44-mavzu: [g] tovushi. Gg harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [g] tovushining talaffuzi va Gg harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [g] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so`zni bo`g`inga bo`lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: [g] tovushi ishtirokidagi so`zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmli va bo`g`inli kartochkalar, kesma harflar

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Nechta gap bor mashqi: O'qituvchi doskaga 3 ta gapdan iborat matnni yozib qo`yadi. O`quvchilardan nechta gap yozilganini so`raydi. Ali maktabda o`qiydi. Mana u kitob o`qiyapti. U odobli bola.

-Bugun siz bilan "Nechta gap bor" mashqini o'tkazamiz. Doskada yozilgan matnda nechta gap bor.raqamli kartochkalaringiz yordamida ko`rsating.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (10 daqiqa)

Darslikda berilgan rasm asosida so`z tahlili chizmasi birgalikda tuziladi.

Rasmdagi bog`liqlik haqida suhbatlashiladi. Ular orasidan bitta so`zni tanlab olib uning chizmasi rangli kataklar yordamida hosil qilinadi.

gilam- 2 bo`g`in , 1- bo`g`in -gi, 2-bog`in -lam chizmada

Qolgan so'zlar guruhlarga bo'lingan holda bajarish tavsiya etiladi. Unda o'quvchilar berilgan so'zning chizmasini chizadilar. Har bir guruhda vakil chiqib doskada chizmani chizadi qolgan o'quvchilar tekshirib oladilar:

1-guruh: gitara

2-guruh: gumbaz

3-guruh: gulzor

4-guruh: guldon

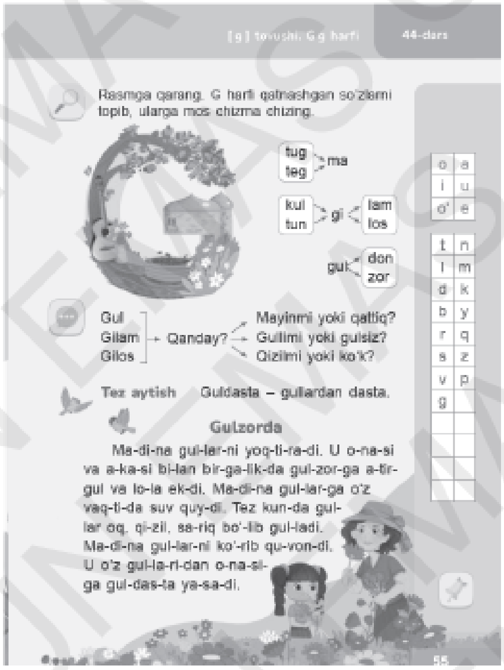
5-guruh: gul

O`xshash bo`g`inli so`zlarni o`qilishi va so`zlar ma'nolari tushuntiriladi. Gul gul-don gul-zor

Darslik bilan ishlash: (20 daqiqa)

Harflar tasmasidan o'tilgan harflar esga olinadi.

Darslik


[g] tovushi. G g harfi 44-dars

Rasmga qarang. G harfi qatnashgan so'zlarni topib, ularga mos chizma chizing.

tug, teg – ma

kul, tun – gi – lam, los

gul – don, zor

Gul, Gilam, Gilos → Qanday? → Mayinmi yoki qattiq? Gullimi yoki gulsiz? Qizilmi yoki ko'k?

Tez aytish. Guldasta – gullardan dasta.

Gulzorda

Ma-di-na gul-lar-ni yoq-ti-ra-di. U o-na-si va a-ka-si bi-lan bir-ga-lik-da gul-zor-ga a-tir-gul va lo-la ek-di. Ma-di-na gul-lar-ga o'z vaq-ti-da suv quy-di. Tez kun-da gul-lar oq, qi-zil, sa-riq bo'-lib gul-la-di. Ma-di-na gul-lar-ni ko'-rib qu-von-di. U o'z gul-la-ri-dan o-na-si-ga gul-das-ta ya-sa-di.

1.Ko’rsatkichlar yordamida so`zlarni ketma-ket o`qing.
So`zlarni ko`rsatkich bo`ylab o`qitiladi. So`zlar ma’nosi tushuntiriladi.

2. Ko’rsatkichlar yordamida so’roq gaplarni hosil qiling va o’qing. Salollarga javob bering.

3. Tez aytishni tez-tez o`qing va ayting.
Guldasta – gullardan dasta.

4.Gulzorda matnini o`qing.
Ma-di-na gul-lar-ni yoq-ti-ra-di. U o-na-si va a-ka-si bi-lan bir-ga-lik-da gul-zor-ga a-tirgul va lo-la ek-di. Ma-di-na gul-lar-ga o‘z vaq-ti-da suv quy-di. Tez kun-da gular oq, qi-zil, sa-riq bo‘-lib gul-ladi. Ma-di-na gul-lar-ni ko‘-rib qu-von-di.
U o‘z gul-la-ri-dan o-na-siga gul-das-ta ya-sa-di.

Matn yuzasidan suhbat o’tkaziladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. G harfini o‘rnini topib bo‘yang.
2.Harflarni raqamlar ketma-ketligida yozsangiz so`z hosil bo`ladi.

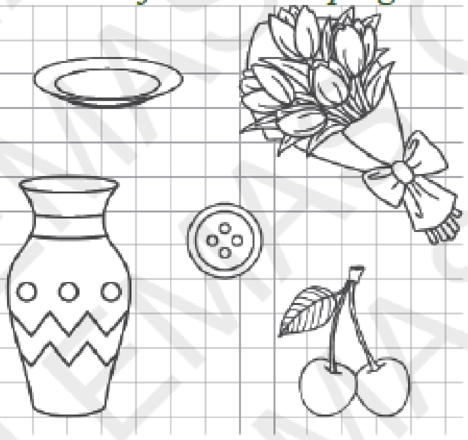
2	5	3	4	1
O‘	K	D	A	G

2	1	6	5	4	3
A	G	A	T	E	Z

1	4	3	2	5
O‘	A	D	R	K

1. *Rasmlarni bo‘yang. Ularning nomlarini jadvaldan toping.*

s	u	g	i	l	o	s	e
g	u	l	d	o	n	p	s
k	a	t	u	g	m	a	b
g	u	l	d	a	s	t	a
a	l	a	g	a	n	y	r
r	e	n	u	t	a	s	n



Darsga yakun yasash:
Refleksiya mashqi:
Bugun darsda sizning esingizda qolgan bitta ma’lumotni ayting.

CHOP ETISH UCHUN EMAS