

9-dars

Darsning mavzusi: Undoshlari yonma-yon kelgan soʻzlarning talaffuzi va imlosi

Darsning taʼlimiy maqsadi: oʻquvchilarning unli va undosh harflarining oʻziga xos xususiyatlari, jarangli va jarangsiz undoshlarning talaffuzi va imlosi haqidagi bilimlarini aniqlash va mustahkamlash; undoshlari yonma-yon kelgan soʻzlar talaffuzi va imlosi, soʻzlarni boʻgʻinga boʻlish va koʻchirishni, soʻzlarni boʻgʻin-tovush va tovush-harf jihatidan tahlil qilishni bilish; talaffuz meʼyorlariga rioya qila olish, boʻgʻin koʻchirish qoidasiga rioya qila olish.

Darsning tarbiyaviy maqsadi: oʻquvchilarda ona tabiatga mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash, komil insonning fazilatlarini tushuntirish; oʻz fikrini boshqa manbalarga tayangan holda asoslay olish koʻnikmasini shakllantirish; oʻzining xato va kamchiliklarini toʻgʻri tushunib, oʻzini nazorat qila olish va xatolarini tuzatishga harakat qilish, kattalarga, kichiklarga va oʻrtoqlariga yordam berish.

Darsning rivojlantiruvchi maqsadi: ogʻzaki va yozma nutqini rivojlantirish; talaffuz meʼyorlariga, boʻgʻin koʻchirish qoidasiga rioya qila olish, mavzuga oid soʻzlarni ogʻzaki va yozma nutqda, oʻzlashtirilgan leksik birliklarni matnda qoʻllay olish.

Darsning turi: oʻtilganlarni mustahkamlash darsi

Darsning metodi: suhbat, mustaqil ish metodi, *“Kim chaqqon?”* taʼlimiy oʻyini.

Darsning jihozi: mavzuga oid rasmlar, soʻzlar yozilgan kartochkalar, multimedia ilovalari.

Darsning borishi

I. Tashkiliy qism.

- salomlashish;
- davomat;
- maʼnaviyat daqiqasi.

II. Oʻtilgan mavzularni mustahkamlash.

Uy vazifasini tekshiriladi. O'quvchilarning "Mening oila a'zolarim" mavzusidagi yozgan hikoyalari tinglanadi, baholanadi. Mavzuni mustahkamlash maqsadida quyidagi savollar ham beriladi:

- Tuzgan matningiz nechta gapdan iborat bo'ldi?
- Unda tutuq belgili so'zlardan ishtirok etdimi?
- Tutuq belgili so'zlar talaffuzi haqida so'zlab bering.

III. Mustahkamlash.

Husnixat daqiqasi:

Kichik "m" harfi uch unsuridan: kichik to'g'ri tayog'cha, uchi ilmoqli kichik tayog'cha va tagi ham usti ham ilmoqli kichik tayog'chadan iborat bo'lib, bir butun shaklda yoziladi.

Daftarga bir qator kichik "m" harfini va shu harf bilan bog'langan so'zlarni yozadilar: maktab, maqol, matal, meva, mehr, mustaqil.

O'tilgan mavzularni mustahkamlash maqsadida 51 va 52-mashqlar og'zaki bajariladi. Test topshiriqlari bajartiriladi.

Testlar javobi:

1. Nuqtalaro'rniga undosh harflardan mosini tanlang.

Do's.., avgus.., xa.., juf..

To'g'ri javob: D) t

2. Bir xil undoshlar yonma-yon kelgan so'zlar qatorini tanlang.

To'g'ri javob: D) Rassom, jarroh, xokkey

3. Har xil undoshlar yonma-yon kelgan so'zlar qatorini toping.

To'g'ri javob: C) Barg, band, go'sht

4. Qaysi so'zlarni talaffuz qilsak, so'z oxiridagi tovush tushib qoladi?

To'g'ri javob: A) Toshkent, poytaxt, baland

O'quvchilar bilan 53-mashq guruhlarida ishlanadi. Bunda "Kim chaqqon?" ta'limiy o'yinidan foydalaniladi.

Birinchi guruh: Do'st so'zini tashlama,

Tashlab, boshing qashlama.

Ikkinchi guruh: Aql ulug'likka etadi payvand,

Aqlsizning doim oyog'ida pand.

Uchinchi guruh: Do'stlik barcha boylikdan afzal.

To'rtinchi guruh: Harchando'qibsan-bilimdonsan,

Agar amal qilmading, nodonsan.

Har bir guruh o'zlariga berilgan maqol va hikmatli so'zlarning talaffuzi va yozilishi haqida ma'lumot beradilar. Ularning talaffuzi va imlosidagi farqlarni taqqoslaydilar.

IV. Darsga yakun yasash va baholash.

Dars yakunida o'quvchilar joriy darsdagi bilimlari va darsdan chiqargan xulosalarini bayon etishadi. So'ngra dars davomida faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa berish.

54-mashq sharti tushuntirib beriladi va uni uyda bajarib kelish kerakligi ta'kidlanadi.

CHOP ETISH UCHUN EMAS!