

8-DARS. SURAT UCHUN RAMKA

Dars maqsadlari:

- qog'ozdan shakllarni kesish, qirqish, bukish va yelimlash texnikasi hamda bezatish uchun tabiiy materiallardan foydalanish haqidagi tushunchalarni kengaytirish;
 - qo'l mehnati buyumlarini yasash uchun kesish, yelimlash va tabiiy materiallarni qo'llash ko'nikmalarini rivojlantirish;
 - qog'ozdan tejamkorlik bilan foydalanish ko'nikmasini shakllantirish.
- Kerakli materiallar: darslik, rangli qog'oz, qaychi, yelim, bo'yoqlar, tabiiy material (qovoq urug'i), tayyor namuna.

Kerakli materiallar: Kerakli materiallar: darslik, rangli qog'oz, qaychi, yelim, bo'yoqlar, tabiiy material (qovoq urug'i), tayyor namuna.

1. Tashkiliy qism (2-3 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

2. Dars mavzusini e'lon qilish. Dars mavzusiga kirish (2-3 daqiqa).

O'qituvchi bugungi darsning maqsadi rangli qog'ozdan surat uchun ramka yasash va uni tabiiy material bilan bezatishdan iborat ekanligini ma'lum qiladi.

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi standart tuzilishga ko'ra o'tkaziladi.

Darslikda o'quvchilarga yordam sifatida video ko'rsatma berilgan bo'lib, ular shu asosida ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari mumkin.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Avvalo o'quvchilarga oq rangli qog'oz tayyorlab, unga darslikda ko'rsatilganidek, rangli qog'ozdan qirqib olingan to'rtburchak shaklini yopishtirish taklif etiladi. So'ngra hosil bo'lgan ramkani bolalar qovoq urug'larini yopishtirish orqali gullar bilan bezatishadi. Gullarni turli rangdagi bo'yoqlar bilan bo'yash mumkin.

5. Yakunlash va refleksiya (5 daqiqa).

O'quvchilar quyidagi jummalarni yakunlaydilar:

Endi men ... bilaman

Endi men ... qila olaman

Endi men ... bo'laman

Menga ... qiyin bo'ldi

Kutilayotgan natijalar:

o'quvchilar tabiiy materiallardan buyumlarni bezashda foydalana oladi;
o'quvchilar o'simlik urug'lari haqida tasavvurga ega bo'ladi;
o'quvchilar buyumni yasashda ijodiy fikrlash va tasavvur qilishni o'rganadi;
o'quvchilar qog'ozdan tejamkorlik bilan foydalanishning ahamiyatini tushunadi.

9-DARS. TIPRATIKAN BILAN OLMA**Dars maqsadlari:**

- hayvonot olami haqidagi tasavvurlarni kengaytirish;
- plastilindan buyum yasash texnikasi haqida tushuncha hosil qilish;
- plastilindan buyumlar yasashda va tabiiy materiallardan foydalanishda ko'nikmalarni rivojlantirish;
- mayda motorikani rivojlantirish.

Kerakli materiallar: darslik, plastilin, plastilin bilan ishlash uchun taxta va stek, tabiiy material (qarag'ay g'uddasi), buyum namunasi.

1. Tashkiliy qism (2-3 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

2. Dars mavzusini e'lon qilish. Dars mavzusiga kirish (2-3 daqiqa).

Dars mavzusini e'lon qilish uchun o'qituvchi topishmoqdan foydalanishi mumkin. Masalan: Qarag'aylar orasida, archalar orasida Yuzta igna yugurdi. Oddiy ignalar emas, Ularda olmalar bor. Bolalar topishmoqni topgach, o'qituvchi darsning maqsadi qarag'ay g'uddasi va plastilindan "Tipratikan" o'yinchog'ini yasash ekanligini aytadi.

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi tuzilishiga ko'ra standart tarzda o'tkaziladi. Darslikda yordamchi sifatida o'quvchilar ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari mumkin bo'lgan video yo'riqnoma keltirilgan. O'qituvchi plastilindan yasashning asosiy usullarini tushuntiradi va ko'rsatadi.

O'quvchilar usullarni o'qituvchidan keyin takrorlaydilar:

1. Plastilin bo'lagini bruskanan ajratib olish uchun uni yulib olish, burash yoki stekdan foydalanish mumkin.
2. Plastilinni yumshoqroq qilish uchun uni kaftlarda isitish mumkin.