

45-mavzu: [gʻ] tovushi. Gʻ gʻ harfi

Dars maqsadi:

- [gʻ] tovushining talaffuzi va Gʻ gʻ harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [gʻ] undosh tovush ekanligini bilib oladilar.
- soʻzlardan [gʻ] harfining oʻrnini aniqlashni oʻrganadilar;
- soʻzni boʻgʻinga boʻlib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [gʻ] tovushi ishtirok etgan soʻz va gaplarni oʻqishni oʻrganadilar.

Tayanch soʻzlar: [gʻ] tovushi

Didaktik materiallar: rasmlı kartochkalar, donli oʻsimliklar rasmi, turli ovozlarni audio yozuvi

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : Oʻquvchılardan bugungi kun sanasi soʻraladi.

Meni top mashqi: Oʻqituvchi doskaga oʻtilgan barcha harflarni yozadi. Oʻqituvchi oʻtilgan tovushlarni ayrimlarini aytadi. Oʻquvchılardan shu tovushlarni ifodalovchi harflarni topishni soʻraydi.

- *Bugun siz bilan "Meni top" mashqini oʻtkazamiz. Men aytgan tovushlarni doskada yozilgan harflarini orasidan toping..*

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

Oʻqituvchi oʻquvchılarga bir nechta audio yozuvni eshittiradi. 1. Gʻozlar, mashina oʻt olib yurmoqchi boʻlgani. Oʻquvchılar shu eshitganlarini qanday tovush bilan ifodalash mumkinligini soʻraydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Nimaning ovozini eshitdingiz?*
- *Gʻoz qanday ovoz chiqaradi?*
- *Mashinani ovozini qanday tovush bilan ifodalash mumkin?*

Javoblar xulosalanib, yangi mavzudagi tovush tushuntiriladi

2.Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)

Oʻqituvchi [gʻ] tovushini qanday hosil boʻlishini tushuntiradi. Undosh tovush talaffuzda toʻsiqqa uchrab, qisqa aytilishi unli bilan birga boʻgʻin hosil qilishi haqida tushuncha beradi.

Darslikda berilgan QR kod orqali tovush eshittiriladi.

Oʻqituvchi uchun eslatma:

Gʻ tovushini talaffuzida lablar bir oz ochiq, harakatsiz boʻladi, tishlar bir-biriga yaqinlashgan boʻladi, ammo birikmaydi. Bu boʻshliq (tirqish) orqali oʻpkadan

kelayotgan havo o'tadi, yumshoq tanglay ko'tarilgan va tomoqning orqa devoriga siqilgan bo'lib, burun yo'llarini yopib turadi. Buning natijasida havo oqimi og'iz orqali o'tadi, tovush bog'lamlari ochiq, tovush jaranglamaydi.

Darslikdan G`g` harfining bosma ko'rinishi bilan tanishtiriladi. Darslikda berilgan

she'r o`qib beriladi va muhokama qilinadi.

"G`"ni yozish qiyinmas,

Biroz e'tibor bering.

G harfining qoshiga

Vergul aksini qo'ying.

- *She'rda qanday harf o'zgartirilgan?*

- *G` harfini yozish uchun qanday belgi kerak bo'ladi?*

- *G` harfi bilan boshlangan qanday so'zlarni bilasiz?*



O`qituvchi doskada o`quvchilarga bo`g`inlarni qo`shib so`z hosil qilib o`qish tartibini darslikdagi topshiriq orqali tushuntiradi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan bo`g`in va so`zlar o`quvchilarga navbat bilan o`qitiladi.

So`zlar ma'nosi tushuntiriladi.

G`oz haqidagi she'r o`qitiladi.

G'o-g'o-lay-di g'oz,

Kuy-lar soz o-voz:

"O'y-nay-lik bir-ga,

Kuy-lay-lik bir-ga.

Bu bog', da-la-da

Quv-nay-lik bir-ga".

Rasm asosida suhbat o'tkazish tavsiya etiladi.

O`qishni biladigan o`quvchiga Erkin Vohidovning "O'lka" she'ri o`qitiladi.

Bog'laringni sayr etganimda,

Sen bor eding qalbda, Vatanim.

Bog' husniga she'r bitganimda

Uni dastlab senga atadim.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. G`g` harfini tegishli rangga bo'yang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.
2. G`udda so'zining chizmasidan [g`] tovushining o'rnini aniqlang va tegishli katakni bo'yang.
3. Berilgan namunadan bosma G`g` harfining bosh va kichik ko'rinishini avval nuqtalar ustidan o'zingiz yozing.
4. So'zlarni avval nuqtalar yordamida so'ng mustaqil yozing.
5. Bo'sh katakka berilgan harflar orasidan mosini qo'yib yozing.

G`oya, soya, g`alla, palla, pilla, tilla, bog`, tog`, yog`, sog`, dog`...

B	T	Z	Y	D	M	S	G'	K	P
	o	y	a			i	l	l	a
		a	l	l	a		o	g'	

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?

46-mavzu: [g`] tovushi. G`g` harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [g`] tovushining talaffuzi va G`g` harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [g`] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: [g`] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmlı va bo'g'inli kartochkalar, kesma harflar

Darsning borishi:

I. Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchılardan bugungi kun sanasi so'raladi.