

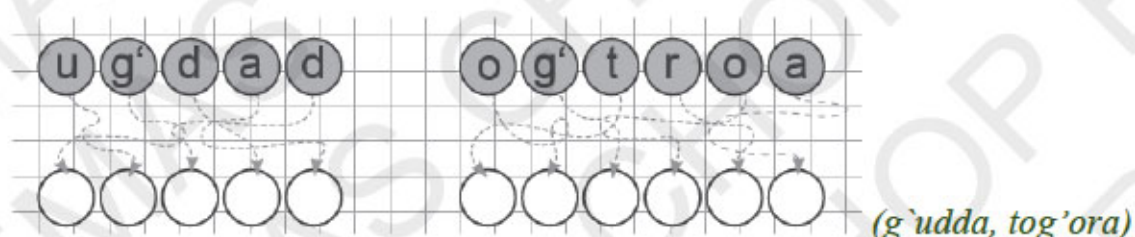
Mu-so-ba-qa ya-ku-ni-da u-lar g'o-lib-lik-ni qo'l-ga ki-ri-tib, g'a-la-ba bi-lan uy-ga qayt-di-lar.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Harflardan bo'g'inlar jadvalini tuzib, yozing.

	o		o'		e		g'		g		p
g'	g'o					a	ag'				
g						i					

2. Chiziq bo'ylab harakatlaning. Harflar o'rnini o'zgartirib, so'z tuzing.



3. Rasmlarga qarang. Nomlarida [g'] tovushi ishtirok etganlarini bo'yang.

Darsga yakun yasash:

- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Amaliy mashqlardan qaysi birini siz o'zingiz mustaqil bajara oldingiz?
- Qanday mashqlarni uyda takrorlay olasiz?

47-mavzu: [h] tovushi. Hh harfi

Dars maqsadi:

- [h] tovushining talaffuzi va Hh harfining bosma shakli bilan tanishadilar;
- [h] undosh tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [h] harfining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [h] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: xushmuomala so'zlari, [h] tovushi

Didaktik materiallar: rasmi kartochkalar,

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Soʻz tuz mashqi: Oʻqituvchi doskaga doira chizadi uni oʻrtasiga katta qilib -bo boʻgʻinini atrofiga esa kichikroq qilib -la, -bo, -tir, -bur, -sit, boʻgʻinlarni yozadi. Oʻquvchilardan shu -Bo boʻgʻiniga atrofdagi boʻgʻinlardan mosini qoʻyib soʻz hosil qilishni soʻraydi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1. Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

Juftlikda ishlash:

Oʻqituvchi oʻquvchilarga juftlikda bir birlariga yoqtirgan narsalarini soʻrab savol berishlarini oʻrtoqlari esa qisqa javob berishi aytadi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Oʻrtogʻingizdan nimalar haqida soʻradingiz?*
- *Oʻrtogʻingiz nimalarni yoqtirar ekan?*
- *Oʻrtogʻingiz savolingizga qanday javob berdi ?*
- *Senga banan yoqadimi savoliga qanday qisqa javob berish mumkin?*

Javoblar xulosalanib, yangi mavzudagi tovush tushuntiriladi

2. Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)

Oʻqituvchi [h] tovushini qanday hosil boʻlishini tushuntiradi. Undosh tovush talaffuzda toʻsiqqa uchrab, qisqa aytilishi unli bilan birga boʻgʻin hosil qilishi haqida tushuncha beradi.

Darslikda berilgan QR kod orqali tovush eshittiriladi.

Oʻqituvchi uchun eslatma:

H tovushini talaffuzida lablar bir oz ochiq, harakatsiz, tishlar bir-biriga yaqinlashgan, lekin birikmagan, tilning keng qismi pastki kurak tishning orqasida turadi, havo tomoqdan qirilmay, yumshoq chiqadi.

Darslikdan Hh harfining bosma koʻrinishi bilan tanishtiriladi. Darslikda berilgan sheʼr oʻqib beriladi va muhokama qilinadi.

