chizmada shartli ravishda qizil rangda belgilanishini, undosh tovushlar talaffuzda to'siqqa uchraydi, qisqa aytiladi uni shartli ravishda ko'k rang bilan berilishi aytiladi.

Doskada bir so'zni o'quvchilar bilan birga muhokama qiladi.

bashik (rasm)- bo'g'inga bo'linadi 2 bo'g'in, 1- bo'g'inda nechta tovush borligini aniqlaydi. 2 ta tovush. 2- bo'g'inda nechta tovush borligini aniqlaydi. 3 ta tovush. E harfi bu so'zda 2- katakda ekanligini aniqlab shu kataklarni bo'yaydi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan rasm asosida so'z tahlili chizmasi birgalikda bajariladi.

"Moslashtiring" mashqi bajariladi. Rasmni ifodalovchi so'zlar ularga tegishli chizma bilan bog'lanadi. (Elak, eshak, echki, ellik)



1. Berilgan soʻzlarni navbat bilan ketma-ket oʻqitiladi.

2. Berilgan gaplar navbatma-navbat oʻqitiladi. Gaplarning tinish belgisiga eʼtibor qaratiladi. Soʻroq gaplarning ohangi ustida ishlanadi.

Ana kema keldi.

Kemada Elbek keldi?

Elbek nima olib keldi?

Elbek toʻti olib keldi.

3. Rasm asosida sheʼrga mos soʻzni topib davom ettiring.
Nuqtalar oʻrniga mos soʻzni qoʻyib sheʼr oʻqituvchi yoki oʻqishni biladigan oʻquvchi tomonidan oʻqib beriladi.

Kimki kelsa mehmonga,

Oʻtadi men tomonga.

Tutqichimdan ushlaydi,

Soʻngra qadam tashlaydi.

Gʻirchillab, aytib qoʻshiq,

Sizga ochilar

4. Topgan soʻzlaringizni tovushlar sonini aniqlang.[eshik]

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Harflardan boʻgʻinlar jadvalini tuzing va jadvalni toʻldiring.

2. Rasmlardan ke, me, be boʻgʻinlari bilan boshlanadigan soʻzlarni toping.



3. E harfini toʻgʻri yozilgan harflar boʻylab eman daraxti oldiga koʻrsatkich chizish orqali olib boring.

Darsga yakun yasash:

-Qanday tovush bilan tanishdingiz?

-Mashgʻulotda nimalarni eslab qoldingiz?

-Amaliy mashqlardan qaysi birini siz oʻzingiz mustaqil bajara oldingiz?

-Qanday mashqlarni uyda takrorlay olasiz?