

Javobidagi soʻzning chizmasini chizish va undan [v] tovushining oʻrnini aniqlash tavsiya etiladi.

Munavvar musavvir matni oʻqitiladi.

Musavvir

Mu-nav-var bu-vi-si-dan: “Musav-vir kim?” – deb soʻ- ra-di. Buvi-si: “Mu-sav-vir – ras-som”, –deb ayt-di. Mu-nav-var kat-ta boʻl-sam bu-yuk mu-sav-vir boʻ-la-man, deb ni-yat qil-di.

Musavvir haqida suhbat oʻtkaziladi.

Rasm asosida gaplar tuziladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. *Vv harfini tegishli rangga boʻyang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.*
2. *Varrak soʻzining chizmasidan [v] tovushining oʻrnini aniqlang va tegishli katakni boʻyang.*
3. *Berilgan namunadan bosma Vv harfining bosh va kichik koʻrinishini avval nuqtalar ustidan soʻng mustaqil yozing.*
4. *Soʻzlarni yozing.*
5. *V harfining oʻrnini topib boʻyang.*

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashgʻulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Bugungi darsda sizga nima yangilik boʻldi?*
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?*

40-mavzu: [v] tovushi. Vv harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [v] tovushining talaffuzi va Vv harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- soʻzlardan [v] tovushining oʻrnini aniqlashni oʻrganadilar;
- soʻzni boʻgʻinga boʻlib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch soʻzlar: vokzal, [v] tovushi ishtirokidagi soʻzlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmlar va boʻgʻinli kartochkalar, kesma harflar, koʻk va qizil rangli kichik kvadratlar

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Gap tuzamiz mashqi: O'qituvchi o'quvchilarga kuz fasli haqida gap tuzishni so'raydi.

-Bugun siz bilan "Gap tuzamiz" mashqini o'tkazamiz. Kuz fasli haqida gap tuzing.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (10 daqiqa)

Darslikda berilgan rasm asosida so'z tahlili chizmasi birgalikda tuziladi.

Rasmdagi bog'liqlik haqida suhbatlashiladi.

Ular orasidan bitta so'zni tanlab olib uning chizmasi rangli kataklar yordamida hosil qilinadi.

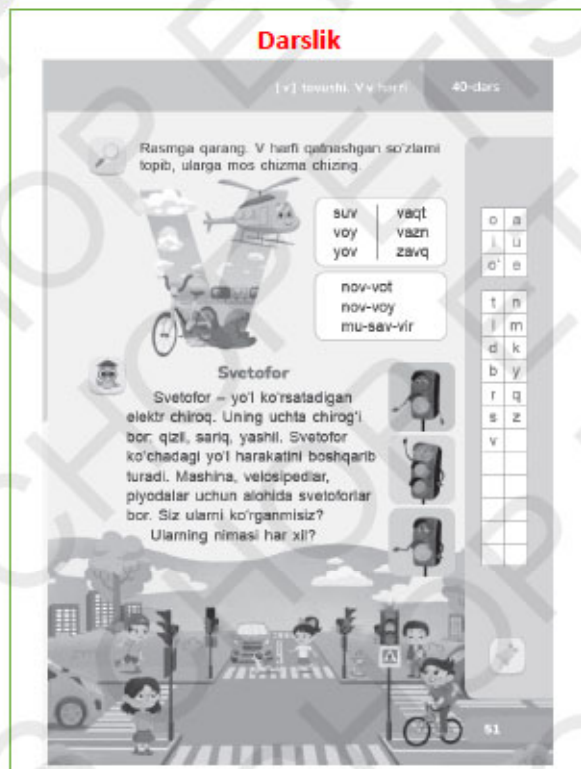
vagon- 2 bo'g'in , 1- bo'g'in -va, 2-bog'in –gon chizmada

Qolgan so'zlar o'quvchilarga bo'lib beriladi. Har bir qatordagi o'quvchilar o'ziga tegishli so'zning chizmasini varraqqa chizadi.

Masalan:

1-qator: velosiped

2-qator: vertolyot



Darslik bilan ishlash: (20 daqiqa)

Harflar tasmasidan o'tilgan harflar esga olinadi.

1. So'zlarni ketma-ket o'qing.

O'xshash bo'g'inli so'zlarni o'qilishi va so'zlar ma'nolari tushuntiriladi.

Nov-voy nov-vot

2. "Svetofo'" matni o'qitiladi.

Svetofo'

Svetofo' - yo'l ko'rsatadigan elektr chiroq. Uning uchta chirog'i bor: qizil, sariq, yashil. Svetofo' ko'chadagi yo'l harakatini boshqarib turadi. Mashina, velosipedlar, piyodalar uchun alohida svetofo'lar bor. Siz ularni ko'rganmisiz?

Ularning nimasi har xil?

3. Savollarga javob beriladi.

1. Svetofo' nima?

2. Undan nima maqsadda foydalanamiz?
3. Svetoforming nechta chirog'i bor?
4. Ularning ranglari nima uchun har xil?

Rasm asosida chorraha haqida suhbat o'tkazish tavsiya etiladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. So'zdagi harflardan yangi so'zlar tuzib yozing. (Vatan, par, ana, arra, tana, arava...)

Vatanparvar

2. Namunaga qarab bajaring:
Harflarni tegishli shakllar bilan o'rang.



Rasmda kim tasvirlangan? (So-tuv-chi)

3. Sabzavotlar orasidan "v" tovushi ishtirok etganlarini toping.

Darsga yakun yasash:

Darsda sizga nima yangilik bo'ldi?

Nimalarni bilib oldingiz?

Qaysi topshiriqni bajarishda do'stingizga yordamlashdingiz?

41-mavzu: [p] tovushi. Pp harfi

Dars maqsadi:

- [p] tovushining talaffuzi va Ss harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [p] undosh tovush ekanligini bilib onladilar.
- so'zlardan [p] tovushining o'rini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [p] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: [p] tovushi va harfi

Didaktik materiallar: rasmi va bo'g'inli kartochkalar, "Xurmacha polvon" ertagi

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.