

Darslik bilan ishlash: (15 daqiqa)

Darslikda berilgan bo'g'in va so'zlar o'quvchilarga navbat bilan o'qitiladi.

Jo'ja she'ri o'qitiladi. She'r mazmunini tushuntirilishi tavsiya qilinadi.

Jo'jalar juda qiziq,

Oyoqlari qiltiriq.

Chiqishibdi tuxumdan,

Oppoq kichkina xumdan.

“Chip-chip”, – deya so'zlashar,

Oyisini izlashar.

QR-kod orqali “Oltin tojli xo'roz” audio ertak tinglanadi va ertak asosida suhbat o'tkaziladi.

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. Jj harfini tegishli rangga bo'yang. Nega shu rangni tanlaganingizni ayting.
2. Jo'ja rasmini bo'yang. Jo'ja so'zining chizmasidan [j] tovushining o'rnini aniqlang va tegishli katakni bo'yang.
3. Berilgan namunadan bosma Jj harfining bosh va kichik ko'rinishini avval nuqtalar ustidan so'ng mustaqil yozing.
4. So'zlarni avval nuqtalar yordamida, so'ng mustaqil yozing.
5. Rasmda ifodalagan so'zni o'qing j tovushini talaffuzini aniqlang berilgan so'zlardagi j tovushini talaffuzini namunadagi rangga bo'yang.

Darsga yakun yasash:

- Qanday tovush bilan tanishdingiz?
- Mashg'ulotda nimalarni eslab qoldingiz?
- Bugungi darsda sizga nima yangilik bo'ldi?
- Qaysi topshiriqni bajarishga qiynaldingiz?

56-mavzu: [j] tovushi. J jharfi yuzasidan amaliy topshiriqlar

Dars maqsadi:

- [j] tovushining talaffuzi va Jj harfining bosma shakli yuzasidan amaliy topshiriqlar bajaradilar;
- so'zlardan [J] tovushining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;

Tayanch so'zlar: [j] tovushi ishtirokidagi so'zlardan tovushlar sonini aniqlash chizmasi.

Didaktik materiallar: rasmi va bo'g'inli kartochkalar, kesma harflar ,

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchilardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Gap tuzamiz mashqi: O'qituvchi 4 ta so'zdan iborat gap tuzishni so'raydi.

-Bugun siz bilan "gap tuzamiz" mashqini o'tkazamiz. 4 ta so'zdan iborat gap tuzing.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (10 daqiqa)

Darslikda berilgan rasm asosida so'z tahlili chizmasi birgalikda tuziladi.

Rasmdagi bog'liqlik haqida suhbatlashiladi. Ular orasidan bitta so'zni tanlab olib uning chizmasi rangli kataklar yordamida hosil qilinadi.

jayron- 2 bo'g'in. 1-bo'g'in jay, 2-bo'g'in -ron

chizmasi



Darslik bilan ishlash: (20 daqiqa)

Darslikda berilgan bo'g'in va so'zlar o'quvchilarga navbat bilan o'qitiladi.

O'xshash bo'g'inli so'zlarni o'qilishi va so'zlar ma'nolari tushuntiriladi.

jum-la, jum-boq

Topishmoq o'qitiladi. Rasmlar orasidan javoblari topiladi.

Bo'yni uzun, u tikka,
Jonivordir u bitta. (jirafa)

Yoqut, olmos va sapfir,
Ular bari – ... (javohir)

Jozibador kuy matni o'qitiladi. Matn mazmuni asosida suhbat o'tkaziladi.



sahifasini shu dars beti rasmi

Ja-sur ju-da ki-chik yo-shi-dan musi-qa as-bob-la-ri-ni cha-lish-ga qi-zi-qar e-di. U jaj-ji qo'l-cha-la-ri bi-lan pi-a-nino-ni cha-lar-di. Mu-si-qa dar-si-da g'ij-jak as-bo-bi-ni ko'-rib, qi-zi-qib qol-di. Ja-sur-ga g'ij-jak-da cha-lin-gan kuy ju-da yoq-di. Jon-ku-yar us-toz Ja-mi-la o-pa Jasur-ga g'ij-jak cha-lish sir-la-ri-ni o'r-ga-tish-ga so'z ber-di

Daftar bilan ishlash: (10 daqiqa)

1. J tovushi qatnashgan so'zlarni belgilang.

2. Jadvalda berilgan j harflarini bo'yang.

Darsga yakun yasash:

Refleksiya mashqi

Dars qiziq va tushunarli bo'lgan bo'lsa yashil qalamni, uncha tushunarsiz bo'lsa sariq qalam, umuman hech narsani tushunmagan bo'lsangiz qizil qalamni ko'taring.



57-mavzu: [x] tovushi. X xharfi

Dars maqsadi:

- [x] tovushining talaffuzi va X x harfining bosma shakli bilan tanishadilar ;
- [x] undosh tovush ekanligini bilib oladilar.
- so'zlardan [x] harfining o'rnini aniqlashni o'rganadilar;
- so'zni bo'g'inga bo'lib, undagi tovushlar sonini aniqlaydilar;
- [x] tovushi ishtirok etgan so'z va gaplarni o'qishni o'rganadilar.

Tayanch so'zlar: [x] tovushi

Didaktik materiallar: rasmlı kartochkalar,

Darsning borishi:

I.Kirish qismi (5 daqiqa)

Faollashtirish mashqi:

Kalendar : O'quvchılardan bugungi kun sanasi so'raladi.

Faqat katta mashqi: O'qituvchi o'quvchılardan faqat katta harf bilan yoziladigan so'zlarni topib aytishni so'raydi.

-Bugun siz bilan "Faqat katta "mashqini o'tkazamiz. Navbat bilan faqat katta harflar bilan yoziladigan so'zlarni ayting.

Asosiy qism (40 daqiqa)

1.Amaliy topshiriq bajarish: (5 daqiqa)

O'qituvchi topishmoq aytadi :

Boshi taroq, dumi o'taq.

O'quvchılardan topishmoqni javobi qanday tovush bilan boshlanishini topishni so'raydi.

Amaliy topshiriqni muhokama qilish:

- *Topishmoq nima haqida?*