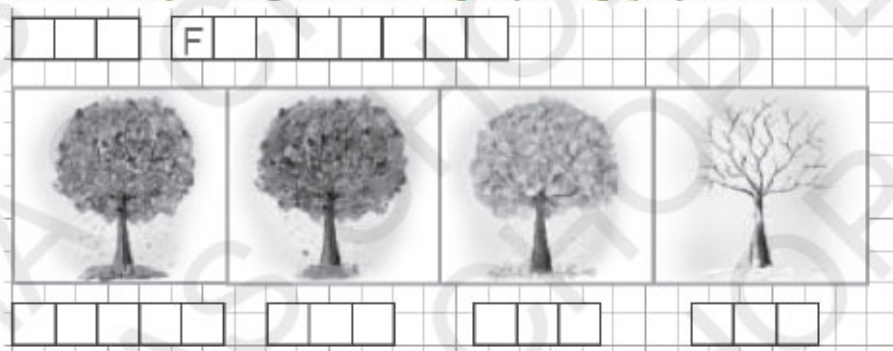


1. Ff harfini tegishli rangga bo'yang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.
2. Fonar so'zining chizmasidan [f] tovushining o'rnini aniqlang va tegishli katakni bo'yang.
3. Berilgan namunadan bosma Ff harfining bosh va kichik ko'rinishini avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.
4. So'zlarni avval nuqtalar yordamida, so'ng mustaqil yozing.
5. Rasmda ifodalagan so'zni topib yozing. (yil fasllari, bahor, yoz, kuz, qish)



Darsga yakun yasash:

-Qanday tovush bilan tanishdingiz?

-Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?

-Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?

-qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?

52-mavzu: [f] tovushi. F f harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [f] tovushining talaffuzi va F f harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [f] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: fazogir, koinot, [f] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmlari va bo'g'inli kartochkalar, kesma harflar, fazogir, koinot tasviri

Darsning borishi:

I. Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Gap tuzamiz mashqi: O'qituvchi 3 ta so'zdan iborat gap tuzishni so'raydi.

-Bugun siz bilan "gap tuzamiz" mashqini o'tkazamiz. # ta so'zdan iborat gap tuzing.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1. Amaliy topshiriq bajarish: (10 daqiqa)

Darslikda berilgan rasm asosida soʻz tahlili chizmasi birgalikda tuziladi.

Rasmdagi bogʻliqlik haqida suhbatlashiladi. Ular orasidan bitta soʻzni tanlab olib uning chizmasi rangli kataklar yordamida hosil qilinadi.

fil- 1 boʻgʻin chizmasi



Qolgan soʻzlar qatorlarga boʻlingan holda bajarish tavsiya etiladi. Unda oʻquvchilar berilgan soʻzning chizmasini chizadilar. Har bir qatordan vakil chiqib doskada chizmani chizadi qolgan oʻquvchilar tekshirib oladilar:

1-qator: flamingo

2-qator: jirafa

3-qator: fonar

Darslik bilan ishlash: (20 daqiqa)

Harflar tasmasidan oʻtilgan harflar esga olinadi.

Oʻxshash boʻgʻinli soʻzlarni oʻqilishi va soʻzlar maʼnolari tushuntiriladi.

Far-zand, far-rosh

Darslikda berilgan boʻgʻin va soʻzlar oʻquvchilarga navbat bilan oʻqitiladi.

Topishmoq oʻqitiladi. Rasmlar orasidan javoblari topiladi.

Oqib kelar shildirab,

Oynadayin yaltirab. (suv)

Qirgʻoqlarni birlashtirib,

Masofani yaqin qilar.(koʻprik)

Bolalarni maftun etar,

Kun oʻtgani bilinmay ketar. (argʻimchoq)

Oʻqishni biladigan oʻquvchiga oʻqitiladi.

Billur kabi tovlanib,

Dilga huzur baxsh etar.

Mayin raqslari bilan

Hammani maftun etar.

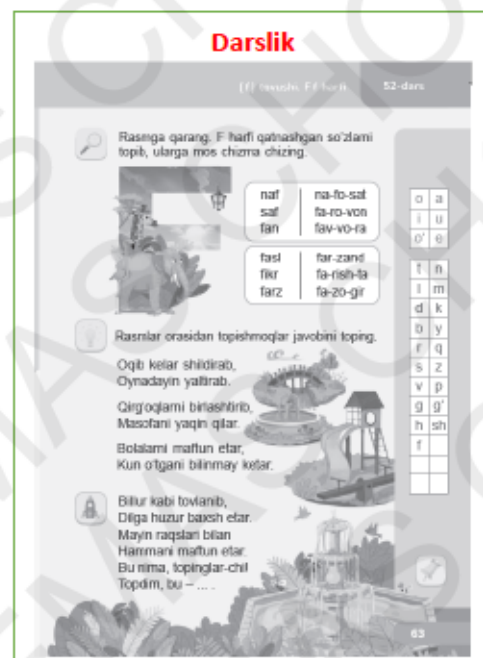
Bu nima, topinglar-chi!

Topdim, bu –(favvora).

Rasm asosida suhbat oʻtkaziladi. Favvoralar haqida gaplar tuziladi. Tuzilgan gap chizmasi doskaga chiziladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Rasmlar nomini ayting va kataklarni soʻz chizmasiga mos ravishda boʻyang.
2. Namunaga qarab harflarni tegishli shaklga joylang.





3. Harflar orasidan hayvonlar nomini topib bo'yang. (fil, ot, it, bo'ri, tulki)

F I L R O T O I T F B O ' R I E T U L K I

fotografiya

4. So'zdagi harflardan yangi so'zlar tuzib yozing.
(ota, foto, fotograf, iftor, ifor, tor...)

Darsga yakun yasash:

- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?

53-mavzu: [ch] tovushi. Ch ch harfi

Dars maqsadi:

- [ch] tovushining talaffuzi va Ch ch harf birikmasining bosma shakli bilan tanishadilar;
- [ch] undosh tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [ch] harf birikmasining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [ch] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: Joy nomlarini yozilishi, [ch] tovushi

Didaktik materiallar: rasmi kartochkalar, tog'lar rasmi

Darsning borishi:

I. Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Kim biladi mashqi: O'qituvchi o'quvchilarga o'rganilgan tovushlarni aytadi.

O'quvchilar shi tovushlarni ifodalovchi harflarni yozadilar. Kim birinchi yozib bo'lsa shu o'quvchi g'olib bo'ladi.

-Bugun siz bilan "Kim biladi" mashqini o'tkazamiz. Men aytgan tovushlarni kim birinchi bo'lib qog'ozga yozib ko'rsatsa shu o'quvchi g'olib bo'ladi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1. Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi soatni, chumchuqni rasmini qo'yadi. O'quvchilardan bu narsalarning o'rasida qanday o'zhashlik bor ekanligini so'raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- Rasmda nimalar tasvirlangan?