

Darslikda berilgan bo`g`in va so`zlar o`quvchilarga navbat bilan o`qitiladi.

Joy nomlarini yozilishi Chimyon, Chirchiq, Chortoq kabi so`zlarni yozilishi orqali tushuntirish tavsiya beriladi.

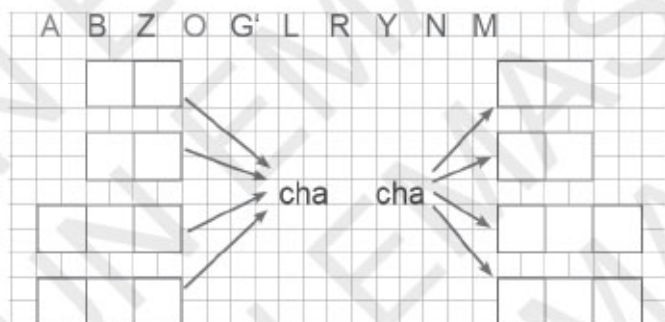
Rasm asosida tog` tabiati, havosi haqida suhbatlashadi.

“Chimyon tog`i” matni o`qitiladi.

Dam o-lish ku-ni o-i-la-miz bi-lan bir-ga Chimyon to-g`i-ga chiq-dik. U yer-da qor ko`p e-di. A-kam chan-g`i-da, men cha-na-da ma-za qi-lib uch-dik. Tog` ha-vo-si bar-cha-miz-ga yoq-di.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. *Ch harf birikmasini tegishli rangga bo`yang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.*
2. *Cho`rtan rasmini bo`yang. Cho`rtan so`zining chizmasidan [ch] tovushining o`rnini aniqlang va tegishli katakni bo`yang.*
3. *Berilgan namunadan bosma Ch, ch harf birikmasining bosh va kichik ko`rinishini avval nuqtalar ustidan so`ng mustaqil yozing.*



4. *So`zlarni avval nuqtalar yordamida, so`ng mustaqil yozing.*
5. *Bo`sh kataklarga mos harflarni qo`yib so`z hosil qiling.*

Olcha, ko`cha, kulcha, bog`cha, chala, chana, chaman, charos.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?*
- Mashg`ulotda nimalarni eslab qoldingiz?*
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo`ldi?*
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaladingiz?*

54-mavzu: [ch] tovushi. Ch ch harfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [ch] tovushining talaffuzi va Ch ch harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so`zlardan [ch] tovushining o`rnini aniqlashni o`rganadilar;
- so`zni bo`g`inga bo`lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch soʻzlar: hayvon bolalarini nomlanishi, [ch] tovushi ishtirokidagi soʻzlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmlı va boʻgʻinli kartochkalar, kesma harflar , uy hayvoni bolalari bilan rasmi

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : Oʻquvchılardan bugungi kun sanasi soʻraladi.

Boʻgʻinlarni yozamiz mashqi: Oʻqituvchi boʻgʻinlarni aytishini oʻquvchilar esa ularni kesma harflari yordamida tuzishlarini soʻraydi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (10 daqiqa)

Darslikda berilgan rasm asosida soʻz tahlili chizmasi birgalikda tuziladi.

Rasmdagi bogʻliqlik haqida suhbatlashiladi. Ular orasidan bitta soʻzni tanlab olib uning chizmasi rangli kataklar yordamida hosil qilinadi.

chinor- 2 boʻgʻin , 1- boʻgʻin –chi, 2-bogʻin –nor,
chizmada



Darslik bilan ishlash: (20 daqiqa)

Darslikda berilgan boʻgʻin va soʻzlar oʻquvchılarga navbat bilan oʻqitiladi.

Oʻxshash boʻgʻinli soʻzlarni oʻqilishi va soʻzlar maʼnolari tushuntiriladi.

choy, choy -nak

Chumchuq haqidagi sheʼr oʻqitiladi.

Ga-la boʻ-lib ke-lib-san,

Me-va-lar-ni choʻ-qib-san.

Choʻ-qi-ma-gin sen hoy-hoy,

Chum-chuq, chum-chuq-voy.

Rasm asosida suhbat oʻtkaziladi. Unda hayvon bolalarini nomlanishini tushuntirish tavsiya etiladi.

“Uy hayvonlari” matni oʻqitiladi.

Uy hayvonlari

Uy hay-von-la-ri bo-la-la-ri oʻz no-mi-ga e-ga. Mu-shuk bo-la-si mu-shuk-cha, it-ni-ki ku-chuk-cha, ot bo-la-si toy-choq, qoʻy bo-lasi qoʻ-zi-choq, ech-ki bo-la-si u-loq-cha, tu-ya bo-lasi boʻ-ta-loq, si-gir bo-la-si bu-zoq-cha deb a-ta-la-di. Siz ya-na qay-si hay-von bo-la-la-ri nom-la-ri-ni bi-la-siz?



O'quvchilardan yana qanday hayvon nomlarini bilishi so'raladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)



1. *Ch* tovushi qatnashgan so'zlarni belgilang.

2. *Bo'g'inlar* jadvalini yozing.

3. *Rasmlarni bo'yang*. Ularning nomlarida qanday *bo'g'in* ishtirok etganini toping.



Darsga yakun yasash:

Refleksiya mashqi o'tkaziladi.

Bugungi darsni baholashda barmoqlardan foydalanamiz.



Mavzuni tushundim

Mavzu menga tushunarli bo'lmadi.

55-mavzu: [j] tovushi. Jjharfi

Dars maqsadi:

- [j] tovushining talaffuzi va Jj harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [j] undosh tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [j] harfining o'rini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [j] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: [j] tovushi

Didaktik materiallar: rasmi kartochkalar, "Oltin tojli xo'roz" audio ertak

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Zanjir mashqi: O'qituvchi q tovushi bilan boshlanadigan bitta so'z aytadi.

O'quvchilardan q tovushidan boshlanadigan so'z aytishni so'raydi. Mashq shu tariqa davom etadi.

-Bugun siz bilan "Zanjir" mashqini o'tkazamiz. Q tovushidan boshlanadi so'z ayting. Mashq shunday davom etadi.