

Daftarda rassom va shifokor soʻzlarining chizmasida r harfini oʻrnini topib belgilang.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashgʻulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Bugungi darsda sizga nima yangilik boʻldi?*
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?*

32-mavzu: [r] tovushi. Rr harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [r] tovushining talaffuzi va Rr harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- soʻzlardan [r] tovushining oʻrnini aniqlashni oʻrganadilar;
- soʻzni boʻgʻinga boʻlib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch soʻzlar: [r] tovushi ishtirokidagi soʻzlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmi va boʻgʻinli kartochkalar, kesma harflar. Yoʻl harakati qoidalariga oid rasmlar.

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : Oʻquvchilardan bugungi kun sanasi soʻraladi.

Gap tuzamiz mashqi: Oʻqituvchi doskaga gap chizmasini chizadi. Oʻquvchilardan shu chizmaga mos gap tuzishni soʻraydi.

-Bugun siz bilan “Gap tuzish” mashqini oʻtkazamiz. Doskada chizilgan gap chizmasiga qarang. Shu chizmaga mos gap tuzing.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

Oʻqituvchi kesma harflar yordamida r harfi ishtirokida 5 ta soʻz hosil qilishni soʻraydi.

Kesma harflaringiz yoramida oʻrgangan harflarimiz bilan soʻzlar tuzing. Tuzgan soʻzlaringizni partadoshingizga oʻqib bering.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Qanday soʻzlar tuza oldingiz?*
- *Partadoshingiz qanday soʻzlarni tuza oldi?*

- *Partadoshingiz tuzgan soʻzlar orasidan qaysi birlari siz tuzgan soʻzlar orasida yoʻq?*

2. Mavzuni mustahkamlash: (10 daqiqa)

Oʻqituvchi [r] tovushini soʻzlar orasidan qanday aniqlashni tushuntiradi. Unli tovushlar toʻsiqqa uchramasligi, choʻziq aytilishi va unli tovushlarni chizmada shartli ravishda qizil rangda belgilanishini, undosh tovushlar talaffuzda toʻsiqqa uchraydi, qisqa aytiladi uni shartli ravishda koʻk rang bilan berilishi aytiladi.

Doskada bir soʻzni oʻquvchilar bilan birga muhokama qiladi.

rand(rasmi)- boʻgʻinga boʻlinadi 2 boʻgʻin, 1-boʻgʻinda nechta tovush borligini aniqlaydi. 3 ta tovush. 2-boʻgʻinda 2 ta tovush. R harfining oʻrni 1- katakda ekanligi aniqlanadi. Shu katakni koʻk rangga boʻyaladi.

Darslikda berilgan rasm asosida soʻz tahlili chizmasi birgalikda bajariladi.

Rasmga qarang. R harfi qatnashgan soʻzlarni topib, ularga mos chizma chizing.

Raketa, robot, radio, sayyora, Yer kabi soʻzlar topiladi va doskada chizmasi chiziladi.

Darslik bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. *Soʻzlarni ketma-ket oʻqing.*
2. *Dialog navbatma-navbat oʻqiladi. Soʻroq gapning ohangiga eʼtibor qaratiladi.*
– Bu ni-ma? Ru-bob-mi yo-ki du-tor?
– Bu ru-bob. Men-da bit-ta ru-bob bor.
Ru-bo-bim kat-ta, ku-yi ma-yin.
3. *Gap mazmuniga mos soʻzlar bilan toʻldirib, "Birdamlik" matnini oʻqing.*

Ak-mal, Ma-di-na, Bar-no, Ka-rim bir boʻlib, ra-ke-ta yasadilar. Ak-mal kar-ton o-lib kel-di. Ma-di-na u-lar-dan ra-ke-ta boʻ-lak-la-ri-ni tayyor-la-di. Ka-rim bi-lan Bar-no bu boʻ-lak-lar-ni ye-lim-la-di-lar. Bo-la-lar bir-dam-lik kat-ta kuch e-ka-ni-ni bil-di-lar.

Matnni oʻqib rasm asosida suhbat oʻtkazish va oʻquvchilardan bu haqida nimalar bilishi soʻraladi. Tavsiya etiladigan savollar.

1. Rasmda nimalar tasvirlangan?
2. Bolalar nima qilyaptilar?
3. Ular raketa yasash uchun nimalardan foydalandilar?
4. Siz ham oʻrtoqlaringiz bilan birga biron narsa yasaganmisiz?



5. *Birgalikda ish qilishni qanday yaxshi tomonlari bor deb o'ylaysiz?*
6. *Raketa haqida nimalar bilasiz?*

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. *Bo'g'inlar jadvalini tuzib uni to'ldiring.*
2. *Bo'g'inlarni o'qing. Shu bo'g'inlar uchragan so'zni ifoda etuvchi mos rasmlar bilan bog'lang.*
3. *Harflar orasidan mosini qo'ying va so'z tuzib yozing.*
arra, nur, dur, bur, tur, yur, yol, yor, yod, yot, yon.
4. *Gaplarni avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.*

Darsga yakun yasash:

- *Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- *Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- *Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o'zingiz mustaqil bajara oldingiz?*

33-mavzu: [q] tovushi. Qq harfi

Dars maqsadi:

- [q] tovushining talaffuzi va Qq harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [q] undosh tovush ekanligini bilib onladilar.
- so'zlardan [q] tovushining o'rmini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: qizil kitob, [q] tovushi

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlar kartochkalar, Qizil kitob va unga kiritilgan ayrim hayvono va o'simliklar rasmi

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Meni top mashqi: O'qituvchi doskaga B, D, K, R, U harflarini oxirigacha yozilmagan ko'rinishini qo'yadi, yoki yozadi. O'quvchilardan shu harflarni to'liq yozishni so'raydi.

- *Bugun siz bilan "Meni top" mashqini o'tkazamiz. Doskada yozilgan harflarni yakuniga yetkazib yozib bering.*

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi qarg'a, tovuq rasmini qo'yadi. O'quvchilardan qanday ovoz chiqarishini va bu ovozda qaysi tovush hali o'rganilmaganini so'raydi.