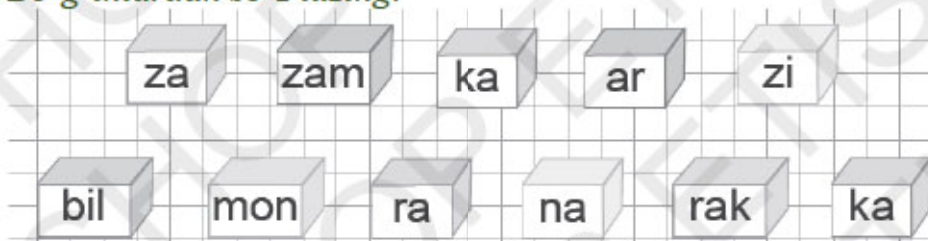


Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Bo'g'inli jadvalni tuzib, yozing.
2. Bo'g'inlardan so'z tuzing.



3. Narsalar nomida Z tovushi ishtirok etgan rasmni bo'yang.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o'zingiz mustaqil bajara oldingiz?
- Qanday mashqlarni uyda takrorlay olasiz?

39-mavzu: [v] tovushi. Vv harfi

Dars maqsadi:

- [v] tovushining talaffuzi va Ss harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [v] undosh tovush ekanligini bilib onladilar.
- so'zlardan [v] tovushining o'rini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [v] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: [v] tovushi

Didaktik materiallar: ko'k va qizil rangli kichik kvadratlar, rasmlı kartochkalar,

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

So'z tuz mashqi: O'qituvchi doskadagi a, d, m, o kesma harflarni qo'yadi.

O'quvchilardan shu harflardan so'z tuzishni so'raydi.

- Bugun siz bilan "So'z tuz" mashqini o'tkazamiz. Doskada yozilgan harflarni boshqa ketma-ketlikda joylashtirsak so'z hosil bo'ladi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'quvchilarga vov-vov, vaq-vaq ovozlarni qayerlarda eshitganlarini va bu ovozlarni orasidagi o'xshash jihatlarni so'raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- Bu ovozlarni nimaning ovozi edi?

- *Siz ularni qayerlarda eshitgansiz?*
- *Bu ovozlarda qanday o'xshashlikni topdingiz?*

Javoblar xulosalanib, yangi mavzudagi tovush tushuntiriladi

2.Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)

O'qituvchi [v] tovushini qanday hosil bo'lishini tushuntiradi. Undosh tovush talaffuzda to'siqqa uchrab, qisqa aytilishi unli bilan birga bo'g'in hosil qilishi haqida tushuncha beradi.

Darslikda berilgan QR kod orqali tovush eshittiriladi.

O'qituvchi uchun eslatma:

V tovushini talaffuzida pastki lab yuqorigi tish qirralariga yaqinlashganda orada o'pkadan havo chiqib ketishi uchun tor bo'shliq hosil bo'ladi, yuqorigi lab yengil ko'tariladi, yuqoridagi tish qirralari ko'rinib turadi, pastki tish qirralarini pastki lab yopib turadi, yumshoq tanglay tomoqning orqa devoriga tiralgan bo'lib, burun yo'llarini yopib turadi, havo oqimi esa og'iz orqali o'tadi, tovush boylamlari birikkan bo'ladi va tebranib tovush hosil qiladi.

Darslikdan Vv harfining bosma ko'rinishi bilan tanishtiriladi. Darslikda berilgan

she'r o'qib beriladi va muhokama qilinadi.

Men borman vulqonda ham,

Vafo va vijdonda ham.

Vatan, volida va vaqt

So'zlarini boshlash baxt.

- *She'r nima haqida?*
- *V harfi bilan qanday so'zlar bo'shlanadi?*
- *Siz V harfini nimaga o'xshatasiz?*

O'qituvchi doskada o'quvchilarga bo'g'inlarni qo'shib so'z hosil qilib o'qish tartibini darslikdagi topshiriq orqali tushuntiradi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan bo'g'in va so'zlar o'quvchilarga navbat bilan o'qitiladi.

Topishmoq o'qitilib javobi topiladi.

Darslik

39-dars [v] tovushi, Vv harfi



[v] tovushi – undosh tovush. Talaffuzida pastki lab yuqori tishga yaqinlashadi. Havo tebranib tovushni hosil qiladi.

Men borman vulqonda ham,
Vafo va vijdonda ham,
Vatan, volida va vaqt
So'zlarini boshlash baxt.



	a	o	i	u	o'	e
v	va	vo	vi	vu	vo'	ve

Va	bu-va	var-rak	va-si-yat	Va-tan
Vi	bu-vi	vi-do	vo-li-da	Vi-so-la
Vo	sa-vol	vo-ha	vi-lo-yat	Vo-ris

To-za qi-lib ba-dan-ni,
Yor-dam qi-lar u do-im.
Se-mir-ti-rib u tan-ni,
O'-zi o-zar mu-lo-yim.

Munavvar musavvir

Mu-nav-var bu-vi-si-dan: "Mu-sav-vir kim?" – deb so'-ra-di. Bu-vi-si: "Mu-sav-vir – ras-som", – deb ayt-di. Mu-nav-var kat-ta bo'l-sam bu-yuk mu-sav-vir bo'-la-man, deb ni-yat qil-di.

To-za qi-lib ba-dan-ni,
Yor-dam qi-lar u do-im.
Se-mir-ti-rib u tan-ni,
O'-zi o-zar mu-lo-yim.

Javobidagi soʻzning chizmasini chizish va undan [v] tovushining oʻrnini aniqlash tavsiya etiladi.

Munavvar musavvir matni oʻqitiladi.

Musavvir

Mu-nav-var bu-vi-si-dan: “Musav-vir kim?” – deb soʻ-ra-di. Buvi-si: “Mu-sav-vir – ras-som”, –deb ayt-di. Mu-nav-var kat-ta boʻl-sam bu-yuk mu-sav-vir boʻ-la-man, deb ni-yat qil-di.

Musavvir haqida suhbat oʻtkaziladi.

Rasm asosida gaplar tuziladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. *Vv harfini tegishli rangga boʻyang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.*
2. *Varrak soʻzining chizmasidan [v] tovushining oʻrnini aniqlang va tegishli katakni boʻyang.*
3. *Berilgan namunadan bosma Vv harfining bosh va kichik koʻrinishini avval nuqtalar ustidan soʻng mustaqil yozing.*
4. *Soʻzlarni yozing.*
5. *V harfining oʻrnini topib boʻyang.*

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashgʻulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Bugungi darsda sizga nima yangilik boʻldi?*
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?*

40-mavzu: [v] tovushi. Vv harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [v] tovushining talaffuzi va Vv harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- soʻzlardan [v] tovushining oʻrnini aniqlashni oʻrganadilar;
- soʻzni boʻgʻinga boʻlib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch soʻzlar: vokzal, [v] tovushi ishtirokidagi soʻzlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmlı va boʻgʻinli kartochkalar, kesma harflar, koʻk va qizil rangli kichik kvadratlar

Darsning borishi: