

27-dars

Darsning mavzusi: Soʻz turkumlari. (118-121-mashqlar)

Darsning taʼlimiy maqsadi: soʻz turkumlar haqidagi bilimlarini aniqlash va ular haqida maʼlumot berish; mashq va topshiriqlardagi matnlarni tinglab tushuna olish, soʻz turkumlari bilish, ularni ajrata olish.

Darsning tarbiyaviy maqsadi: oʻquvchilarda oʻzaro hurmat, doʻstlik hissini kuchaytirish; axborot manbalaridan va darslik materiallaridan tashqari (kitob, lugʻat) manbalardan maʼlumotlarni izlab topa olish va foydalanish; oʻzining xato va kamchiliklarini toʻgʻri tushunib, oʻzini nazorat qila olish va xatolarini tuzatishga harakat qilish, kattalarga, kichiklarga va oʻrtoqlariga yordam berish; milliy qadriyatlarni bilish.

Darsning rivojlantiruvchi maqsadi: soʻz turkumlari va ularning soʻroqlarini bilish koʻnikmalarini takomillashtirish; talaffuz meʼyorlariga rioya qila oladi, boʻgʻin koʻchirish qoidasiga rioya qila olish, mavzuga oid soʻzlarni ogʻzaki va yozma nutqda qoʻllay oladi, oʻzlashtirilgan leksik birliklarni matnda qoʻllay olish.

Darsning turi: yangi bilim beruvchi dars.

Darsning metodi: suhbat, analiz, “Blits soʻrov” metodi, koʻrgazmalilik.

Darsning jihozlari: mavzuga oid turli mazmunli rasmlar, multimedia ilovalari.

Darsning borishi

I. Tashkiliy qism.

-salomlashish, davomatni aniqlash, oʻquvchilarni darsga hozirlash.

II. Oʻtilgan mavzuni mustahkamlash.

Husnixat daqiqasi:

Davlati - doʻsting

Uyga berilgan vazifa oʻquvchilar daftari koʻrib chiqiladi. Suhbat yordamida uy vazifasi qanday bajarilganligi aniqlanadi. Savollar berilib, oʻtgan mavzu mustahkamlanadi. Javob bergan va husnixat asosida yozgan oʻquvchilar daftarlari namuna sifatida koʻrsatilib ragʻbatlantiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni.

Lugʻat diktant.

Tulpor, ketdi, oʻnta, yashil, mehribon, sekin, osh, kuldi, yigirma.

Soʻzlar yozilgach, qanday soʻroqqa javob boʻlishi aniqlanadi.

Oʻquvchilar topshiriqni bajaradilar va oʻquvchilar yozganlarini tekshiradilar.

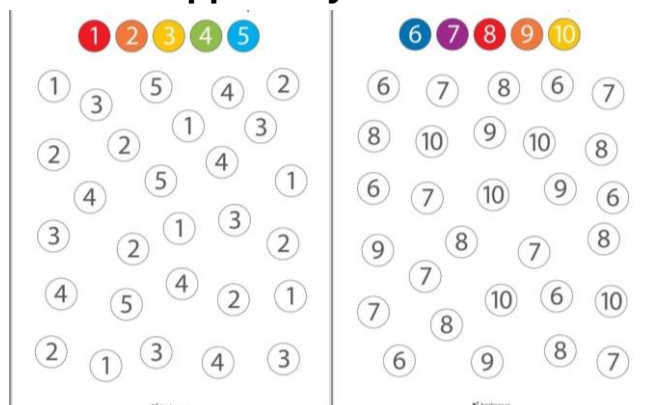
118-mashq. Mashq shartiga koʻra bajariladi. Toʻrtlikdagi soʻzlar soʻroqlar yordamida tahlil qilinadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

119-mashq Berilgan rasm asosida kichik hikoya tuziladi va sarlavha topiladi.

Topshiriq

“Kim chaqqon” oʻyini



Oʻquvchilar guruhlariga boʻlinadilar , yuqoridagi topshiriq bajariladi

120-mashq

Topishmoqlar toping. Soʻz turkumlarini yodga oling. Ular qanday soʻroqlarga javob boʻlar edi?

Ot

Sifat

Son

Feʼl

V. Darsga yakun yasash va baholash

Dars yakunida o'quvchilar joriy darsda o'zlari egallagan bilimlari va darsdan chiqargan xulosalarini bayon etishadi. So'ngra dars davomida faol qatnashgan o'quvchilar rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa berish.

121-mashq sharti tushuntirib beriladi va uni uyda bajarib kelish kerakligi ta'kidlanadi.

CHOP ETISH UCHUN EMAS!