

3. Plastilin bo'lagini sharcha shakliga keltirish uchun uni yumalatish mumkin.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Avvalo o'quvchilarga turli rangdagi plastilindan kichik sharchalar yasash taklif etiladi. Keyin hosil bo'lgan plastilin zagotovkalarini darslikda ko'rsatilgandek g'uddaga mahkamlash, so'ngra jigarrang va qora plastilindan yasalgan tumshuqcha va oyoqchalarini tipratikanga biriktirish kerak.

Ish mustaqil bajariladi. Zarur bo'lsa, o'qituvchi yordam beradi.

5. Yakunlash va refleksiya (5 daqiqa).

O'quvchilar quyidagi jummalarni yakunlaydilar:

Endi men ... bilaman

Endi men ... qila olaman

Endi men ... bo'laman

Menga ... qiyin bo'ldi

Kutilayotgan natijalar:

- o'quvchilar tabiiy materiallardan buyumlar yasashda foydalana oladilar;
- o'quvchilar tipratikanlar haqida foydali hayvonlar sifatida tasavvurga ega bo'ladilar;
- o'quvchilar buyum yasashda fantaziya va tasavvurni qo'llay oladilar;
- o'quvchilar plastilindan yasash texnikasini qo'llay oladilar;
- o'quvchilarda mayda motorika rivojlanadi.

10-DARS. XONQIZI

Dars maqsadlari:

- hayvonot olami va tabiiy materiallar xilma-xilligi haqidagi tasavvurlarni kengaytirish;
- plastilindan buyum yasash texnikasi haqidagi tushunchalarni kengaytirish;
- plastilindan buyumlar yasashda tabiiy materiallardan foydalanish ko'nikmalarini rivojlantirish;
- mayda motorikani rivojlantirish.

Kerakli materiallar: darslik, plastilin, plastilin bilan ishlash uchun taxta va pichoq, tabiiy material (yong'oq po'chog'i), buyum namunasi.

1. Tashkiliy qism (2-3 daqiqa).

O'qituvchi o'quvchilar bilan salomlashadi. Davomat va darsga tayyorgarlikni tekshiradi.

2. Dars mavzusini e'lon qilish. Dars mavzusiga kirish (2-3 daqiqa).

O'qituvchi bugun ular yong'oq po'chog'i va plastilindan "Xonqizi" yasashlarini aytadi. O'qituvchi savollar beradi: Plastilin bilan ishlashning qanday usullarini bilasiz? Plastilinni yumshatish uchun nima qilish kerak? Plastilin bo'lagini butun bo'lakdan qanday ajratish mumkin? Xonqizi hasharotini bilasizmi? O'qituvchi xonqizi haqida hikoya qiladi: "Xonqizi - hasharot. Barcha hasharotlar kabi uning uchta juft oyog'i bor. Xonqizining qanotlari qizil rangda bo'lib, qora nuqtalarga ega. Bunday rang qushlarga bu hasharotning mazasiz va hatto zaharli ekanligini bildiradi. Aslida esa, xonqizi juda foydali hasharot bo'lib, zararkunandalarni yo'q qiladi."

3. Namuna tahlili (5 daqiqa).

Darsning bu qismi standart tuzilishga ko'ra o'tkaziladi.

Darslikda o'quvchilarga yordam sifatida video ko'rsatma berilgan bo'lib, ular shu asosida ish rejasini tuzishlari va amaliy qismni bajarishlari mumkin.

4. Amaliy qism (25 daqiqa).

Birinchi navbatda o'quvchilar yong'oq po'chog'ini yupqa qizil plastilin qatlami bilan qoplashlari kerak. Keyin qora plastilindan yasalgan oyoqchalar va mo'ylovlarni mahkamlaydilar. So'ngra yashil rangli qog'ozdan bir varaq qirqib olib, unga xonqizini joylashtirishadi.

Ish mustaqil bajariladi. Zarur bo'lsa, o'qituvchi yordam beradi.

5. Yakunlash va mulohaza (5 daqiqa).

O'quvchilar quyidagi jummalarni yakunlaydilar:

Endi men ... bilaman

Endi men ... qila olaman

Endi men ... bo'laman

Menga ... qiyin bo'ldi

Kutilayotgan natijalar:

- o'quvchilar xonqizi shaklini plastilindan yasash texnikasini qo'llay oladilar;
- o'quvchilar hasharotlar va tabiiy materiallarning xilma-xilligi haqida tasavvurga ega bo'ladilar;
- o'quvchilar buyum yaratishda fantaziya va tasavvurlarini qo'llay oladilar;
- o'quvchilarda mayda motorika rivojlanadi.