

Topishmoqning javobi topiladi.

Erta bilan turadi,
Gul changini yig'adi.
Bol tayyorlab insonga,
Mehnatdan hech tolmaydi.(Asalari)

Bahor-u yoz va kuzda,
Ko'ramiz hamma joyda,
Mikroblarni tarqatar
Keltirib bizga zarar. (Pashsha)

IV. Darsni yakunlash va baholash. (4 daqiqa)

- "Bolari va pashsha" masali nima haqida ekan?
- Hikoyadan qanday xulosa chiqardingiz?

V. Uyga vazifa. (2 daqiqa)

Masalni o'qing va mazmunini so'zlab bering.

8-Mavzu: Yuksak ma'naviyatli avlod

Darsning maqsadi:

Anvar Obidjonning "Yuksak ma'naviyatli avlod" she'ri bilan tanishtirish;
Ilm o'rganishning kundalik hayotdagi o'rnini tushuntirish;
Bog'lanishli nutqini o'stirish, fikrlash qobiliyatini shakllantirish.

Tayanch so'zlar: avlod, ishonch, faxr tuyg'usi.

Didaktik materiallar. mavzuga mos rasmlar.

Darsning borishi:

I. Darsning kirish qismi. (3 daqiqa)

Darsni tashkil qilish.

Faollashtiruvchi mashq:

"Adashgan so'zlar" mashqi.

So'zlarni o'z o'rniga qo'ying va maqolni o'qing.

BILGANING TOSHGA YOSHLIKDA YOZGANING

II. O'qilganlarni takrorlash. (7 daqiqa)

Masalni o'qing va mazmunini so'zlab bering.

III. Darsning asosiy qismi. (30 daqiqa)

Amaliy topshiriq: “*Men kimman?*” mashqi.

Men ota-bobolarimning davomchisi, kelajakda ularning ishonchini, orzu-umidlarini ro'yobga shiqaruvchi insonman. Men kimman? (Avlod)

Muhokama uchun savollar:

1. Sizningcha, gap kim haqida ketyapti?
2. Nima uchun shu fikrni tanladingiz?

Mavzuni tushuntirish.

Rasm asosida suhbat uyushtiriladi. O'quvchilarga quyidagi savollar beriladi.

- Rasmda kimlarni ko'ryapsiz?
- Sizningcha, ularni nima birlashtirib turibdi?
- Yuksak ma'naviyatli avlod deganda nimani tushunasiz?

Matn ustida ishlash.

- “O'rmondagi ziyofat” ertagining muallifi kim edi?
(Anvar Obidjon).

Muallif haqida qisqacha ma'lumot.

Anvar Obidjon 1947-yil 8-yanvarda tavallud topgan o'zbek jurnalisti va shoiridir. O'rta maktabda o'qib yurganida “G'uncha” jurnalida “**Shkafjon**” nomli birinchi she'ri bosilgan. Anvar Obidjon 1997-yil “Shuhrat” medali bilan taqdirlangan, 1998-yilda “O'zbekiston xalq shoiri” unvoniga sazovor bo'lgan. Anvar Obidjon 2020-yil 11-aprel kuni Toshkent shahrida 74 yoshida vafot etdi.

Anvar Obidjonning “Yangi avlod” she'ri navbatma-navbat o'qitiladi. She'r yuzasidan savollarga javob beriladi.

1. Sizningcha, she'r kimning nomidan aytilgan?
2. She'rda tilga olingan buyuk ajdodlarimiz nomini ayting. Bu misralarni topib o'qing.
3. Buyuk ajdodlarga munosib avlod qanday bo'lishi kerak deb o'ylaysiz?
4. Munosib avlod bo'lish uchun siz qanday yo'l tutasiz?Fikringizni izohlang.
5. She'rdan olgan taassurotlaringizni ayting.

She'r matnidagi notanish so'zlar ustida lug'at ishi o'tkazish.

Qalqon – himoyachi.

Inon – ishon.

Savlat – ko'rk, iftixor.

Qahr – g'azab.

Suyuk – sevimli.

Qutlug' – muqaddas.

Ajdod – ilgari yashab o'tgan ota-bobolar.

Avlod – zamonning ma'lum qismiga mansub odamlar.

Mashq daftari bilan ishlash.

Mashq daftaridagi topshiriqlar bajariladi.

“Qofiyadoshini top” mashqi.

She'rdagi qofiyadosh so'zlar juftlab yoziladi. (qalqonimiz-jonimiz, davlat-savlat-hazrat, bag'rimizdir-qahrimizdir-faxrimizdir)

She'rda doimiy takrorlanayotgan satr topib yoziladi. (Buyuk xalqim, suyuk xalqim, bizga inon.)

She'r matnida tilga olingan ajdodlarimiz yoziladi. (Al-Buxoriy, at-Termiziy, Ulug'bek, al-Farg'oniy, Temur bobo, Manguberdi, Alpomish, Navoiy)

Darslikdagi ***“Bilib qo'yganingiz yaxshi!”*** rukni ostida berilgan ma'lumotlar o'qiladi. At-Termiziy va Jaloliddin Manguberdi haqida fikr almashinadi.

IV. Darsni yakunlash va baholash. (3 daqiqa)

She'r nima haqida ekan?

Fikrni yakunlang: Men buyuklar avlodiman. Shuning uchun men....

V. Uyga vazifa. (2 daqiqa)

She'rni ifodali o'qing. “Ajdodlarga munosib avlod bo'laman” mavzusida kichik matn yarating.

9-Mavzu: Bo'lim yuzasidan takrorlash

Darsning maqsadi:

- “Buyuklar xotirada mangu yashaydi” bo'limi yuzasidan o'quvchilar egallagan bilimlarini mustahkamlash.