

2. Undan nima maqsadda foydalanamiz?
3. Svetoforming nechta chirog'i bor?
4. Ularning ranglari nima uchun har xil?

Rasm asosida chorraha haqida suhbat o'tkazish tavsiya etiladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. So'zdagi harflardan yangi so'zlar tuzib yozing. (Vatan, par, ana, arra, tana, arava...)

Vatanparvar

2. Namunaga qarab bajaring:
Harflarni tegishli shakllar bilan o'rang.



Rasmda kim tasvirlangan? (So-tuv-chi)

3. Sabzavotlar orasidan "v" tovushi ishtirok etganlarini toping.

Darsga yakun yasash:

Darsda sizga nima yangilik bo'ldi?

Nimalarni bilib oldingiz?

Qaysi topshiriqni bajarishda do'stingizga yordamlashdingiz?

41-mavzu: [p] tovushi. Pp harfi

Dars maqsadi:

- [p] tovushining talaffuzi va Ss harfining bosma shakli bilan tanishadilar;
- [p] undosh tovush ekanligini bilib onladilar.
- so'zlardan [p] tovushining o'rini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [p] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: [p] tovushi va harfi

Didaktik materiallar: rasmi va bo'g'inli kartochkalar, "Xurmacha polvon" ertagi

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Juftlikda bajaramiz mashqi: O'qituvchi 6 juft o'quvchini doska oldiga chiqaradi. Ularni bir -biriga orqama –orqa qo'yadi. Sinfqa qarab turgan o'quvchi bitta unli tovushni aytadi o'tirgan o'quvchilar esa uni to'g'ri desalar ikkinchi o'quvchi shu harfni doskaga yozadi. Qolgan o'quvchilar bilan ham shunday davom ettirishini aytadi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'quvchilarga bir - birlarini orqalaridan ketma-ketlikda poyezd bo'lib sinf bo'ylab harakatlanishlarini va shu harakatlariga to'siq paydo bo'lganda qanday ovoz chiqarishlarini so'raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Siz qanday transport turini ko'rsatdingiz?*
- *Poyezd harakatlenganda qanday ovoz chiqaradi?*
- *Poyezd yo'lidan nima chiqdi?*
- *Poyez to'xtashdan avval, yoki oldidan biron narsa chiqqanda qanday ovoz chiqaradi?*
- *Bu ovozda qanday tovushlar bor?*

Javoblar xulosalanib, yangi mavzudagi tovush tushuntiriladi

2.Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)

O'qituvchi [p] tovushini qanday hosil bo'lishini tushuntiradi. Undosh tovush talaffuzda to'siqqa uchrab, qisqa aytilishi unli bilan birga bo'g'in hosil qilishi haqida tushuncha beradi.

Darslikda berilgan QR kod orqali tovush eshittiriladi.

O'qituvchi uchun eslatma:

P tovushini talaffuzida avval lablar tinch jipslashgan bo'ladi, so'ngra havoning tez yorib chiqishi natijasida ochiladi, tish qirralari orasidagi masofa va tilning holati P tovushidan keyin keladigan unli tovushlarga bog'liq bo'ladi, yumshoq tanglay ko'tarilgan bo'lib, tomoqning orqa devoriga siqilgan va burun yo'llarini yopib turadi, natijada o'pkadan chiqayotgan havo oqimi og'izdan o'tib ketadi, tovush bog'lamlari ochiq bo'lib, tovush jaranglamaydi.

Darslikdan Pp harfining bosma ko'rinishi bilan tanishtiriladi. Darslikda berilgan she'r o'qib beriladi va muhokama qilinadi.

Menga uchraysan har gal
Kiysang paypoq, poyabzal.
Patir, palov yeganda,
“Paxta”, “pilla” deganda.

Darslik

41-dars [p] tovushi. P p harfi

[p] tovushi – undosh tovush. Taleffuzida jipslashgan lablar havoning tez yorib chiqishi natijasida ochiladi.

Menga uchraysan har gal Kiysang paypoq, poyabzal. Patir, palov yeganda, "Paxta", "pilla" deganda.

	a	o	i	u	o'	e
p	pa	po	pi	pu	po'	pe

Pa	pat	pa-tir	pa-zan-da	Par-vi-na
Po	poy	po-liz	pa-la-pon	Po-ki-za
Pi	ip	pi-yoz	pi-yo-la	Pir-na-zar

Pak-pa-ka-na bo'-yi bor, Yet-ti qa-vat to'-ni bor.

Pak-pa-ka-na bo'-yi bor, Mal-la tuk-li to'-ni bor.

Xurmacha polvon

- *She'r nima haqida?*
- *P harfi bilan qanday so'zlar bo'shlanadi?*
- *P harfini siz nimaga o'xshatasiz?*

O'qituvchi doskada o'quvchilarga bo'g'inlarni qo'shib so'z hosil qilib o'qish tartibini darslikdagi topshiriq orqali tushuntiradi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan bo'g'in va so'zlar o'quvchilarga navbat bilan o'qitiladi.

Topishmoqni o'qib, javobi topiladi.

Pak-pa-ka-na bo'-yi bor,
Yet-ti qa-vat to'-ni bor.

Pak-pa-ka-na bo'-yi bor,
Mal-la tuk-li to'-ni bor.

Topishmoqning javobini doskada so'z chizmasini chizish orqali ifodalashadi.

QR-kod orqali "Xurmacha polvon" ertagi tinglanadi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. *Pp harfini tegishli rangga bo'yang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.*
2. *Piyoz va pomidor so'zlarining chizmasidan [p] tovushining o'rnini aniqlang va tegishli katakni bo'yang.*
3. *Berilgan namunadan bosma Pp harfining bosh va kichik ko'rinishini avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.*
4. *So'zlarni yozing va kataklarni tovushlar tahliliga mos ranglarda bo'yang. (palma, panda)*

p	b	q	d	b	d
z	q	a	o'	b	d
i	d	b	d	o'	q
z	q	i	b	d	d
o	i	d	q	z	v

5. Jadvaldan takrorlangan harflarni o'chirib, qolgan harflardan so'z hosil qiling. (palov)

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?*
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?*