

4. Sonlar ketma-ketligida nuqtalarni birlashtirib, hosil bo'lgan so'zni ayting.

2.	1.	2.		1.	1.5	4.	2.	4.	
3.	4.	5.	4.				3.		
6.	5.	1.	3.	2.	3.	2.	3.	1.	5.

(Salom)

5. Rasmlarni bo'yang va nomlarini kataklarga yozing.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?

36-mavzu: [s] tovushi. Ss harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [s] tovushining talaffuzi va Ss harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [s] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: tez aytish, [s] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmi va bo'g'inli kartochkalar, kesma harflar.

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Gap tuzamiz mashqi: O'qituvchi o'quvchilarga maktab haqida gap tuzishni so'raydi.

-Bugun siz bilan "Gap tuzish" mashqini o'tkazamiz. Maktab haqida gap tuzing.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi kesma harflar yordamida s harfi ishtirokida 5 ta so'z hosil qilishni so'raydi.

Kesma harflaringiz yoramida o'rgangan harflarimiz bilan so'zlar tuzing. Tuzgan so'zlaringizni partadoshingizga o'qib bering.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Qanday soʻzlar tuza oldingiz?*
- *Partadoshingiz qanday soʻzlarni tuza oldi?*
- *Partadoshingiz tuzgan soʻzlar orasidan qaysi birlari siz tuzgan soʻzlar orasida yoʻq?*

2.Mavzuni mustahkamlash: (5 daqiqa)

Harflar tasmaidan oʻtilgan harflar esga olinadi.

Oʻqituvchi [s] tovushini soʻzlar orasidan qanday aniqlashni tushuntiradi. Unli tovushlar toʻsiqqa uchramasligi, choʻziq aytilishi va unli tovushlarni chizmada shartli ravishda qizil rangda belgilanishini, undosh tovushlar talaffuzda toʻsiqqa uchraydi, qisqa aytiladi uni shartli ravishda koʻk rang bilan berilishi aytiladi.

Doskada bir soʻzni oʻquvchilar bilan birga muhokama qiladi.

sigir(rasmi)- boʻgʻinga boʻlinadi 2 boʻgʻin, 1-boʻgʻinda nechta tovush borligini aniqlaydi. 2 ta tovush. 2-boʻgʻinda 3 ta tovush. S harfining oʻrni 1- katakda ekanligi aniqlanadi. Shu katakni koʻk rangga boʻyaladi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

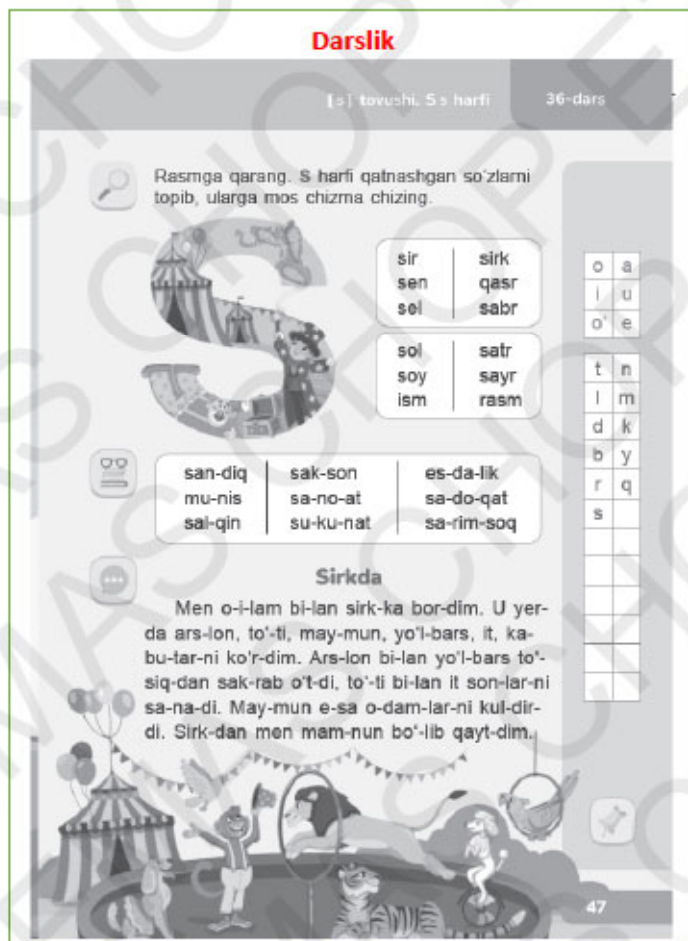
Darslikda berilgan rasm asosida soʻz tahlili chizmasi birgalikda bajariladi.

Rasmga qarang. S harfi qatnashgan soʻzlarni

topib, ularga mos chizma chizing.

Sirk, sabzi, sandiq, masxaraboz kabi soʻzlar topiladi va doskada chizmasi oʻquvchilar tomonidan chiziladi.

1. *Soʻzlarni ketma-ket oʻqitiladi.*
2. *Sirkda matni boʻgʻinlab oʻqitiladi.*
- Matn yuzasidan suhbat oʻtkaziladi.*



Men o-i-lam bi-lan sirk-ka bor-dim. U yerda ars-lon, toʻ-ti, may-mun, yoʻl-bars, it, kabu-tar-ni koʻr-dim. Ars-lon bi-lan yoʻl-bars toʻ-siq-dan sak-rab oʻt-di, toʻ-ti bi-lan it son-lar-ni sa-na-di. May-mun e-sa o-dam-lar-ni kul-dirdi. Sirk-dan men mam-nun boʻ-lib qayt-dim.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. *Ss harfini yozing.*

2. Narsalar nomida S tovushi ishtirok etgan rasmni bo'yang.

3. Chiziq bo'ylab harakatlanib, harflar o'rnini o'zgartiring va so'z tuzing.



Sayr, sariq, sabab

Darsga yakun yasash:

-Qanday tovush bilan tanishdingiz?

-Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?

-Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o'zingiz mustaqil bajara oldingiz?

37-mavzu: [z] tovushi. Zz harfi

Dars maqsadi:

- [z] tovushining talaffuzi va Zz harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [z] undosh tovush ekanligini bilib onladilar.
- so'zlardan [z] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [z] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: [z] tovushi

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlı kartochkalar,

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Meni top mashqi: O'qituvchi doskaga a.a, n.n, t.t so'zlaridagi harflarni tushub qolgan tarzda yozadi. O'quvchilardan shu so'zlarda tushurib qoldirilgan harflarni topishni so'raydi.

- Bugun siz bilan "Meni top" mashqini o'tkazamiz. Doskada yozilgan so'zlarda yashitib tushib qolgan harflarni topib qo'ysangiz so'z hosil bo'ladi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

Juftlikda ishlash:

O'qituvchi topishmoq o'qiydi:

Asal yig'ishdir ishi,

Ko'pdir uning yumushi. (asalari)

O'quvchilarga shu topishmoqni javobini topib uni qanday tovush chiqarishini aytishni so'raydi.