

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?*
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?*

48-mavzu: [h] tovushi. Hh harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar**Dars maqsadi:**

- [h] tovushining talaffuzi va Hh harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [h] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: hayvonot bog'i, [h] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmi va bo'g'inli kartochkalar, kesma harflar, yovvoyi hayvonlar rasmi

Darsning borishi:**I.Kirish qismi (5 daqiqa)****Faollashtirish mashqi:**

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Gap tuzamiz mashqi: O'qituvchi doskaga salom berayotgan bola rasmini qo'yadi.

O'quvchilardan rasmga qarab gap tuzishni so'raydi.

-*Bugun siz bilan "Gap tuzamiz" mashqini o'tkazamiz. Doskadagi rasmga qarab gap tuzing.*

Asosiy qism (40 daqiqa)**1.Amaliy topshiriq bajarish: (10 daqiqa)**

Darslikda berilgan rasm asosida so'z tahlili chizmasi birgalikda tuziladi.

Rasmdagi bog'liqlik haqida suhbatlashiladi. Ular orasidan bitta so'zni tanlab olib uning chizmasi rangli kataklar yordamida hosil qilinadi.

handalak- 3 bo'g'in, 1- bo'g'in –han, 2-bog'in –da, 2-bog'in –lak
chizmada



Qolgan so'zlar qatorlarga bo'lingan holda bajarish tavsiya etiladi. Unda o'quvchilar berilgan so'zning chizmasini chizadilar. Har bir qatordan vakil chiqib, doskada chizmani chizadi. Qolgan o'quvchilar tekshirib oladilar:

- 1-qator: hakka
- 2-qator: haskash
- 3-qator: hamyon
- 4-qator: hassa

Ko'rsatkichlar yordamida so'zlar o'qiladi.

hu-nar, hu-quq

Darslikda berilgan bo'g'in va so'zlar o'quvchilarga navbat bilan o'qitiladi. Maqollar o'qitiladi. Mazmuni tushuntiriladi.

Ha-ra-kat, ha-ra-kat-da ba-ra-kat.
Ha-lol meh-nat – mo‘l da-ro-mad.
Har kim ek-ka-nin o‘-rar.

“Hayvonot bog`i” matni o`qitiladi.

Biz bu-gun o-i-la-miz bi-lan bir-ga hay-vo-not bo-g'i-ga bordik. Hay-vo-not bo-g'i kat-ta e-kan. U yer-da tim-soh, yo'l-bars, bo'-ri, tul-ki, a-yiq, ki-yik ka-bi hay-von-lar-ni ko'r-dik.

Rasmlar asosida yovvoyi hayvonlar haqida suhbat o'tkazish tavsiya etiladi.

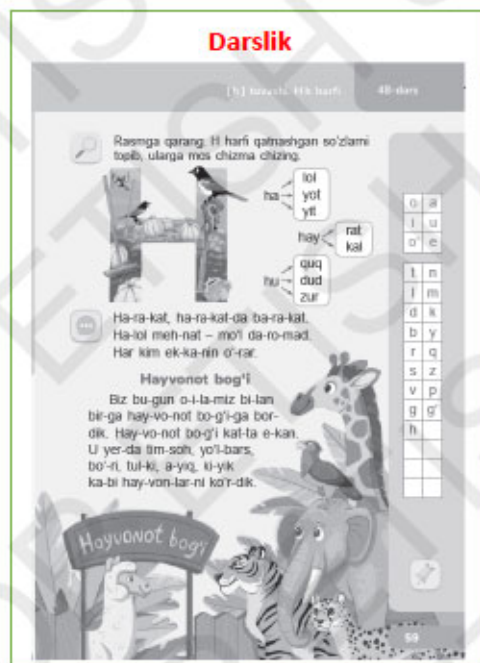
Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. So'zlarga **H** harfini qo'shib, yangi so'z hosil qiling. (hamma, hakam, hayvon, hayron)

amma					akam				
ayvon					ayron				

- 2.H harfini to'g'ri yozilgan harflar bo'ylab ko'rsatkich chish bilan handalakka olib boring.

3. Sonlar ketma-ketligida nuqtalarni birlashtirib, hosil bo'lgan so'zni ayting. (hovuz)



1.	5	1.	5	4	1.	3	1.	4	1.	2
3.	4									
2.	6	2.	3	2.		2.	3	3.	4	

Darsga yakun yasash:

Refleksiya mashqi. Fikrni to'ldiring:

Men bilib oldim.

Biz ... bajardik.

49-mavzu: [sh] tovushi. Sh sh harfi

Dars maqsadi:

- [sh] tovushining talaffuzi va Sh sh harf birikmasining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [sh] undosh tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [sh] harf birikmasining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [sh] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: sharq, g'arb, [sh] tovushi

Didaktik materiallar: rasmi kartochkalar,

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Kim biladi mashqi: O'qituvchi o'quvchilarga o'rganilgan tovushlarni aytadi.

O'quvchilar shi tovushlarni ifodalovchi harflarni yozadilar. Kim birinchi yozib bo'lsa shu o'quvchi g'olib bo'ladi.

-Bugun siz bilan "Kim biladi" mashqini o'tkazamiz. Men aytgan tovushlarni kim birinchi bo'lib qog'ozga yozib ko'rsatsa shu o'quvchi g'olib bo'ladi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi doskaga shaftoli, sholg'om rasmlarini qo'yadi. O'quvchilardan bu rasmni ifodalovchi so'zlarda qanday o'xshash va farqli tomoni borligini topishni so'raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Rasmni ifodalovchi so'zlarni ayting?*