Hilol, hakka, handalak,
Hunar, hovli, halinchak,
Borman inson hushida,
Hatto Humo qushida.

- *Sheʼrda harf nimaga oʻxshatilgan?*
- *H harfi bilan qanday soʻzlar boshlangan ?*
- *Siz h harfini nimaga oʻxshatdingiz?*

Oʻqituvchi doskada oʻquvchilarga boʻgʻinlarni qoʻshib soʻz hosil qilib oʻqish tartibini darslikdagi topshiriq orqali tushuntiradi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan bo'g'in va so'zlar o'quvchilarga navbat bilan o'qitiladi.

O'quvchilarning e'tibori rasmga qaratiladi.

Undagi sehrli so'zlar o'qiladi.

Bu so'zlardan qachon foydalanish mumkinligi so'raladi.

“Sehrli so'zlar” matni o'qitiladi.

Bo-la-lar, ti-li-miz-da sehr-li so'z-lar bor-li-gini bi-la-siz-mi? U-lar “As-sa-lo-mu a-lay-kum”, “Rah-mat”, “Uzr”, “Va-a-lay-kum as-sa-lom”, “Mar-ha-mat” ka-bi so'z-lar-dir.

Bu so'z-lar sehr-li e-kan-li-gi-ga sa-bab, u-lar-ni ayt-ganda in-son yu-zi-da ta-bas-sum pay-do bo'-la-di.



Matn mazmunini yoritish uchun berilgan savollarga javob beriladi.

1. Siz ham sehrli so'zlarni bilasizmi?
2. Eng ko'p qaysi sehrli so'zni qo'llaysiz?

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Hh harfini tegishli rangga bo'yang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.
2. Hakka so'zining chizmasidan [h] tovushining o'rnini aniqlang va tegishli katakni bo'yang.
3. Berilgan namunadan bosma Hh harfining bosh va kichik ko'rinishini avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.
4. So'zlarni avval nuqtalar yordamida so'ng mustaqil yozing.
5. Kvadratlarga qarang. Qaysi bo'g'inlar yetishmayotganini toping va bo'sh kataklarga ularni yozing.

HA	HU		HO	HI	HO'		PO		
	QU	QE	QO		RO'	RU		NE	NA
KA		KE	KO	SI	SE	SU	BO		BA
VA	VU	VE		GI	GE			ZI	

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?*
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?*

48-mavzu: [h] tovushi. Hh harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar**Dars maqsadi:**

- [h] tovushining talaffuzi va Hh harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [h] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: hayvonot bog'i, [h] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmi va bo'g'inli kartochkalar, kesma harflar, yovvoyi hayvonlar rasmi

Darsning borishi:**I.Kirish qismi (5 daqiqa)****Faollashtirish mashqi:**

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Gap tuzamiz mashqi: O'qituvchi doskaga salom berayotgan bola rasmini qo'yadi.

O'quvchilardan rasmga qarab gap tuzishni so'raydi.

-*Bugun siz bilan "Gap tuzamiz" mashqini o'tkazamiz. Doskadagi rasmga qarab gap tuzing.*

Asosiy qism (40 daqiqa)**1.Amaliy topshiriq bajarish: (10 daqiqa)**

Darslikda berilgan rasm asosida so'z tahlili chizmasi birgalikda tuziladi.

Rasmdagi bog'liqlik haqida suhbatlashiladi. Ular orasidan bitta so'zni tanlab olib uning chizmasi rangli kataklar yordamida hosil qilinadi.

handalak- 3 bo'g'in, 1- bo'g'in –han, 2-bog'in –da, 2-bog'in –lak
chizmada



Qolgan so'zlar qatorlarga bo'lingan holda bajarish tavsiya etiladi. Unda o'quvchilar berilgan so'zning chizmasini chizadilar. Har bir qatordan vakil chiqib, doskada chizmani chizadi. Qolgan o'quvchilar tekshirib oladilar:

- 1-qator: hakka
- 2-qator: haskash
- 3-qator: hamyon
- 4-qator: hassa