

O'quvchilardan yana qanday hayvon nomlarini bilishi so'raladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)



1. *Ch* tovushi qatnashgan so'zlarni belgilang.

2. *Bo'g'inlar* jadvalini yozing.

3. *Rasmlarni bo'yang*. Ularning nomlarida qanday *bo'g'in* ishtirok etganini toping.



Darsga yakun yasash:

Refleksiya mashqi o'tkaziladi.

Bugungi darsni baholashda barmoqlardan foydalanamiz.



Mavzuni tushundim

Mavzu menga tushunarli bo'lmadi.

55-mavzu: [j] tovushi. Jjharfi

Dars maqsadi:

- [j] tovushining talaffuzi va Jj harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [j] undosh tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [j] harfining o'rini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [j] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: [j] tovushi

Didaktik materiallar: rasmi kartochkalar, "Oltin tojli xo'roz" audio ertak

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Zanjir mashqi: O'qituvchi q tovushi bilan boshlanadigan bitta so'z aytadi.

O'quvchilardan q tovushidan boshlanadigan so'z aytishni so'raydi. Mashq shu tariqa davom etadi.

-Bugun siz bilan "Zanjir" mashqini o'tkazamiz. Q tovushidan boshlanadi so'z ayting. Mashq shunday davom etadi.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1. Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O`qituvchi doskaga jo`ja va jirfa rasmini qo`yadi. O`quvchilardan rasmni ifodalovchi so`zlarni birinchi tovushlarini topishni so`raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Rasmda nimalar tasvirlangan?*
- *Jo`ja so`zida birinchi tovush qanday? Jirafada-chi?*
- *Bu tovushlarni o`xshashligi bormi?*

Javoblar xulosalanib, yangi mavzudagi tovush tushuntiriladi

2. Mavzuni tushuntirish: (10 daqiqa)

O`qituvchi [j] tovushini qanday hosil bo`lishini tushuntiradi. Undosh tovush talaffuzda to`siqqa uchrab, qisqa aytilishi unli bilan birga bo`g`in hosil qilishi haqida tushuncha beradi.

Darslikda berilgan QR kod orqali tovush eshittiriladi.

O`qituvchi uchun eslatma:

J tovushini talaffuzida lablar oldinga lablar aylana shaklida va oldinga bir oz oldinga chiqqan, tishlar bir- biriga yaqinlashgan, tilning keng uchi qattiq tanglayning oldingi qirrasiga ko`tarilgan bo`lib, ular o`rtasida tirqish(bo`shliq)hosil bo`ladi, tilning o`rtasidan iliq havo oqimi o`tadi. Buni his etish uchun qo`l kaftining orqa tomonini og`iz oldiga olib kelish kerak, yumshoq tanglay tomoqning orqa devoriga siqilgan bo`lib, burun yo`llarini yopib qo`yadi, o`pkadan chiqayotgan havo og`iz orqali o`tadi, tovush bog`amlari bog`langan bo`lib, tebranib tovush hosil qiladi.

Darslik

55-dars [j] tovushi [j] harfi

Jj

[j] tovushi – undosh tovush.
U ikki xil talaffuz qilinadi:
[j] – portlab – jo`ja;
[j] – eirg`alib – jirafa.

Soyabonning bandi sinib,
Birpas yig`lab olibdi.
"J" harfiga o`xsharkan deb,
Jasur hayron qolibdi.

	a	o	i	u	o`	e
j	ja	jo	ji	ju	jo`	je

jar	ja-la	ja-nub	ja-vob-gar
jo`r	jo`ja	jo`va	jo-ni-vor
jim	jiz-za	ji-gar	jim-ji-loq
jun	ju-ma	jum-la	ja-mo-at

Jo`ja
Jo`jalar juda qiziq,
Oyoqlari qiltiriq.
Chiqishibdi tuxumdan,
Oppoq kichkina xumdan.
"Chip-chip", – deya so`zlashar,
Oyisini izlashar.

Polat Mo`min

Oltin tojli xo`roz

66

sahifasini shu dars beti rasmi

Darslikdan Jj harf birikmasining bosma ko`rinishi bilan tanishtiriladi. Darslikda berilgan she`r o`qib beriladi va muhokama qilinadi.

Soyabonning bandi sinib,
Birpas yig`lab olibdi.
"J" harfiga o`xsharkan deb,
Jasur hayron qolibdi.

- *She`rda harf haqida nima deyilgan?*
- *J harfi nimalarga o`xshatilgan?*
- *J tovushi bilan qanday so`zlar boshlanadi?*

O`qituvchi doskada o`quvchilarga bo`g`inlarni qo`shib so`z hosil qilib o`qish tartibini darslikdagi topshiriq orqali tushuntiradi.

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan bo'g'in va so'zlar o'quvchilarga navbat bilan o'qitiladi.

Jo'ja she'ri o'qitiladi. She'r mazmunini tushuntirilishi tavsiya qilinadi.

Jo'jalar juda qiziq,

Oyoqlari qiltiriq.

Chiqishibdi tuxumdan,

Oppoq kichkina xumdan.

“Chip-chip”, – deya so'zlashar,

Oyisini izlashar.

QR-kod orqali “Oltin tojli xo'roz” audio ertak tinglanadi va ertak asosida suhbat o'tkaziladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Jj harfini tegishli rangga bo'yang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.
2. Jo'ja rasmini bo'yang. Jo'ja so'zining chizmasidan [j] tovushining o'rnini aniqlang va tegishli katakni bo'yang.
3. Berilgan namunadan bosma Jj harfining bosh va kichik ko'rinishini avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.
4. So'zlarni avval nuqtalar yordamida, so'ng mustaqil yozing.
5. Rasmda ifodalagan so'zni o'qing j tovushini talaffuzini aniqlang berilgan so'zlardagi j tovushini talaffuzini namunadagi rangga bo'yang.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaldingiz?

56-mavzu: [j] tovushi. J jharfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [j] tovushining talaffuzi va Jj harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [J] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: [j] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmi va bo'g'inli kartochkalar, kesma harflar ,