

5. Yakunlash va refleksiya (5 daqiqa).

- Darsda nimani o'rgandingiz?
- Nima yangilik bildingiz?
- Yangi bilimlarni hayotda qanday qo'llay olamiz?

Kutilayotgan natijalar:

- o'quvchilar applikasiya haqida tasavvurga ega;
- o'quvchilar tabiiy materialning xilma-xilligi haqida tasavvurga ega;
- o'quvchilar tabiiy materialdan (daraxt barglaridan) applikasiya yarata oladilar;
- o'quvchilar asar yaratishda fantaziya va tasavvur qila oladilar;
- o'quvchilar tabiatga ehtiyotkorona munosabatda bo'lish muhimligini tushunadilar.

7-DARS. VAZA

Dars maqsadlari:

- applikasiya tushunchasini mustahkamlash;
- qog'oz varag'iga applikasiya elementlarini joylashtirish, applikasiya qismlariga yelim surtish va ularni yopishtirish ko'nikmasini mustahkamlash;
- daraxtlar va kuzgi tabiat hodisalari haqidagi tasavvurlarni kengaytirish;
- applikasiyalar tayyorlashda tabiiy materiallardan foydalanish ko'nikmasini rivojlantirish;
- qog'ozdan shakllarni qirqib olish va yopishtirish mahoratini oshirish;
- tabiiy materiallardan applikasiyalar yaratishda tasavvur va fantaziyaning qo'llash qobiliyatini rivojlantirish;
- tabiatga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishning mohiyati va ahamiyatini chuqurroq anglashni shakllantirish.

Kerakli materiallar: kuzgi barglar, qaychi, yelim, karton qog'oz, darslik, tayyor namuna.

1. Tashkiliy qism (2-3 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

2. Dars mavzusini e'lon qilish. Dars mavzusiga kirish (2-3 daqiqa).

O'qituvchi darsning maqsadi daraxtlarning kuzgi barglaridan applikasiya yaratish ekanligini aytadi.

O'qituvchi quyidagi savollarni beradi:

- Applikatsiya nima ekanligini kim biladi?
- O'tgan darsda qaysi materialdan applikatsiya yasagan edingiz?
- Bugungi ish uchun qanday barglarni tayyorladingiz? (Turli daraxtlarning har xil rang va shakldagi barglari).
- Bu barglarni qayerdan yig'dingiz? (Uy yonidagi daraxt tagidan, bog'dan).
- Nima uchun daraxtlarga ehtiyotkorona munosabatda bo'lish muhim? (Daraxtlar davlat tomonidan muhofaza qilinadi, havoni tozalaydi, sekin o'sadi).

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi tuzilishga ko'ra odatdagidek o'tkaziladi.

Darslikda o'quvchilarga yordam sifatida video ko'rsatma berilgan bo'lib, ular shu asosida ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari mumkin.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Avvalo, o'quvchilarga rangli qog'ozdan vaza shaklini qirqib olish va uni darslikda ko'rsatilganidek karton qog'ozga yopishtirish taklif etiladi. So'ngra daraxt barglaridan kompozitsiya tuzib, uni vaza shakli ustiga joylashtirish kerak.

Ish mustaqil ravishda bajariladi. Zarur bo'lgan hollarda o'qituvchi yordam ko'rsatadi.

5. Yakunlash va refleksiya (5 daqiqa).

O'quvchilar quyidagi jummalarni yakunlaydilar:

Endi men ... bilaman

Endi men ... qila olaman

Endi men ... bo'laman

Menga ... qiyin bo'ldi

Kutilayotgan natijalar:

- o'quvchilar applikatsiya yaratishda tabiiy materiallardan foydalana oladi;
- o'quvchilar daraxt barglarining turli shakllari va kuzgi tabiat hodisalari haqida tasavvurga ega bo'ladi;
- o'quvchilar buyum yasashda fantaziya va tasavvurini qo'llay oladi;
- o'quvchilar tabiatga ehtiyotkorona munosabatda bo'lishning muhimligini tushunadi.