

1.	5	1.	5	4	1.	3	1.	4	1.	2
3.	4									
2.	6	2.	3	2.		2.	3	3.	4	

Darsga yakun yasash:

Refleksiya mashqi. Fikrni to'ldiring:

Men bilib oldim.

Biz ... bajardik.

49-mavzu: [sh] tovushi. Sh sh harfi

Dars maqsadi:

- [sh] tovushining talaffuzi va Sh sh harf birikmasining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [sh] undosh tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [sh] harf birikmasining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [sh] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: sharq, g'arb, [sh] tovushi

Didaktik materiallar: rasmi kartochkalar,

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Kim biladi mashqi: O'qituvchi o'quvchilarga o'rganilgan tovushlarni aytadi.

O'quvchilar shi tovushlarni ifodalovchi harflarni yozadilar. Kim birinchi yozib bo'lsa shu o'quvchi g'olib bo'ladi.

-Bugun siz bilan "Kim biladi" mashqini o'tkazamiz. Men aytgan tovushlarni kim birinchi bo'lib qog'ozga yozib ko'rsatsa shu o'quvchi g'olib bo'ladi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi doskaga shaftoli, sholg'om rasmlarini qo'yadi. O'quvchilardan bu rasmni ifodalovchi so'zlarda qanday o'xshash va farqli tomoni borligini topishni so'raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Rasmni ifodalovchi so'zlarni ayting?*

- *Bu soʻzlar orasida qandau farq bor ?*
- *Soʻzlar orasidagi oʻxshashlik nimada ?*
- *Shu tovush bilan boshlanadigan yana qanday soʻzlarni bilasiz?*

Javoblar xulosalanib, yangi mavzudagi tovush tushuntiriladi

2.Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)

Oʻqituvchi [sh] tovushini qanday hosil boʻlishini tushuntiradi. Undosh tovush talaffuzda toʻsiqqa uchrab, qisqa aytilishi unli bilan birga boʻgʻin hosil qilishi haqida tushuncha beradi.

Darslikda berilgan QR kod orqali tovush eshittiriladi.

Oʻqituvchi uchun eslatma:

Sh tovushini talaffuzida lablar aylana shaklida va oldinga bir oz chiqqan, tishlar bir- biriga yaqinlashgan, tilning keng uchi qattiq tanlayning oldingi qirrasiga koʻtarilgan boʻlib, ular oraligʻida tirqish hosil boʻladi, yumshoq tanglay koʻtarilgan va tomoqning orqa devorga siqilgan boʻlib, burun yoʻllarini yopib qoʻyadi. Buning natijasida havo oqimi ogʻiz orqali oʻtib ketadi, tovush bogʻlamlari ochiq, tovush jaranglamaydi.



Darslikdan Sh sh harf birikmasining bosma koʻrinishi bilan tanishtiriladi. Darslikda berilgan sheʼr oʻqib beriladi va muhokama qilinadi.

“S” doʻstlashdi “H” bilan,

Koʻring shodligin biram.

Shaxmat, shashka soʻzlarida

Ajralmas ular hech ham.

- *Sheʼrda harflar haqida nima deyilgan?*
- *Sh harfi bilan qanday soʻzlar boshlangan ?*
- *Sh harf birikmasi deganda nimani tushundingiz?*

Oʻqituvchi doskada oʻquvchilarga boʻgʻinlarni qoʻshib soʻz hosil qilib oʻqish tartibini darslikdagi topshiriq orqali tushuntiradi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan boʻgʻin va soʻzlar oʻquvchilarga navbat bilan oʻqitiladi.

Oʻqituvchi doskaga qish fasli va qishki oʻyinlar tasvirlangan rasmlarni iladi.

Rasmlar asosida suhbat oʻtkazish tavsiya etiladi.

“Qish” matni oʻqitiladi.